# مؤلفات أنجمعت الفليسفت المصرية بنرن على مدارها ، الكرين مونيم بالبالمعية ، ذكرتر عوم الامواذ دكيد



تأليف

عُمُتُ الدِّسُوقي

B. A. hons. London الأســـناذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول والسكرتير العام للجمعية الفلسفية المصرية

> ملندوالليوالدانغاب دَاراجيَّاهُ الْهُسُسُّةُ الْعَرْسِيُّة عِيسَى الْبَالِ الْحَسَلِيِّ وَشِيرُكَاهُ



## میت رمنه بسهامهالرحم لازمیم و به نستعین

لا يزال تراثنا الإسلامي في حاجة ماسة إلى أن يدرس درساً منظماً ، وتحقق موضوعاته بطرق البحث الحديثة ، وتعقد بينه وبين الفكر الأوربي ، موازنات تكشف عما فيه من ثروة علمية وتبين مبلغ تأثر الغرب به وسيره على مناهجه.

وبعض ما درس يحتاج إلى عرض جديد في ثوب جذاب ، يشجع جمهرة القراء من أبناء الأمة العربية على تعرف ماضيهم ، وما خلفه آباؤهم من كنوز ثمينة ، وكيف عانوا وجدوا في أن يتركوا للإنسانية ذخيرة دسمة من المعارف والعلوم هدتها ردّحا طويلاً من الزمن ، حتى بنى عليها من جاء بعدهم ما بناه، فكانوا بعملهم هذا خير مشجع لركب الإنسانية على المضى في سبيل التقدم والرق .

فبهذا النوع من الدراسات نؤدى أجل خدمة فى إحياء تراثنا العربى ونشره . فما يحز فى النفس أن نظل عالة على غيرنا من الأمم حتى فى مسائلنا الخاصة وتحقيقها ؟ فقدسبقنا المستشرقون إلى الـكشف عن نفائس ما تركه العلماء المسلمون ، وتناولوه بالبحث الدقيق .

و « إخوان الصفا » من هؤلاء المفكرين المسلمين الذين لم يكد يعنى بهم أحد من المحدثين من علماء الشرق العناية التي يستأهلونها ، مع أنهم في الطليعة من حيث ثقافتهم الواسعة ، وتبسيطهم لمعضلات الفلسفة ، وتناول المسائل الفلسفية بفكر إسلامي يحاول المزج بين العقيدة والفلسفة ، والتوفيق بينهما ، حتى لا يتعارض الدين الذي آمنوا به وأحبوه بالفلسفة التي أغرموا بها ووجدوا فيهاغذاءلعقولهم . وقد تبعهم في هذا معظم من جاء بعدهم من فلاسفة المسلمين .

وإليك مثلا المقدمة التي كتبها لرسائلهم المرحوم زكى باشا . فقد جانب في كثير من مواطنها المنهج العلمي السلم ، ومعظم ما وصل إليه من نتائج لايطمئن إليه التحقيق الصحيح كما سنبين ذلك في موضعه .

أما المستشرقون فقد أكثروا من الكلام عهم ، في مقالات قصيرة ، ولكن كان لهم في كثير من المسائل آراء خاصة تشبعوا بها ، وأخذوا يبحثون على ضوئها ، فأفسدت عليهم أحكامهم ، ومن هؤلاء الذين أغرموا بإخوان الصفا والبحث عنهم ، والكشف عن غاياتهم ومذهبهم كازانو قا المستشرق الفرنسي وله في المجلة الأسيوية أبحاث عديدة في هذا الموضوع تناولتها جميعاً بالتمحيص والتحقيق ، وقد تبين أن كثيراً منها يحتاج إلى المراجعة ، وإعادة النظروتعديل الحكم ، ومنهم ديبور في دائرة المسارف الإسلامية ، وفي كتابه « تاريخ الفلسفة في الإسلام » وكارادي قوفي كتابه « مفكرو الإسلام » ومكدو نالد « في العقائد الإسلامية » .

ولإخوان الصفا آراء في التربية لم يعرض لها أحد من مؤرخي التربية عند

العرب ، وإنمنا أشاروا إليها إشارات عابرة دون أن يقفوا ، ويوضحوا هــذه الآراء ، ويوازنوا بينها وبين الآراء الحديثة في التربية .

لهذا كله كان البحث في (إخوان الصفا)، وتحقيق أسمائهم، وزمانهم، ومكانهم، ونظام جماعتهم، وغايتهم، وانتسابهم إلى الشيعة الباطنية، أو عدم انتسابهم إليها، ورسائلهم، وفلسفتهم، وآرائهم في التربية، بحثاً شاقاً لم يمهد له إلا بهذه المقالات البتورة التي سبقت الاشارة إليها لذلك وجدتني أمام معضلة عويصة، وخاصة أن إخوان الصفا قد ألقوا ظلاً ثقيلاً وأشاعوا الغموض والإبهام على شخصياتهم وأغراضهم، وأكثروا من الرموز والكنايات في رسائلهم، وأن رسائلهم ضخمة نجمع أشتاتاً من العلوم في غير اتساق، وهم كثيرو الاستطراد يتعبون من بجاربهم في أفكارهم.

ولم أجد بداً من قراءة الرسائل أكثر من مرة ، استشف ما بين سطورها وأنقب فيها عما أخفوه من آراء ، وما رمزوا إليه من أمور هامة تبين مقصدهم وهدفهم من تأسيس جماعهم ، فالرسائل كانت أعظم مرجع لجأت إليه في هذا البحث الذي أقدمه بين يدى قراء العربية ، وقد أيدت الأحكام التي وصلت إليها بالنصوص وحاولت جهدى أن أثبت النصوص بدون تغيير فيها ، لعل القارئ يستعين بها على فهم مالم أستطع إدراكه منها .

ولقد عابيت كثيراً في تحقيق مذهب إخوان الصفاء ، ولم أستطع آخر الأمر إلا أن أصدر حكما أدنى إلى اليقين على أنهم ينتمون إلى طائفة الأسماعيلية من الشيعة الباطنية .

وأرجو أن أكون قد وفقت في إعطاء صورة واضحة عن جماعة مشهورة من مفكرى الإسلام ، لايزال في زماننا من يعتز بآرائهم ورسائلهم ، ويعتقد أنها من تأليف أحد الأعلام من آل البيت ؟ عن جماعة حاولوا من طريق الفكرأن يقوضوا عرش العباسيين متخذين الفلسفة مطية لهم ولآرائهم السياسية والدينية ؟ عن جماعة حاولت أن تخلط الدين بالفلسفة فما استقام لها الدين ، ولا استقامت لها الفلسفة .

هذا ولا أعتقد أن البحث في (إخوان الصفا) قد تم ، وما كتابي هذا إلا مفتاح لمن يريد أن يوفى الموضوع حقه ، ويستقصى رسائلهم بحثاً ودرساً ، ولعل الأيام تهيئ لنا من يقوم بهذا والله الموفق إلى الصواب .

عمر الرسوقى

جماديالآخرة سنة ١٣٦٦ إمريل سسنة ١٩٤٧

# الفَصِِّلُ الْأُوِّل

### الحالة السياسية في القرن الرابع

-1-

### تمهير ناريخى:

تاريخ أية شخصية مهما عظم نفوذها ، وقوى تأثيرها فيمن حولها ، وأثرها في زمامها ، متأثر بالعصر الذي عاشت فيه ، وبالبيئة التي أحاطت بها، وبالأحداث التي ساعدت على ظهورها . وكذلك تاريخ أية جماعة بالغة ما بلغت من السيطرة المادية والمعنوية على جيلها ، فإنه وليد سلسلة متصلة من الحوادث والأسباب التي تؤدى إلى نتائج معينة ؛ ولا يجوز بحال أن ندرس شخصاً تاريخياً ، أو جماعة لها أثرها ونتائجها ، دون أن نلقي نظرة \_ ولو عابرة \_ على البيئة التي نشأ فيها هذا الشخص أو هذه الجاعة .

فالكائن المستقل عما قبله وما بعده ، والذي لايتأثر بشيء مما حوله ولايتأثر بشيء مما حوله ولايتأثر بشيء مما سبقه أو أحاط به ، لا عهد للمالم به حتى اليوم ؛ فالمصادفة محال ، ولا يوجد في هذا العالم شيء إلا وهو نتيجة من جهة وعلة من جهة أخرى ، نتيجة لعلة سابقة ، وعلة لأثر يتلوه . ومهمة المؤرخ الكشف عن هذه العلل ، وما يينها من صلات ، وما ترتب عليها من آثار ، وبذلك يوضح من التاريخ صوره

الغامضة ، ويلقى ضوءاً نفاذاً على الأحداث المهمة التي دقت أسباب وخفيت العوامل التي أنتجتها .

وظهور « إخوان الصفاء » ليس بدعاً فى التاريخ ، فهم نتيجة لازمة ، أو ثمرة ناضجة لطائفة من العلل والأسباب اشتركت وتضافرت على ظهورهم ، وتكوين عقليتهم وتحديد أهدافهم .

كانت الدولة الأموية عربية النزعة والطابع ، وعلى الرغم من خضوع كثير من الشعوب الإسلامية غير العربية ، ذات التاريخ الحافل ، والحضارة القديمة لها ، فلم يُعن بنو أمية بغير العرب ، فنهم كان الولاة والقواد ورؤساء الدولة ، ولهذا كره الموالى حكمهم وعملوا على إسقاطهم ، وكانوا معاول هدم فى أيدى أعداء بنى أمية .

وكان العلويون وشيعتهم أعظم أعداء الأمويين خطراً وقوة ، فالحلاف بينهم قديم منذ على ومعاوية ، وقد اضطهد الأمويون بنى هاشم جميعاً ، وعمل هؤلاء على تقويض دولة بنى أمية ، وكانت الدعوة أول الأمر لآل البيت دون تحصيص بعلويين أو عباسيين ، ثم لما تنازل أبو هاشم بن محمد بن الحنفية زعيم الحزب الكيساني<sup>(۱)</sup> إلى محمد بن عبدالله بن عباس قوى الحزب العباسي واشتد ساعده بهذا التنازل ؟ ولكن أبا مسلم في خراسان \_ وهو من المتعصبين للعباسيين \_ كان يدعو إلى آل البيت من غير تعيين ، وانتهى الأمر بتغلب العباسيين وتولية

<sup>(</sup>١) الشيعة الكيسانية . نسبة إلى المختار بن أبي عبيد ، وكيسان لقبه ، وكان قد خرج يدعو إلى محمد بن الحنقية بن على بن أبي طالب .

أبي العباس السفاح الخلافة بمؤازرة الفرس بخاصة والموالي بعامة.وكان أبوالعباس راً بآل على ، قرمهم وأغدق علمهم الأموال ، ولكنه كان يخشاهم و رقمهم عن كثب ، ويغرى بهم من يحصى عليهم أخطاءهم ، ويتعرف خبيئة نفوسهم ، فلما مات وتولى الخلافة أبو جعفر المنصور أيقن العلوبون أنها أمل لهم في الخلافة ، وأن العباسيين قد استأثروا بالملك ؟ فخرج محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن ابن على بن أبي طالب المعروف بالنفس الزكية على أبى جعفر المنصور بالمدينة وغلب علمها ، فيس المنصور أباه عبد الله ، وأهله من بني الحسن في سجن الكوفة \_ وقد ماتوا فيه \_ ووجه إليه جيشاً بقيادة ابن أخيه عيسي بن موسى ، ولما أراد إنفاذه بجيشه،قال له عيسى: شاور عمومتك ياأمير المؤمنين، فقال المنصور: امض أمها الرجل! فوالله مابراد غيري وغيرك، وما هو إلا أن تشخص أنت أو أشخص أنا ، فسار وسيّر معه الجند ، وقال المنصور حينئذ : « لا أبالي أمهما قتل صاحبه » ؛ لأن عيسي كان ولي عهده ، وكان المنصور يريد تنحيته وتولية ابنه الميدي.

وكانت الغلبة لجيش المنصور ، فقتل النفس الزكية ، وحمل رأسه إلى المنصور سنة ١٤٥ هـ فكانت هذه الحادثة إنداراً بالغاً للعلويين وشيعتهم بعهد طويل من الاضطهاد الشنيع دونه ما لاقوه في عصر بني أمية .

استعان العباسيون في تقويضهم الدولة الأموية ، وتشييد ملكهم بالفرس ، وخدعوا العامة منهم بدعوتهم لآل البيت بدون تخصيص ، وانفرادهم بالملك دون

آل على ، ثم أخذوا فى اضطهادهم . كان لهذين الأمرين : الاستعانة بالفرس ، واضطهاد العلويين ، أثر عظيم فى تاريخ الدولة العباسية ، لم تظهر نتائجه وتنضج ثماره إلا فى القرن الرابع الهجرى .

أقام العباسيون دولتهم على غير أساس ثابت ؟ لأنهم تنكروا للعرب ، ولم يعتمدوا عليهم مع أنهم ركبهم الذي إليه يأوون ، وشجرتهم التي بها يستظلون واصطنعوا الفرس ، وركنوا إليهم ، والفرس أمة موتورة غلبت على أمرها منذ الفتح الإسلامي ، وفنيت شخصيتها في الدولة العربية ، وذهبت حضارتها وامترجت بالحضارة الجديدة ، وكلما تذكرت ماضيها عصر الحقد والضغن قلبها ، فكان خطأ بالغاً من العباسيين أن يركنوا إليهم وعلكوهم أمور الدولة ، ويظهروا الجفوة والقلى للعرب .

فإن العرب لما لم يعد لهم من الأمم شيء ، ولم يعد منهم ولاة الأمصار وقواد الجيوش ، وعمال الخراج ، ورؤساء الدولة ، انصر فوا إلى طلب العيش ، ولا سيا هؤلاء الذين يعيشون في الحواضر الكبرى ؟ ثم فنيت شخصيتهم في سواهم ، وتقلص نفوذهم على من الأيام ، بينما استبد الفرس بشئون هذه الدولة الفسيحة الأرجاء ، وصبغوا الحضارة الإسلامية في عهد الدولة العباسية بصبغتهم وأظهروا كامن حقدهم وكيدهم للدولة الجديدة والدين الجديد ؟ عمل هذا في أشعار الموالى ، وفي فرق الزيادقة ، وفي الثورات المختلفة بأطراف الدولة ، وباستثنار الوزراء من الفرس بشئون الملك ، حتى أصبح الخليفة لايركن إلى أحد من جدد ، ولا يمق بأحد من أعوانه ؟ لايمق بالعرب لأنهم متهمون بحب

بنى أمية ، ولا يثق بالفرس لأن ميلهم إلى الاستئثار بالملك قد ظهر .

فداوى المعتصم بن الرشيد هذه الغلطة الشنيعة بغلطة أخرى أشنع منها وأقسى فى نكائبها ؟ إذ اصطنع جنداً من الترك يعتمد عليهم ويعتر بهم ، فطعن بذلك الخلافة العباسية طعنة نجلاء عجلت بضعفها ثم بزوالها ، وكان أول مظهر لهذا الضعف قتل المتوكل .

استبد هؤلاء الأتراك بالخلفاء ، يولون الأحداث مهم ، ويصرفون شئون الدولة كما يشاءون ، ثم يعزلونهم ، ويقتلونهم ويمثلون بهم ، ويولون غيرهم ؛ حتى ذهبت هيبة الخلافة من النفوس ، وأحس ولاة الأمصار ضعف الخلفاء الشديد ، وعجزهم عن السيطرة على أطراف الدولة المترامية فطمع كل مهم فيا تحت يدد .

فاستقلت عدة ولايات ، بيد أن كل أمير طمع فى أن يقره الحليفة على ولايته حتى يكون سلطانه على الناس مشروعاً ، وكان الحلفاء لايجدون مندوحة أمام الأمم الواقع إلا الموافقة والرضى ، حرصاً على أن تبقى أسماؤهم على ألسنة الحطباء فى الجمع والأعياد .

وما أن أتى القرن الرابع الهجرى إلا وقد بلغت الخلافة من التهالك والضعف ، وأمور الناس فى بفداد وما حولها من الفساد والانحلال مالا مزيد عليه .

جاء القرن الرابع والمقتدر خليفة على المسلمين ، وكانت أيامه شر أيام على

الدولة العباسية ؟ لأنه حكم فيها النساء والخدم ، وبذّر في الأموال تبذيراً فظيماً وكان الوزراء يولّون ويعزلون بمقدار ما يقدمون من الرشوة للخليفة ولأمه ولقهرمانته ولخدمه ؛ ولا يأخذ الوزارة بالرشوة إلا من هو عازم على الخيانة ليحصل على مادفعه ، فكان جل هم الكثيرين منهم أن يسدوا حاجبهم أولا ثم حاجة من ولاهم ، ولا يسألون بعد هذا أجاءت الأموال من ظلم أو عدل ، وهذا لعمرى مهاية الفساد ، وإشارة مؤذنة بخراب الدولة .

وأخيراً جاءت الضربة القاضية فى سنة ٣٣٤ حين دخل أحمد بن بويه بغداد غازياً فاتحاً ، والخليفة المستكنى بالله بها ، فقا بله الخليفة واحتنى به ، وبايعه أحمد ، وحلف كل منهما لصاحبه ، هذا بالخلانة وذاك بالسلطنة ، وفى هذا اليوم شرف الخليفة بنى بويه بالألقاب ، فلقب علياً « وهو أكبرهم وصاحب بلاد فارس » عماد الدولة ، ولقب الحسن « وهو الثانى فيهم وصاحب الرى والحبل » ركن الدولة ولقب أحمد صاحب العمران معز الدولة .

<sup>(</sup>۱) فى سسنة ۳۲۰ هـ استولى مرداويج الديلمى على خراسان وبلاد الديلم والرى والأهواز حتى حدود العراق ، فى عهد المقتدر بالله ، وأقبل عليه أعيان الديلم وذوو الحبرة منهم ؛ وبمن جاه ثلاثة إخوة ؛ على ، والحسن ، وأحمد أولاد بويه ؛ فولى علياً بلاد السكر ج فخر ج إلى الرى وبها حينئذ الحسين بن العميد ، كاتب ممداويج ووالد أبى الفضل ابن العميد السكات المشهور ، فنصادقا ، ثم ندم ممرداويج على تسرعه فى تولية على بن يويه ، فأرسل إلى أخيه وشمكير ووزيره وكاتبه الحسين يطلب رده إليه ، ولسكن الحسين أوحى إلى على بالأمر فهنى لطيته ، وحسنت سيرته فى ولايته ، وبسط سلطانه على ماجاوره من البلاد هازما كل من تصدى له حتى أتى شيراز عاصمة فارس ، وأرسل إلى الخليفة —

وبهذا تدخل الخلافة العباسية في عصر حديد ، عصر زوال السلطان الحقيقى من أيدى الخلفاء ، ولم يعد الخليفة سوى رئيس ديني لا أمم له ولا نهى ولا وزير وإنما له كاتب يدير أملاكه ويصرف أموره ، وصارت الوزارة لمعز الدولة يستوزر لنفسه من شاء .

ولقد هم معز الدولة بإزالة الحلافة العباسية ، وتولية علوى ؟ لأن بنى بويه كانوا شيمة زيدية ، تلقوا تعاليم الإسلام على يد الحسن بن زيد ثم على يد الحسن الأطروش ، وكلاها زيدى، فكانوا يعتقدون أن بنى العباس قد غصبوا الحلافة وأخذوها من مستحقيها ؟ بيد أن بعض خواصه نصحه بألا يفعل، وقال له : إنك اليوم مع خليفة تعتقد أنت وأصحابك بطلان خلافته ، ولو أمرتهم بقتله لقتلوه مستحلين دمه ، ومتى أجلست بعض العلويين خليفة ، صرت تعتقد أنت وأصحابك صحة خلافته ، ولو أمرهم بقتلك لفعلوا ، فأعرض عما كان قد هم به وأبق اسم الحلافة لبنى العباس وانفرد هو بالسلطان ، ولم يبق بيد الحلافة شيء ولي ليته أبق على الخليفة المستكنى بالله ، ولكنه قتله بعد أربعين يوماً من دخول بغداد ، وولى المطيع بن المقتدر مكانه .

وفى عهد معز الدولة هــذا ساءت حال العراق جداً ؛ لأن جنده غالوا فى مطالبهم ، فجبى الأموال بالقهر ، وأقطع أصحابه الإقطاعات فانصرف الزراع عن

<sup>=</sup> الراضى بالله الهدايا والأموال مظهراً الطاعة ، ولما مات مرداويج أرسل أخاه الحسن إلى بلاد الجبل فاستولى على أصبهان ، وأرسل أحمد إلىالأهواز فحلكها ثم دخل بفداد في ١ من جادى الأولى سنة ٣٣٤ هـ .

الأرض ؟ ثم إن الحلاف اشتد بين جنده ، إذ كانوا من جيشين متنافسين : الأتراك والديلم ، وكان ميل معز الدولة مع الأتراك على الرغم من أنه ديلمى ، وقد جنت البلاد من جراء هذا الحلاف شراً كثيراً . ثم إن الخلاف الدينى كان أعظم مصيبة نكب بها العراق فى ذلك العهد ؟ لأن أكثريته كانت سئية ولكن بنى بويه حاولوا تشجيع المذهب الشيعى ، وغالوا فى ذلك جداً وعظمت الفتنة بين الناس ، وتبادلوا اللعنات والقتال .

وعلى العموم كان العراق فوضى ، واشتد بالناس الفقر والمرض ، وعظم الغلاء حتى أكل أهل بغداد الميتة والسنانير والكلاب ، ومات عدد كبير منهم جوعاً ، ولم يستطيعوا دفن موتاهم فكانت الكلاب تأكل لحومهم ، ولم تكن مدن العراق الأخرى كالبصرة والكوفة بأحسن حظاً من بغداد .

هذا وقد صارت الدولة الإسلامية دويلات مختلفة كل منها تنافس الأخرى وتغير عليها ؟ فالأندلس بيد الأمويين ، وبلاد أفريقية للعبيديين الذين تأسست دولتهم على أنقاض الأغالبة والأدارسة ، والذين طمعوا في ملك مصر ثم نالوه بعد مدة وجيزة ، وحلب والثغور بيد سيف الدولة الحمداني ، ومصر بيد الإخشيديين ، والجزيرة الفراتية بيد ناصر الدولة الحسن بن حمدان ، والعراق للديلم ، وعمان والبحرين والميامة ، وبادية البصرة للقرامطة ، وفارس والأهواز لعلى بن بويه ، والحبل والري لركن الدولة بن بويه ، وخراسان وما وراء النهر لآل سامان ، وآل سبكتكين في الهند وأفغانستان ، ودولة العلويين بطبرستان

وهكذا تمزقت هذه الدولة العظيمة إلى دويلات صغيرة معظم أمرائه ا منالأعاجم الذين اضمحلت بهم الحضارة الإسلامية وذهب بهاء الدين ، وضاع شأن العرب ورحم الله أبا الطيب المتنبي حين وصف هذه الحال بقوله :

ولا عهود لهم ولا ذمم

, وإنما الناس بالملوك وما تصلح عرب ملوكها عجم لا أدب عنــدهم ولا حسب بكل أرض وطنتها فُدُمْ ترعى بعبد كأنبها غنم

#### **- ۲ -**

القرامط: عرفنا مماتقدم إلى أى مدى أثر فى الدولة العباسية اعتمادها على الفرس دونالعرب ، وكيف انتهى الحال بخلفائها ، بل كيف زال سلطانهم ، وتقوض ملكهم إلا مراسم اسمية لا قيمة لها . وقد كان من جراء اضطهاد العباسيين للملويين \_ وهذه غلطتهم الثانية \_ أن عمل العلويون كل مافى وسمهم لهدم الدولة العباسية ، وانتقاص أطرافها ، وإشاعة الفساد والفوضى فى أرجاء ملكها . أجل! لم يكن كل خلفاء بني العباس من مضطهدى العلويين ، بل إن كثيراً منهم كالمأمون والمعتصم والواثق قد أظهروا تسامحاً ، بل محبة لعلى بن أبى طالب وآل بيته. وولى المأمون ولاية عهده علوياً هو «على الرضا» بن موسى الكاظم، وتزيى بشمارهم الأخضر ، لولا أن أار عليه بنوالعباس ، ومات على الرضا، فرجع عن قصده في تولية العلويين ولايةالعهد، إلا أنه أوصى أخاه المعتصم وهو يجود

بنفسه بإكرامهم حيث يقول : « وهؤلاء بنو عمك أمير المؤمنين على بن أ في طالب رضى الله عنه فأحسن صحبتهم وتجاوز عن مسيئهم ، واقبل من محسنهم، وصِلاتهم فلا تغفلها في كل سنة عند محلها،فإن حقوقهم تجب من وجوه شتى». وَلَكُنَ كَانَ مُنْهُمُ مِنَ اشتدت قَسُولَهُ ، وعَظمت غَلَظته عَلَى العَلوبين كالمُتُوكُلُ فإنه أمر في سنة ٢٣٧ه بهدم قبر الحسين بن على بكربلاء وهدم ماحوله مر • \_ المنازل والدور وأن يحرث ويبذر ، وتعسف في معاملة الشيعة تعسفاً شديداً ، ولسكن هؤلاء لم تخمد عزائمهم ، أو تان قناتهم ، نكثرت ثوراتهم في عهد خلفاء المتوكل، وقد نجح منهم في عهد المستعين الحسن بن زيد، إذ أسس دولة في طبرستان استمرت قرناً كاملا من ٣٥٠ — ٣٥٥ و وفي أواخر دولة المعتمد على الله ٢٥٦ — ٢٧٩ هـ ، ظهر بسواد الكوفة رجل قدم إلهها من خوزستان ، وأظهر الزهد والتقشف والعفة عما في أيدى الناس ، وكان يدعو لإمام من أهل البيت ، وظل على ذلك زماناً ، ثم إنه مرض فتعهده رجل يقال له « كرمية »(١) لحمرة عينيه ، وهو بالنبطية أحمر العين ، ولم يزل مقما عنده حتى برىء ، فكان كرمية يدعو الناس إلى مذهبه حتى أجابه كثير من الأكرة ، وكان يأخذ من كل رجل دخل في مذهبه ديناراً يزعم أنه للإمام ، واتخذ من أهل القرى المجاورة له نقباء اثني عشر ، فاشتغل الزراع هناك عن أعمالهم بمــا رسم لهم من الصلوات الكثيرة ، وتسمى ذلك الزاهد العابد باسم من آواه في

<sup>(</sup>١) كرمية أو قرمط علىماذكره ابن الأثير، ج ٧ ص ١٤٨ اسمه حمدان بن الأشعث.

حمضه أى «كرمية » ثم خفف اسمه فقيل « قرمط »(١) ، وذكر في سبب تسميتهم بالقرامطة غير ذلك .

فشا هـذا الذهب في سواد الكوفة ، والسلطان لاه عنهم ، حتى اشتد أيدهم ، وعظم شرهم ؟ فني سنة ٣١١ هكان رئيس القرامطة بالبحرين أبا ظاهر الجنابي ، فغزا البصرة غزوات متتابعة ، وفي تلك السنة دخلها وقتل حاميتها ووضع السيف فيأهلها، وأقام بها سبعة عشر يوماً يحمل مايقدر عليه من الأموال والأمتعة والنساء والصبيان ، ثم اعترض طريق الحجاج وقتلهم ومهب قوافلهم. فلم يرع حرمة البيت الحرام ، بل نهب هو وأصحابه أموال الحجاج وقتلوهم حتى في المسجد الحرام ذاته ، وقلع الحجر الأسود ، وأرسله إلى هجر ، فخرج إليه أمير مكة في جماعة من الأشراف يتشفعون لديه فقتلهم أجمعين ، وطرح القتلي في بئر زمزم ، وأخذ كسوة البيت فقسمها بين أصحابه . ولم يحدث في التاريخ أن انهكت حرمة البيت الحرام مهذا الشكل، حتى إن المهدى عبيد الله العلوى \_ وسيأتى ذكره \_ لما علم بذلك كتب إلى أبى طاهر ينكر عليه ويلومه ويلمنه ويقول له : لقد حققت على شيعتنا ودعاة دولتنا اسم الكفر والإلحاد بما فعلت . وأمره أن رد الحجر الأسود فرده ، واستعاد ما أمكنه من أموال أهل مكة " فرده إلهم .

 <sup>(</sup>۱) يقال إن اسم هذا الزاهد العلوى: الفرج بن عثمان القاشائي: راجع ابن الأثير
 ۲ س ۱٤۸ .

وقد ظل القرامطة مصدر شركثير للمسلمين ، يغيرون وينهبون وهم آمنون لا يملك لهم الخليفة ولا وزراؤه رداً ولا زجراً ، وكلما أرسلوا من يقف فى طريقهم أو يؤدبهم هزموه وسخروا منه .

ولما تم للعبيديين في أفريقية التغلب على مصر ، وأسسوا بها الدولةالفاطمية سنة ٣٥٩ هاستظل القرامطة بلوائهم ، ودعوا لهم ، بل إن صلّهم بهم كانت قبل مجيئهم إلى مصر ، يلتمسون منهم التأييد والتعضيد في ثوراتهم ضد الدولة العباسية ؛ ولكن لما خرجوا عن كل حد وزاد عبثهم ، وسفكهم، وغزوا مكة ، ولما ذهبوا في جرأتهم إلى مهاجمة الدولة الفاطمية ذاتها في الشام ، والترعوا منها دمشق ، بل هاجموها في مصر منزلها الجديد ، تنكر لهم الفاطميون وتبرأوا منهم .

وقد أرسل المعز لدين الله إلى حسن الأعصم زعيم القرامطة حينذاك وقت زحفه على مصر كتاباً ينوه فيه المعز بما له ولآبائه من صفة الإمامة ، ويشير إلى: ما كان لهم من الولاية والوصاية على زعماء القرامطة أسلاف الحسن ، وإلى ما كانوا ينشدونه من رعاية الأئمة الفاطميين وبركاتهم ، وأنهم لم ينتصروا على العباسيين إلا بفضل هذه الرعاية الروحية ، وينعى على الحسن خروجه ونكثه ، ويتوعده بسوء العاقبة (١).

<sup>(</sup>١) راجع نس هذه الوثيقة بأكمه في اتعاظ الحنفاء ص ١٣٣ - ١٤٣ .

#### -r-

#### الباطنية :

عرفنا فيما سبق ما كان من أمم القرامطة ، وسنرى فيما بعد مدى اتصالهم بإخوان الصفاء ؛ ولكن هؤلاء القرامطة لم يكونوا إلا مظهراً لحركة أخرى كبيرة ، تلك هى الدعوة السرية الباطنية . نشأت هذه الدعوة ، ونظمت مبادئها السرية لأول مرة على يد جماعة من الثوريين بزعامة أبى شاكر ميمون بن ديصان المعروف بالقداح ، وكان متفقها في درس الأساطير الدينية ، والبحوث الكلامية والجدل الفلسني ، ومتآمماً وافر الإقدام والجرأة ، وكان فارسياً من أصل مجوسى من سبى الأهواز ، وكان معظم الزنادقة والمبتدعين في العقيدة الإسلامية ، والعاملين على هدمها فرسا .'

بدأ ميمون حياته مولى لجعفر الصادق بن محمد بن على بن الحسين بن على ابن أبي طالب ، واستتر بالتشيع والدعوة لآل البيت ، ثم قبض عليه مع جماعة من أصحابه وسجنوا بالكوفة ، وواليها يومئذ عيسى بن موسى،وذلك فى أواخر عهد النصور سنة ١٤٥ هـ ، وفى السجن وضع ميمون وأصحابه دعوتهم وأسسوا مذهبهم الشهير بمذهب الباطنية ، ولما خرج من السجن ادعى أنه من ولد محمد ابن اسماعيل بن جعفر الصادق (١) . وانتشرت دعوته فى جنوب فارس وف جنوب المراق والبحرين ، وانتشر دعاته فى كل مكان ، يخاطبون كل طائفة

<sup>(</sup>١) الفرق بن الفرق لميد الظاهر البغدادي ص ٢٦٦ د مطبعة المعارف »

بما يلائم ميولها وتفكيرها . وكانوا يتوسلون للتأثير فى الكافة بأعمال التنجيم والكيمياء التي كانوا يحذقونها .

وحمل الدعوة بعد ميمون ولده عبد الله ، وكان مثله ذكاء وبراعة ، وتبحراً في المباحث الفقهية والكلامية والنظريات الفلسفية الحرة ؛ فنظم الدعوة ، وصاغها في تسع مراتب ، ودعا لإمامة آل البيت الذين يزعم الانتساب إليهم . وكان يدعى علم الغيب ، والأسرار الروحية ، والعلوم الخفية ، ويزعم أنها انتهت إليه من جده محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق \_ وهو في نظر الشيعة مستودع العلوم والأسرار \_ وسموا باطنية لأنهم كانوا يقولون بالإمام الباطن أو المستور ، أو لقولهم بأن لكل ظاهر باطناً ، ولكل تنزيل تأويلا ، وربما عرفوا بذلك أيضاً لأنهم كانوا يكتمون مبادئهم ويلقونها سراً إلى الكافة ، كما عرفوا أيضاً لأنهم كانوا يكتمون مبادئهم ويلقونها سراً إلى الكافة ، كما عرفوا فولده محمد المكتوم فولده جعفر ، ثم ولده محمد الحبيب وهو عندهم آخر الأعمة المستورين (۱) .

ويحمل عليهم خصومهم ، وعلماء السنة ومؤرخوها حملة شعواء ، فيقول عبد القادر البغدادى : « إن الباطنية يزعمون أن المبدع الأول أبدع النفس ،

<sup>(</sup>۱) اتفق الشيعة جميعا على إمامة ستة انتهوا بجعفر الصادق ، ثم اختلفوا بعده فذهب الاثنا عشرية إلى إمامة ولده موسى السكاظم ، وذهب الإسماعيلية إلى ولده إسماعيل . ولما كان الإمام هو حجة الله على خلقه ولا بد من وجوده ليؤدى ما نيط به من تبليغ الشريعة وأحكامها ، ولما رأوا أنه لم يقم أحد من ولد إسماعيل بالظهور للناس قالوا : إن الإمام يكون مستورا، ولكنه سيظهر يوما ما وهو المهدى أو الإمام المنتظر .

ثم إن الأول والثانى دبرا العالم بتدبير الكواكب السبعة ، والطبائع الأربعة ،، وهذا مايطابق قول المجوس: إن أليزدان خلق أهرمن، وأنه مع أهرمن مدبران. للعالم ، غير أن أليزدان فاعل الخيرات ، وأن أهرمن فاعل الشرور .

ويقول: «إن الباطنية يرفضون المعجزات وينكرون الوحى، وأنهم تأولوا الكل ركن من أركان الشريعة تأويلا، فزعموا أن معنى الصلاة موالاة إمامهم، والحج زيارته وإدمان خدمتة، والصوم هو الإمساك عن إفشاء سر الإمام، والزنا هو إفشاء سرهم بغير عهد وميثاق، وأن من عرف معنى العبادة سقط عنه فرضها.

ويرى عبد القاهر من ذلك أن الباطنية دهرية زنادقة يقولون بقدم العالم ، وينكرون الرسل والشرائع كلم الميلهم إلى استباحة كل ما يميل إليه الطبع ، ويستدل على ذلك بما ورد في رسالة بعث بها عبد الله بن الحسن القيرواني أحد دعاتهم إلى الحسن بن سعيد الجنابي زعيم القرامطة يوصيه فيها: « أن ادع الناس بأن تقترب إليهم بما يميلون إليه ، وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم ، فن آنست منه رشداً ، فا كشف له الفطاء ، وإذا ظفرت بالفلسني فاحتفظ به ، فعلى الفلاسغة معولنا ... » ثم يقول : « إن الجنة هي نعيم الدنيا ، وأن العذاب إنما هو اشتغال أصحاب الشرائع بالصلاة والصيام والحج والجهاد ، وأن أهل الشرائع يعبدون إلها لا يعرفونه ولا يحصلون عليه إلا على اسم بلا جسم (١٠) » .

<sup>(</sup>١) الفرق بين الفرق ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ .

ويلخص الغزالى فى رسالته التى وضعها للرد على الباطنية مذهبهم فيا يأتى: «وبالجلة فهو مذهب ظاهره الرفض ، وباطنه الكفر المحض ، مفتاحه حصر مدارك العلوم فى قول الإمام المعصوم ، والقول بأن كل زمان لا بد فيه من إمام معصوم يرجع إليه فيا يستبهم من أمور الدين : هذا مبتدأ دعوتهم ؛ ثم إنهم بالآخرة يظهرون ما يناقض الشرع وكا نه غاية مقصدهم ؛ لأن سبيل دعوتهم ليس بمتمين فى متن واحد ، بل يخاطبون كل فريق بما يوافق رأيه بعد أن يظفروا منه بالانقياد والموالاة لإمامهم فيوافقون اليهود والنصارى والمجوس على جملة معتقداتهم ، ويقرونهم عليها ، فهذه جملة الذهب، وأما تفصيله فيتعلق بالإلهيات والنبوات والإمامة والحشر والنشر (۱) ».

لقدأطلنا الكلام على الباطنية، وسنذكر بعد شيئاً عنهم غير هذا ؟ لأن لهم علاقة قوية فيا نعتقد بإخوان الصفا الذين نكتب عنهم وسنرى هذه العلاقة في حينها.

ولا يسعنا ونحن نكتب عن الباطنية هذه الكلمة الموجزة إلا أن نذكر كلتين لمستشرقين عظيمين إحداها للسير توماس أرنولد في كتابه « الدعوة الإسلامية » يبين فيها مدى انتشار هذه الدعوة ، ووسائلها فيقول : \_

«مؤسس هذه الدعوة \_ التي تشبه المذهب الجزويتي في نظرتها الثاقبة للطبيعة الإنسانية ، وفي المهارة الفائقة التي أعدت بها نظرياتها لتتناسب مع الطبائع

<sup>(</sup>١) رسالة الرد على الباطنية الطبوعة بعناية الستشرق جولد تسهر ص ٧ ، ٨ .

المختلفة ، والميول المتنوعة \_ هو عبد الله بن ميمون ، وقد أرسل دعاة متخفين بأشكال شتى إلى كل جهة ، يظهرون غالباً في زى المتصوفة ، وأحياناً في زى التحار، ولقد تعلموا كيف يكونونكل ما يحتاجه أي إنسان، وكيف يدخلون في طاعة أســـتاذهم الأكبر الرجال من أي طبقة كانت ؛ بأن يتحدثوا إلى كل رجل باللغة التي يفهمها ، وبأن يغيروا تعالميهم تبعاً لمقدرة سامعهم على الفهم ، وتبعاً لاختلاف آراء هؤلاء الذين ينصتون إليهم . لقد خلبوا الجهور الجاهل وأسروه بأعمال الشعوذة التي ظها معجزات أوكرامات ، وهاجوا فصول المنصتين إليهم بعبارات غامضة ممهمة ، لقد أظهروا للورع أنهم عادج الفضيلة والحماسية الدينية ، ووضحوا للصوفى ما كان غامضاً مرخ التعاليم المشهورة ، واستغلوا فكرة التطلع إلى منقذ ومخلص \_ تلك الفكرة التيكانت شائعة في كثير من الديانات ، وأخذوا يذيعون بين المسلمين : أن قد حان الأوان لظهور المهدى المنتظر ، وبين اليهود المسيح ، وبين النصارى المعزى ؛ ولكن لاأمل لكل طائفة إلا بمجيَّ على المنقذ الأعظم .

أما مع الشيعة فقد أظهر الداعية الإسماعيلي نفسه متحمساً لنظرياتهم . أيصبر على قسوة السنيين وظلمهم لعلى وأولاده ؟ كلا! بل أخذ يذم الخلفاء السنيين بحرية وبلسان طلق ، وبعد أن يمهد الطريق على هذا النحو يبتدئ ببث نظريات الإسماعيلية البحتة كتتمة ضرورية للعقيدة الشيعية ؛ وفي معاملته للبهود كان لزاماً عليه أن يزدري النصاري والمسلمين على السواء ؛ وأن يوافق مخاطبه

على التطلع إلى المسيح المنتظر . ولكن يقوده بالتدريج ليعتقد أن هذا المسيح المنتظر لن يكون إلا علياً المسيح الأكبر للمذهب الإسماعيلي..... وبمثل هـ ذا الأسلوب حاول الإسماعيليون الذي يمموا شطر بلاد الهند أن يجعلوا نظرياتهم مقبولة للهندوس بجعلهم علياً هو « الأقاتار(١) » العاشر المنتظر الذي سيأتي من الغرب (من ألموت(٢)) ، ولقد كتبوا كتاباً يشابه كتاب «بورانا(٢)» .

بمثل هذه الطرق أتحد جمهور كبير من مختلف الديانات ليدفعوا إلى الأمام عملا لا يعرف غايته إلا القايل .

ويخيل إلى أن آمال عبد الله بن ميمون كانت سياسية سلك إليها طريقاً دينية (٢)».

وأما الكلمة الثانية فللمستشرق الكبير دوزى يصف بها برنامج ابن ميمون: \_

<sup>(</sup>١) أقاتار : مكونة منكلتين Ava يعنى بعيداً ، وtar يعنى ينزل ، والسكلمة كلها تعنى نزول إله هندى على صورة مرئية ( اللغة السنسكريتية ) .

<sup>ِ (</sup>٢) أَلُوتَ : قلعة على جبل شاهق فى حسدود الديلم صارت حصنا منيعا للشيعة . الإسماعيلية .

 <sup>(</sup>٣) بورانا Purana أحد الكتب الشعرية المقدسة فى اللغة المنسكريتية ويكون مع تنتاراس Tantaras الأسس الرئيسية للديانة البرهمية .

The Preaching of Islam. الدعوة الإسلامية للسير توماس أرنولد ٢١٧ – ٢١٢ من ٢٠١٧ – ٢٠١٧

«أن يدمج الفالبين والمفلوبين في هيئة واحدة ، وأن يجمع في حظيرة واحدة ، جمية سرية هائلة ذات مراتب عدة ، بين أحرار المفكرين \_ الذين لا يرون في الدين سوى وسيلة لإذلال الشعب \_ وبين الغلاة من جميع الطوائف ، وأن يجمل من المؤمنين آلات صاء تمد المتشككين بالقوة ، وأن يحمل الظافرين على قلب الدول التي شادوها ، وأن ينشي وزبا كبيراً مؤتلفاً منظماً ، يرفع في الوقت المناسب \_ إن لم يكن شخصه \_ فعلى الأقل أبناءه على العرش : هكذا كانت غاية عبد الله بن ميمون ، وهي فكرة عجيبة نفذها بحذق مدهش وبراعة نادرة وخبرة عميقة بأسرار القلب البشرى ، وكانت الرسائل التي ابتدعها غاية في المكر والدهاء .

« ولم يبحث ابن ميمون عن أنصاره الحقيقيين بين الشيعة الحلص ولكن بين الثنوية والوثنيين، وطلاب الفلسفة اليونانية ، ولم يكن يعتمد إلا على الطائفة الأخيرة وإليهم وحدهم استطاع أن يفضى بسره وخنى عقيدته ، وهو أن الأعة والأديان والأخلاق ليست إلا ضلالا وسخرية ، وأن باقى البشر \_ أو الحمر كا يسميهم \_ ليسوا أهلا لفهم هذه المبادئ ، غير أنه تحقيقاً لغايته لم يعف عن مؤازرتهم بل كان يلتمسها ، ويحذر في نفس الوقت من أن يحشد الأنفس المخلصة الطائعة إلا في المرتبة الأولى لدعوته (١) » .

وهكذاحمل عبد الله بن ميمون دعوة أبيه ونظمها ببراعة فائقة ، وأتخذ بلدة

<sup>(</sup>۱) دوزی Essai sur L'Histoire de L'Islamism س ۲۹۲ – ۲۹۲

« ساباط(١) » مركزاً لدعوته حيناً من الدهر مستتراً بثوب عميق من النشيع والورع والدعاء لآل البيت . وكان عبد الله بارعاً في طب العيون وعلاجها وفي أعمال التنجيم والكيمياء ، وكانت براعته في هــذه الشئون وسيلة للتأثير في العامة ؟ ولما شعر أولو الأمر بخطورته هموا عطاردته ففر إلى البصرة ، ومعه الحسين الأهوازي من أقطاب الشيعة ، فلما طورد منها فر مع الحسين إلى الشام ونزل ببلدة « سلمية » من أعمال « حص » وأتخذها مركزاً لدعوته . وحمل الدعوة من بعده ولدهأحمد ، وسيَّر الحسين إلى العراق ، وكان محيته العراق سبباً فى ثورة القرامطة كما بينا آنفاً ، وخلف أحمد في حمل الدعوة ابنه الحسين ثمأخوه محمد المعروف بأبي الشلعلم ؛ وكانت هــذه الدعوة قد ثبتت واستقرت وقويت أغمها ودعاتها وكثرت أموالهم ورسلهم ، وبعث محمد بدعاته إلى المغرب وعلى رأسهم أبو عبد الله الحسين المعروف بالشيعي فنشر الدعوة هناك ، وأخذ يبشر بالإمام المنتظر ثم قام بالدعوة سعيد بن الحسين .

ويقول بعض المنكرين لنسب الفاطميين إن سعيداً هــذا ليس ولد الحسين وإنما هو ولد زوجه اليهودية، رباه ولقنه أسرار الدعوة واختاره للزعامة والإمامة من بعده (٢٠).

<sup>(</sup>١) سَابَاطُ : مِن أَعْمَالُ المَدَائِنُ القَدِيمَةُ فِي جِنُوبُ الفراتُ .

<sup>(</sup>۲) ابن الأثير ج ۸ ص ۸ ، وابن الأثير لا يصدق هذه الرواية ويخاول أن يثبت صحة نسب الفاطميين وستدل بأبيات للشريف الرضى وهو من هو علما ومكانة :

ما مقاى على الهوان وعندى مقول صارم وأنف حم

وسعيد هذا هو الذي فر إلى بلاد الغرب حيمًا همت السلطات بالقبض عليه، ففر إلى مصر ومنها إلى إفريقية ، وتسمى بعبيدالله المهدى أبي محمد ، وزعم أنه. الإمام المنتظر ، وكان أبو عبد الله الشيعي قد مهد له سبيل الدعوة ، واجتذب. إليه عدة من القبائل القوية ، فاستطاع عبيد الله بعد خطوب وأحداث جمة أن ينترع لنفسه ملك الأغالبة ، وأن يؤسس دولة العبيديين أو الدولة الفاطمية بإفريقية سنة ٢٩٦ هـ وتوطدت دعائم الدولة الجديدة بسرعة ولم تلبث حتى غلبت على الغرب كله ثمُ افتتحت مصر وآنخذتها مستقرأ ومنزلا ( ٣٥٩ \_ ِ . ( = 777

هذه أهم الأحداث السياسية التي ظهرت في القرن الرابع الهجري والتي لها. علاقة ماسة بموضوعنا اختصر ناها اختصاراً علىالرغم مما يظهرعليها من التطويل، ولكن كان لا بدمنها حتى نفهم حقيقة أهداف إخوان الصفاء .

ألبس الذل في بلاد الأعادي وعصر الخلفة الملوي

من أبوه أبي ومولاه مولاً ي إذا ضامني البعيسد القصى لف عرق بعرقه سيدا النا س جميعا محمد وعلى

ويقول: كيف يعقل أن يعمل كل هؤلاء العلماء الأجلاء من أجل تولية بهودي ؟ وقد تبعه المرحوم الشيخ الخضري بك في رأيه هذا وقال : إن هــذا كلام يظهر عليه التوليد. والاختراع كتب إرضاء لبني العباس ( تاريخ الأمم الإسلامية ــ الدولة العباسية س ٣٠١). أما عبد لله عنان في كتابه الحاكم فينكر نسبتهم إلى آل البيت ويوافق معظم علماء السنة في هذا ، وأرى أن الطمن في نسبهم مبنى على ظنون وشكوك لاتقوم مقام اليقين ، وأن كثيرًا ﴿ من علماء المنة تملقوا الماسيين وتملقوا مذهبهم وتعصبوا له في طعنهم هذا .

# الفَصِّلُ اليَّانِي

## الحــــياة العقلية فى القرن الرابع

#### السرباد:

إخوان الصفاء \_ كما سترى \_ نتيجة لعاملين عظيمين : أولهما سياسى ، وثانيهما فكرى علمى ، وقد رأينا الحالة السياسية التى مهدت لظهورهم ، أو بالأحرى وصفنا الحياة السياسية فى عصرهم وصفاً يساعدنا عند الكلام عهم على تعرف صلهم بالحركات السياسية والجمعيات السرية التى كانت موجودة إبان ظهورهم . وأما الحياة الفكرية والعلمية التى عملت على إظهار رسائلهم ، فتحتاج منا كذلك إلى كلة عابرة ، ولمحة سريعة نحو تلك المادة التى استمد منها إخوان الصفاء معارفهم وأفكارهم ؟ حتى نستطيع الحكم عليهم حكماً صحيحاً بعد تفهم آرائهم ، ومدى مافيها من ابتكار أو تقليد .

فتح المسلمون جهات كثيرة من العالم المعمور فى ذياك الوقت ، ووجدوا به كثيراً من النصارى فى مصر والشام وبلادالمغرب والأندلس ، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة إلى جملة طوائف أشهرها فى الشرق ثلاث : اليعاقبة وكانوا منتشرين فى مصر وبلادالنوبة والحبشة ، والنساطرة \_ نسبة إلى نسطور الحكيم

وقد كان بطريقاً للقسطنطينية فى بعض أيامه ، ومات فى منفاه سنة ٤٥٠م \_ وكانوا منتشرين فى الموصل والعراق وفارس ، والملكانية وكانوا منتشرين فى بلاد الغرب وصقلية والأندلس والشام ؛ وكان بين هذه المذاهب الثلاثة حدال عنيف فى العقائد بلغ أحياناً حد الاضطهاد مثلما حدث لنصارى مصر على يدإمبراطور روما .

وكان كثير من السريان \_ وهم نصارى \_ تجاراً يجلبون الخرو الحرير وغيرها إلى بلاد المغرب ، ويحملون في عودتهم كتب الثقافة اليونانية من الإسكندرية وإنطاكية وصقلية وينشرونها في الشرق ، وأسسوا عدة مدارس كانت مماكز لهذه الثقافة وأهمها : الرها ، ونصيبين ، وحران ، وجند يسابور .

واستعان النصارى فيما وقع بينهم من خلافات دينية بالفلسفة اليونانية وبالمنطق قبل أن يغزو المسلمون ديارهم ، فقام السريان بترجمة كتب الفلسفة اليونانية من القرن الرابع الميلادى إلى القرن الثامن تقريباً ، ومن أواثل الكتب التى نقلوها إلى لغنهم : كتب أرسطو المنطقية وشروحها كإيساغوجى، وترجموا كتباً في الإلهيات والأخلاق والتصوف ، ونقل سرجيس الرّسمني كتباً في الطب والفلسفة والطبيعة ، واستمروا في ذلك حتى بعد الفتح الاسلامي ، وكانت ترجمهم دقيقة ، ولا سيما في كتب المنطق والطب والطبيعة ؛ أما ترجمهم لكتب الأخلاق وما بعد الطبيعة فقد صبغوها صبغة مسيحية ، وأحلوا عناصر مسيحية على ماهو وثني ؛ فبطرس ، وبولس، وحنا ، تظهر أحياناً بدل سقراط وأفلاطون عمل ماهو وثني ؛ فبطرس ، وبولس، وحنا ، تظهر أحياناً بدل سقراط وأفلاطون

وأرسطو<sup>(۱)</sup>، وحل الإله الواحد محل آلهة اليونان العديدين، ثم صبغوا فكرة العالم والخلود والخطيئة بصبغة مسيحية .

وقد عنى السريان على الأخص بالحكمة الفيثاغورية الأفلاطونية التى تنرع إلى التصوف، وكان محور أبحاثهم نظرية لأفلاطون فى النفس تناولوها بما يتفق مع الفلسفة الفيثاغورية أو الأفلاطونية الحديثة، أو بما يتفق مع المسيحية، بل إنا لنجد السريان فى أديرتهم يمثلون أفلاطون في صورة راهب شرقى انتبذ لنفسه صومعة فى قلب البرية بعيداً عن مساكن البشر، وبعد أن لبث ثلاث سنين صامتاً يتفكر فى آية من الكتاب المقدد ، انتهى به تأمله إلى الاعتقاد بالتثليث (٢).

#### **- ۲** -

المسلمون والفلسفة: لما فرغ المسلمون من الفتح ، واستقر بهم الأمر ، أخذ عقلهم يتفلسف فى الدين وينظر فى بعض آيات القرآن المتشابهة، وحاولواأن يوفقوا بينها، وقد اختلفت وجهات نظرهم فى تأويلها ؛ ثم إن القرآن تعرض لبعض الفرق الملحدة كالدهرية الذين يقولون: «ومايهلكنا إلاالدهر » وأمر النبي أتباعه بالرد على المخالفين ومجادلتهم: « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة

<sup>(</sup>١) تاريخ الفلمفة في الإسلام لديبور ترجمة الدكتور أبو ريده ص ٢٠

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه.

وجادلهم بالتي هي أحسن " فشغل السلمون بالبحث في هذه الشكلات الجديدة، وخاصة أنه قد دخل في الإسلام كثير من النصارى واليهود والفرس والدهريين والصابئة والبراهمة ، وأثاروا عدة مسائل كانت في دياناتهم القديمة : من جبر واختيار ، وتناسخ... الخ . وجد المسلمون أنفسهم أمام خصوم أقوياء بجادلونهم بالمنطق ويدعمون حجتهم بالفلسفة ؛ فاضطروا إزاء كل هذا إلى درس الديانات المختلفة ؛ كي يتعرفوا مواطن القوة والضعف فيها ، كما لجأوا إلى الفلسفة يتخذون مها عوناً ضد خصومهم ، وتعلموا المنطق ليقرعوا الحجة بالحجة ، والبرهان بالبرهان .

فهذه الأسباب مجتمعة ، كونت أول جماعة مفكرة في الإسلام ، ألا وهي علماء الكلام ، ورأينا عالماً كالنظام يقرأ أرسطو ويرد عليه ، ورأينا كثيراً من أبحاث الممترلة هي أبحاث الفلسفة كالتوالد ، والجوهر والعرض، والجزء الذي لا ينجزأ ... الح .

بيد أن علماء الكلام لم يشغلوا أنفسهم بالفاسفة إلا بالقدر الذي يحتاجون إليه في الرد على الملاحدة وفي إثبات حقائق الإسلام، وقد اختلف منهجهم في البحث عن منهج الفلاسفة الحقيقيين، لأنهم أشبه بمدرّه اعتقد صحة قضية من القضايا، وأخذ يدافع عنها بكل ما أوتى من قوة وفصاحة وجدل. أما الفلاسفة فيبحثون المسائل بحثا مجرداً، وعقولهم خالية من المؤثرات والعقائد، ثم ينظرون ما ينتجه البحث ، كائنة ما كانت هذه النتيجة، وشتان بين المنهجين والطريقتين.

#### - r -

مركة الترجمة : ابتدأت حركة النقل إلى العربية في عهد بني أمية » ولكنها ظلت محدودة الأفق، قليلة الإنتاج، فبروى لنا صاحب الفهرست : أن أول نقل إلى العربيــة كان على يد خالد بن يزيد بن معاوية ، المسمى حكيم آل مروان ، وأنه أمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان ممن كان يقطن مصر وحذق اللغة العربية ، وعهد إلهم بنقل كتب في الطبيعة أو الكيمياء من اللغة. اليونانية ، ثم ُنقل الديوان من الفارسية إلى العربية في عهد الحجاج بنيوسف، كما نقل من الرومية في زمن هشام بن عبد الملك . فلما جاء بنو العباس ، وكثر اختلاطهم بالفرس ، كان النقل بادى الأمر من هذه اللغة إلى العربية ، وكانت الفارسية قد أفادت كثيراً من هجرة بعض فلاسفة اليونان المضطهدين في عهد الإمبراطور جوستنيان، ومن غيرهم، فترجم لنا ابن المقفع بعض الآثار اليونانية في النطق عن الفارسية ، كما ترجم كتاب المدخل لنطق أرسطو المعروف بإيساغوجي الفرفريوس. وقد اشتدت حركة النقل نوعاً ماأيام المنصور، وكان. مولماً بالفلك فترجم له كتاب السند هند الكبير، وأرسل في طلب جبرائيل اليونانية ، واستمر النقل في ازدياد إلى أن أتى الرشيد ، ورتب الصوائف ، وصار الغزاة يجلبون فيما يجلبون من بلاد الروم كتب الحكمة والطب والفلسفة والرياضيات، ولا سيما من مدينة عمورية، وقد ترجم كتاب المجسطى في عهد

الرشيد، ثم جاء عصر المأمون فدخلت الترجمة في عصرها الثالث، وهو أزهى عصورها ، وذلك أن المأمون اعتنى بدار الكتب التي أسسها الرشيد، وسماها بيت الحكمة ، وجمع بها العلماء والمترجمين والنساخ والمؤلفين، يخرجون له كنوز الفلسفة ، وأنواع الثقافة اليونانية ، وكان يتردد عليها كثيرون ممن يشتغلون بالحركة العلمية كالفضل بن نوبخت ، وأولاد شاكر ، وغيرهم ، وأرسل المأمون رسله في الآفاق يجلبون له نوادر الكتب اليونانية .

ونقلت فى هذا العهدكتب كثيرة منها: كتاب السياسـة لأفلاطون، وكتب منطق أرسطو: المقولات، والقياس والجـدل، وكتاب الشعر، والكون والفساد، والحيوان. كما نقلت كتب بقراط، وجالينوس فى الطب.

انهى عصر المأمون، ولكن لم تثبط عزيمة المترجين، أو يتقاعس من أتى بعده من الخلفاء عن متابعة نهضته، فظل النقل نشيطاً حتى منتصف القرن الرابع الهجرى، ومن أشهر مترجى هذا العصر: متى بن يونس، وسنان ابن ثابت بن قرة، ويحيى بن عدى، وفي هذا العصر والذى قبله ترجمت أكتب الرياضيات، والنجوم، وسائر العلوم، فترجم كتاب إقليدس في أصول الهندسة، وكتابه في الموسيقي والقانون، كما ترجمت كتب أرشميدس وغيره مع استمرار النقل من الفارسية والهندية والنبطية وغيرها من اللغات.

#### -1-

فرهم العرب للفلسفة : وصلت الفلسفة اليونانية إلى العرب على يدالسريان (٣ ـ ٥٠)

وهؤلاء كما رأينا قد نقلوا منها ما احتاجوا إليه فى محاولاتهم الدينية ، واهتموا كثيراً بالآراء الأفلاطونية ممزوجة بفلسفة فيثاغورس وبالأفلاطونية الحديثة التى تدعو إلى الزهد والتصوف وتقوية الروح على حساب الجسم .

وكان اليعاقبة بخاصة هم الذين عملوا على نشر هذا المذهب والترويج له (۱) فأخذ العرب عنهم هذا الميل نظرا لتمكن الدين من نفوسهم . ومن ثم أخذوا يهتمون بفلسفة أرسطو ، وأعجبوا بمنطقه أيما إعجاب إلا أن رأيه في أزلية العالم وقدمه ، ومذهبه في أمر النفس وفي الأخلاق ، كانا يتعارضان نوعا ما مع عقيدة المسلمين ؛ ولذا رأوا فيه خطرا على دينهم ، فرد عليه كثير من علماء الكلام . ولم يجدوا في أفلاطون مثل هذا الخطر ؛ لأنه قال بحدوث العالم وبقاء النفس ، وأنها جوهر وروحاني ، وهذا ما يتمشى مع عقيدة المسلمين إلى حد ما ؛ بيد أن بعض فلاسفة المسلمين نبذ نظريته القائلة : بأن في العالم نفسا كلية واحدة وبأن نفوس أفراد الإنسان ليست إلا أجزاء منبعثة من تلك النفس الكلية ، وأخذوا يلتمسون ما يقرر رجاءهم في الخلود عند أرسطو ؛ لأنه جعل للنفوس الجزئية شأنا كبيرا(۲) .

وقد نسب المرب كتباكثيرة لأرسطو أول الأمر ؛ لأن كتبه وصلتهم بشروح فلاسفة الأفلاطونية الحديثة ، وأكبر شاهد على ذلك كتاب التفاحة وشأن أرسطو فى ذلك الكتاب هو شأن سقراط فى قصة فيدون ، التى ألفها أفلاطون ، ونسبوا إليه كتاب « فى العالم » وغيره من كتب أفلاطون

<sup>(</sup>١) الدكتور فيليب حتى . تاريخ العرب، The History of the Arabs ص٥١٣

<sup>(</sup>٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام لديبور ص ٢٨ .

المنزوجة بمذهب فيثاغورس، وبالأفلاطونية الحديثة (١).

وإذا شئت دليلا أبلغ فهاك كتاب « الربوبية » المنسوب خطأ لأرسطو، فني هذا الكتاب نجد أفلاطون الالهمي مصوراً في صورة مثل أعلى للإنسان ، يعلم الأشياء كلها بنظر العقل ، فلا يحتاج لمنطق أرسطو ، وترى فيه أن الحقيقة العليا ، وهي الوجود الطلق لاتدرك بالتفكير ، بل بالشاهدة في حال الغيبوبة عن عالم الحس . وفي هــذا الكتاب يقول أرسطو « فما ظن العرب » والقول في الواقع لأفلوطين (٣) . ﴿ إِنَّى رَمَا خَلُوتَ بِنَفْسَى وَخَلَعْتَ بِدُنَّى جَانِبًا ﴾ وصرت كأنبي جوهر مجرد بلا بدن ، فأكون داخلا في ذاتي ، راجعاً إليها ، خارجامن سائر الأشياء ، فأكون العلم والعالم والمعلوم جميعاً . فأرى في ذاتى من الحسن والهاء ما أبقى له متمجبا فأعلم أنى جزء من أجزاء العالم الشريف الفاضل الإلهي ، ذو حياة فعالة ، فلما أيقنت ذلك ترقيت بذاتي من ذلك العالم إلى العالم الآلهي ، فصرت كأنى موضوع فيه متعلق به فأكون فوق العالم العقلي كله وأرى هناك من النور واليهاء مالا تقدر الألسنة على صفته ولاتعيه الأسماع (٣)» فهذا الكتاب لايمت إلى أرسطوبصلة، ولكنه من كتب الأفلاطونية الحديثة (1).

<sup>(</sup>١) تاريخ فلاسفة الإسلام لدى بور ، ترجمة الدكتور أبو ريده ص ٢٩ . ٣٠ .

<sup>(</sup>۲) هو المؤسس الحقيقى للإفلاطونية الحديثة ، ولد بأسيوط سنة ه ۲۰ م ،ويسميه العرب الشيخ اليونانى أو الإسكندرانى وألف كتباكشيرة حفظت عنه، وتعرف بالتاسوعات وكان فى حد ذاته زاهدا ورعا .

<sup>(</sup>٣) كتاب الربوبية ص ٨ ورسائل إخوان الصفاج ١ ص ٩٢.

<sup>(</sup>٤) تاريخ الفلسفة الإسلامية لدى بور ص ٣٠ ، ٣١ ترجمة الدكــتورأبو ريده.

ليس الذنب في كل هذا الخلط بين مذاهب فلاسفة اليونان ذنب العرب ، ولكن الذنب على هؤلاء الذين نقلوا إليهم هذه الكتب ممزوجة بالأفلاطونية الحديثة وغيرها ، ثم على العصر الذي لم تكن فيه وسائل النقد وتمييز كتب أرسطو من غيرها متوفرة كما هو لدينا الآن .

هذاوقدوجدالمسلمون الإفلاطونية الحديثة تشرح مذاهب اليونان القدماء ، وتوفق بينها ، فنهجوا طريقهم ومزجوا بين نظريات الفلسفة اليونانية .

ورأوا أن السريان المسيحيين خلطوا بين الفلسفة والدين ، وحاولوا أن يؤيدوا ديهم بنظريات فلسفية ، فسلكوا سبيلهم ، وجدوا في التوفيق بين الإسلام والفلسفة ، وإذا وجدوا في الفلسفة مايخالف الدين حاولوا تأويله ، وإلا سكتوا عنه ، أو ردوا عليه ؛ ولهذا نرى مثلا فيلسوفا كالفاراني يؤلف رسالة في الجمع بين رأبي الحكيمين أفلاطون وأرسطو ، ونرى إخوان الصفاء مثلا يؤلفون رسائلهم زاعمين « أن الشريعة دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، فأرادوا تطهيرها بالفلسفة ، معتقدين أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية ، والشريعة الإسلامية فقد حصل الكال (١) » .

نالت الفلسفة الطبيعية التى نقلت من مؤلفات إقليدس وبطليموس، وبقراط وجالينوس، ومن بعض كتب أرسطو، إلى جانب كثير من كتب شتى ترجع إلى المذهبين الفيثاغورى الجديد، والأفلاطوني الجديد، نالت هذه

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ ص ۲٤ .

الفلسفة قبولا عظيما من العرب ، بل صارت فلسفة الجمهور ، وقد راجت جسداً لدى الشيعة ، ولدى غيرهم من الفرق ، ولم يقتصر تأثيرها على مجالس الملوك ، بل تعدى هذه المجالس إلى طائفة كبيرة من الثقفين وأنصاف المثقفين .

ذهب الناس فى البحث إلى أبعد مما كانت تتطلبه حاجاتهم العملية التى لم تكن تستلزم إلا قليلا من علم الحساب ينتفعون به فى تقسيم الفرائض ، وفى شئون التجارة ، إلى جانب قليل من علم الفلك يضبطون به مواقيت العبادات وسارعوا إلى جمع الحكمة من كل صوب .

كان فيثاغورس هو أستاذ العرب فى الرياضيات ، وكان يقال : إن الإنسان لا يكون فيلسوفا ، ولا طبيباً حاذقا إلا بدراسة فروع الرياضيات ، كالحساب والهندسة والفلك والموسيق .

وكان الانتقال هينا من الرياضيات إلى الفلك والتنجيم . وأدى التنجيم إلى آراء تعارض الدين ، وحاول المنجمون أن يثبتوا تأثير الأفلاك السهاوية في هذا الكوك الذي نعيش فوقه ، ومن يقل من أناسي ، وأخذوا يتنبأون بالمستقبل ودخل في هذا العلم كثير من الأوهام والخرافات سنعرف شيئاً منها عند إخوان الصفاء . أظهر المسلمون حرصاً شديداً على كل مانقل إليهم من لغات الأمم القديمة فأخذوا يدرسونه ، ويتفقهون كنهه ، ويعلقون عليه ؟ وظهر منهم فلاسفة فأخذوا يدرسونه ، ويتفقهون كنهه ، ويعلقون عليه ؟ وظهر منهم فلاسفة تحرروا إلى حد ما من ربقة التقاليد والعادات ، وكونوا لأنفسهم نظريات خاصة في بعض القضايا الفلسفية التي تلقوها عن اليونان ، فن هؤلاء يعقوب ابن

إسحاق الكندى الذى يقول فيه العلامة « ماسنيون (١) » إنه إمام أول مذهب فلسنى إسلامى ببغداد . ويقول فيه دى بور : عند الترجمة له فى دائرة المعارف الإسلامية : إن « كوردان » Curdan ، وهو فيلسوف من فلاسفة النهضة يعد الكندى واحداً من اثنى عشر يعتبرون أنفذ الناس عقلا ، وأنه كان فى القرون الوسطى يعتبر واحداً من ثمانية هم أثمة العلوم الفلكية .

ومن هؤلاء أيضا قسطا بن لوقا البعلبكي ، وكان معاصراً للكندى، ومن أهم آثاره رسالة في الفرق بين الروح والنفس ، وقد بقيت إلى يومنا هذا بعدأن ترجمت إلى اللاتينية (٢) وانتفع بها كثير من المشتغلين بالفلسفة .

ثم جاء الفارابي بعدها ، فصحح تراجم كتب أرسطو وشرحها ، ومهد للهضة الفلسفة الإسلامية التي تكاملت بعده ، وفيه يقول ابن خلكان: «وهو أكبر فلاسفة المسلمين ، ولم يكن منهم من بلغ رتبته من فنونه ، والرئيس أبو على بن سينا \_التقدم ذكره\_ بكتبه تخرج ، وبكلامه انتفع في تصانيفه » .

ثم إن أبا نصر الفارابي هو أول من عنى بإحصاء العلوم ، وترتيبهافي كتابه « إحصاء العلوم » (٢٠) ومن أجل ذلك يعتبر بعض الباحثين أبا نصر أول واضع

Massignon. Recueil de texte inedits concernant L'Histoire (1) de la Mystique en pay d'Islam,

 <sup>(</sup>۲) ترجمها إلى اللاتينية حنا الاسبانى منذ القرن الثانى عشر الميلادى ، ونشرها بالعربية الأب لويس شيخو فى مجلة المشرق سنة ١٩١١ عن نسخة خطية بالمكتبة الخالدية بالقدس .

<sup>(</sup>٣) نشره في ١٩٣١ الدكتور عثمان أمين ووضع له مقدمة طيبة ، وعنى بنصره كـــذلك المستصرق الأسباني بلا نسيا ١٩٣٤ .

في العالم لنواة دوائر المعارف<sup>(١)</sup> .

وقدتأثر إخوان الصفا بالكندى فى فلسفته الطبيعية ، وبالمترجمين وآرائهم ، وبالفارابى فى إحصائه للعلوم ، ووضعوا رسائلهم التى هى أشبه بدائرة المعارف التى كانت معروفة فى أيامهم ، كما سيأتى الكلام عن ذلك فى حينه .

ومن أراد ثبتاً بالفلاسفة المسلمين وما ألفوا من كتب، وما ترجموا من رسائل، فليلتمس ذلك في فهرست ابن النسديم، وتراجم الحكماء للقفطى، وطبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة.

وإن القارىء لينتظر منا بعد كل ما تقدم أن نصدر حكما عاما على الحياة العقلية في القرن الرابع الذي نحن بصدده . والحياة العقلية ولاشك تشمل كل أنواع العلوم والآداب وأصناف الفنون والصناعات . وليس غرضنا في هذه العجالة أن نتكلم عن كل نواحي النشاط العقلي عند العرب في هذه الحقبة من التاريخ ، وإنما حسبنا أن وضحنا ناحية هامة منها تتعلق بموضوع كتابنا ، ألا وهي ناحية الترجمة من اليونانية وغيرها، وناحية الآراء الفلسفية .

أما بقية مجالات النشاط العقلى ، فلم يشهد المسلمون عصراً زهت فيه حياتهم العقلية ، وأزهرت وأتت أطيب الثمر وألذ الجني كهذا العصر الذي نبحث عنه ، وإذا درسنا الحياة العقلية لهذا العصر لم نجد فنا من فنون العلم التي عرفها الأقدمون ولا ضربا من ضروب الهزل والجد التي اشترك فيها الناس ، إلا وقد

<sup>(</sup>١) فلسوف العرب والمعلم الثاني لمصطفى باشا عبد الرازق ص ٧٠، من مؤلفات الحمية المصرية .

أخذ السلمون منه بحظ غير قليل .

أخذوا منه بحظ موفور أفاضوا عليه صبغتهم ، وطبعوه بطابعهم ، ولونوه بلونهم الخاص ، فليس فيه مايدل على أنه متكلف أو مستعار . ولولا أن التاريخ نفسه يدلنا على أن المسلمين قد نقلوا فنون المم عن الأمم التي سبقتهم إلى الحضارة لخيل إلى الباحث أن العلم فيهم قديم .

وأقل نظرة إلى العلوم العربية ، ومدى ما وصلت إليه فى القرف الرابع كالنحو والفقه ، والنقد الأدبى ، وعلوم البلاغة ، والتفسير والتاريخ والجغرافيا تدلنا على ذلك النضج العقلى ، وعلى عظم التراث الذى خلفه العرب والمسلمون لمن أتى بعدهم . هذا كله على الرغم من سوء الحالة السياسية فى هذا القرن ، تلك الحالة التى بيناها فيما سبق ؟ وقد ذكرنا آنفاً علة هذا النضج العقلى بإيجاز ولننتقل الآن للكلام عن إخوان الصفاء الذين ظهروا فى هذا العصر الملىء بالنشاط الفكرى .

## الفَصِّلُ النَّالِثَ

### إخوان الص\_فاء

#### - \ -

أسماؤهم: ورد اسم إخوان الصفاء في غير ما موضع من الشعر العربي ، وأقدم نص ورد فيه هذا الاسم أبيات لأوس بن حجر يندد فيها بطفيل بنمالك ابن جعفر والد عامر بن الطفيل الملقب بملاعب الأسنة في يوم السوبان:

لعمرك ما آسى طفيل بنفسه بنى عامر إذ ثابت الخيل تدعى وودَّع الحوان الصفاء بقُرْزُل عمر كمريخ الوليد المقزع (١) فراراً وأسلمت ابن أمك عامراً يلاعب أطراف الوشيج المزعزع وقد علمت عرساك أنك آيب تخبرهم عن جيشهم كل مَرْ بع (٢)

وقد علمت عرساك أنك آيب "نخبرهم عن جيشهم كل مَرْ بع (۲) وورد الاسم كذلك فى أبيات لأبى حناك البراء بن ربعى الفقعسى أحد شعراء الحاسة رثى :

أبعد بني أي الذين تتابعوا أرجى الحياة أم من الموت أجزع

<sup>(</sup>١) قرزل: اسم فرس طفيل بن مالك .

<sup>(</sup>٢) نقائض جرير والفرزدق ص ٣٨٦ ج١ طبعة ليدن .

ثمانيسة كانوا ذؤابة قومهم بهم كنت أعطى ما أشاء وأمنع أولئك إخوان الصفاء رؤئهم وما الكف إلا إصبع ثم إصبع لعمرك إنى بالخليسل الذى له على دلال واجب لمفجع (١) ووردت صيغة الاسم في كتاب كليلة ودمنة ، في باب الحامة المطوقة . وقد جاء في الرسائل : « فاعتبر بحديث الحامة المطوقة المذكورة في كتاب كليلة ودمنة » (٢) .

وقد كان الإخوان معجبين بهذا الكتاب ، وعنه اقتبسوا كثيراً من الحكايات ، فلا يبعد أن يكون قد أوحى اليهم بهذه الصيغة (٢).

أما السبب الحقيق الذي من أجله تسموا بهذا الاسم فهو ما كان بينهم من اتحاد وامتراج واتفاق في الفرض. وقد أحاطت هذه الجاعة نفسها بسياج متين من الكتمان ، فلم يذكروا في رسائلهم ماينم على أسمائهم أو أعمالهم ، ويقولون في ذلك : « إننا لانكتم أسرارنا عن الناس خوفا من سطوة الملوك ذوى السلطة ، ولا حذراً من شغب جمهور العوام ؟ ولكن صيانة لمواهب الله عز وجل لنا (٤) » وإن كان هذا الكلام يحمل في طياته خوفا من سطوة عز وجل لنا (٤) »

<sup>(</sup>۱) ديوان الحماسة ج ۱ ص ۳۰۱ . مطبعة السعادة سنة ۱۹۲۷ .

 <sup>(</sup>۲) الرسائل ج ۱ ص ۱۲ ، ۱۳ ، المطبعة العربية بمصر ۱۹۲۸ ، وسنشير غالبا
 إلى هذه الطبعة فيا سيأتى .

 <sup>(</sup>٣) راجع رسالة الإنسان والحيوان في الجزء الثاني ولاسيما صفحات ٢٧٧\_-٢٨٠،
 ج ٤ س ١٦٨ .

<sup>(</sup>٤) الرسائل ج ٤ ص ٢١٥ .

الموك ، وحذرا من شغب جهور العوام ؟ فقد كانت الفتنة بين السنة والشيعة على أشدها في الوقت الذي ظهر فيه إخوان الصفاء ؟ لأن معز الدولة بن بويه حيا استولى على بغداد \_ كما مر في سنة ٣٣٤ ، شجع الشيعة ، وعمل على إظهار مذهبهم ، بيد أن جمهور الأمة في العراق حينذاك كان من أهل السنة ، وكان لهم من السطوة والتأثير ما يحمل جماعة مثل إخوان الصفاء على كمان أمرهم ؛ وسنعلم فيا بعد أن لهم أغراضا أخرى حملتهم على هذا الكمان ، ودعمهم إلى أن يتشددوا حتى في تداول رسائلهم فيقولون لمن حصل على هذه الرسائل : يتشددوا حتى في تداول رسائلهم فيقولون لمن حصل على هذه الرسائل : و وليتحرز في حفظها وإسرارها وإعلانها وإظهارها كل التحرز ، و يحرسها غاية الحراسة ، ويصها أحسن الصيانة (١) » .

ومن أجل هذا الكتمان الشديد حار الناس فى أمرهم قديما وحديثاً ، فيقول القفطى فى تاريخ الحكماء: « ولما كتم مصنفوها \_ أى الرسائل \_ أسماءهم ، اختلف الناس فى الذى وضعها ، فكل قوم قالوا قولا ، بطريق الحدس والتخمين ، فقوم قالوا : هى من كلام بعض الأئمة من نسل على بن أبي طالب ، واختلفوا فى اسم الإمام الواضع لها اختلافا لايثبت له حقيقة (٢) » .

وقد يكون لمن ظن هذا الظن ، وأن رسائل إخوان الصفاء من وضع بعض الأئة شيء من العذر ؛ إذ ورد في رسائلهم مايوحي بهذا حيث يقولون: « ومن الناس طائفة قد جعلت النشيع مكسبا لها ، مثل النائحة والقصاص ،

<sup>(</sup>١) الرسائل ج ١ ص ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) مقدمة زكى باشا على رسائل إخوان الصفاء طبعة مصر ص٢٢ ج ١ .

لايعرفون من التشيع إلا التبرى والشم والطعن واللعنة والبكاء ، وترك طلب العلم وتعلم القرآن ، وجعلوا شعارهم لزوم المشاهد ، وزيارة القبور كالنساء الثواكل يبكون على فقدان أجسادنا ، وهم بالبكاء على أنفسهم أولى (١) » والشيعة طبعا لايبكون إلا على فقدان آل البيت .

ويقول القفطى بمدماذ كرنا: « وقال آخرون: هي تصنيف بعض متكلمى المعترلة في العصر الأول. ولم أزل شديد البحث والتطلب لذكر مصنفيها ، حتى وقفت على كلام لأبي حيان التوحيدي (٢) ، جاء في جواب له عن أمر سأله عنه وزير صمصام (٦) الدولة بن بويه ، في حدود سنة ٣٧٣ ، وصورته: وقال أبو حيان حاكيا عن الوزير المذكور: حدثني عن شيء هو أهم من هذا إلى ،

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٤ ص ١٩٩ .

<sup>(</sup>۲) هو أبو حيان التوحيدى على بن محمد بن العباس الصوفى ، كان مفتنا فى جميع العلوم ، يشبه الجاحظ فى علمه وأدبه ، ويقال له شيخالصوفية ، وفيلسوف الأدباء ، وأديب الفلاسفة ، وقال عنه ياقوت : وكان يتأله والناس على ثقة من دينه وقد حكم المتأخرون بزندقته فطلبه الوزير المهلمي . وقد درس الفلسفة على عدى بن زيد ، وأبي سليمان محمد ابن طاهر المنطق وتوفى سنة ٣٨٠ه ، وقيل فى سنة ٤٠٠ ببغداد فقيراً معدماً .

<sup>(</sup>٣) أخطأ المرحوم زكى باشا فى النقل من كتاب أخبار الحسكماء للقفطى حين قال: سألنى « الوزير صفصام الدولة » رسائل ص ٣٣ ، وكذلك أخطأ من تبع زكى باشا فى هذا النقل ، ورواية القفطى : سألنى وزير صمصام الدولة ـ وصمصام الدولة أبوكاليجار المرزبان بن عضد الدولة بن بويه ، تولى العراق فى عهد الطائع للة ، وكانت مدته ثلاث سنين وأحد عصر شهرا انتهت فى رمضان سنة ٢٧٦ . أما وزيره المشار اليه فهو أبو عبدالله الحسين بن احمد بن سعدان ، فإن صمصام الدولة البويهى لم يكن وزيرا وإنما كان ملكا على بغداد .

وأخطر على بالى ! إنى لا أزال أسمع من زيد بن رفاعة قولا يريبنى ، ومذهبا لاعهد لى به ، وكناية عمّا لا أحقه ، وإشارة إلى مالا يتوضح شىء منه ، فاحديثه ؟ ، وما شأنه ؟ فقد بلغنى ياأبا حيان ، أنك تفشاه ، وتجلس اليه وتكثر عنده ، ولك معه نوادر معجبة ، ومن طالت عشرته لإنسان ، صدقت خبرته ، وأمكن اطلاعه على مستكن رأيه ، وخافى مذهبه . فقلت : أيها الوزير ! أنت الذي تعرفه قبلى قديما وحديثاً ؟ لاختبار ، ولاستخدام ، وله منك الإمرة القدعة ، والنسبة المعروفة .

قال: دع هذا وصفه لي !

فقلت: ذكاء غالب، وذهن وقاد، ومتسع في قول النظم والنثر، مع الكتابة البارعة في الحساب والبلاغة، وحفظ أيام الناس وسماع المقالات، وتبصر في الآراء والديانات، وتصرف في كل فن، إما بالشد الموهم وإما بالتوسط المفهم، وإما بالتناهي المفحم، ثم يقول أبو حيان عن زيد بن رفاعة هذا: «وقد أقام بالبصرة زمانا طويلا، وصادق بها جماعة لأصناف العلم، وأنواع الصناعة منهم: أبو سليان محمد بن معشر البستي « ويعرف بالمقدسي » وأبو الحسن على ابن هارون الزنجابي، وأبو أحمد المهرجاني، وأبو الحسن العوفي وغيرهم.

« وكانت هذه العصابة قد تألفت بالعشرة ، وتصافت بالصداقة ، واجتمعت على القدس والطهارة والنصيحة ، فوضعوا بينهم مذهبا زعموا أنهم قربوا به الطريق إلى الفوز برضوان الله (١) » وهذا المذهب هو مزج الفلسفة بالدين .

<sup>(</sup>١) مقدمة زكى باشا على رسائل إخوان الصفاء منقولة عن تاريخ الحكماء للقفطى ج ١ ص ٢٤ .

#### -7-

جماعة بغراو: هذا مبلغ علمنا بأسماء مؤلني رسائل إخوان الصفا ، ولولا ماذكره أبو حيان لعمى علينا الأمر ، على أن ما ذكره لايلتي كثيراً من الضوء على شخصيات هؤلاء العلماء الأجلاء الذين جهدوا في كتمان أسمائهم وأخبارهم ولم يعثر أحد على ترجمة لأحدهم ، اللهم إلا ماذكره صاحب كشف الظنون من أن لأبى الحسن العوفي « وهو من أصحاب إخوان الصفا » رسالة في أقسام الموجودات وتفسيرها ، وهي لطيفة ذكرها الشهر زوري في تاريخ الحكماء (١) على أننا نستطيع أن نتصور مدى ما كان عليه إخوان الصفاء من العلم والفضل والقدرة على التصرف في كل فن من رسائلهم أولا ، ومما يذكره أبو حيان التوحيدي عن زيد بن رفاعة ثانيا ، وهو واحد مهم ، بل خادمهم كا ذكر أبوحيان ، فكيف مهم ؟ ! .

ولقد كانت هناك جماعة أخرى تقيم ببغداد ، وعلى اتصال وثيق بإخوان الصفا ، وعنها يقول أبو حيان في كتابه المقابسات (٢): ومن أعضائها أبوسليمان محمد بن طاهر السجستاني ، وأبو زكريا العميري ، والعروضي أبو محمد المقيدسي، ويحيي بن عدى ، وأبو إسحاق الصابي ، وماني المجوسي » .

<sup>(</sup>۱) مقدمة زكى باشا على رسائل إخوان الصفاء منقولة عن تاريخ الحـكماء للقفطى ج ۱ ص ۳٤ . (۲) المقابسات ص ۷۰

ويظهر أن أبا سلمان المنطق السجستانى كان رئيس هذه الجماعة ، فكثيراً مايقول أبوحيان : « دارت في مجلس أبى سلمان . . . مناظرات » ، ويقول : « أملى علينا أبو سلمان (١) » .

وفى هذه الجماعة الثانية أسماء أكثر وضوحا، وأعظم شهرة من أسماء الجماعة الأولى، وحسبك بأبى سليمان المنطق السجستانى، فهو أستاذ أبى حيان، وأبو حيان علم من أعلام الأدب والفلسفة، وحسبك كذلك بأبى اسحاق الصابى (٢)، أو يحيى بن عدى (٣).

ويظهر كذلك أن أمر هذه الجماعة الثانية كان على شا كلة أختها فى البصرة سرياً ، فقد ثبت أن أبا العلاء المعرى كان يختلف إلى مجمع فلسنى خاص ، يأتلف يوم الجمعة من كل أسبوع بدار عبد السلام بن الحسين البصرى \_ وهو الذى كان يتولى أمر مكتبة سابور بن أردشير التى أنشأها بين السورين سنة إحدى وثمانين وثلثمائة \_ وفى هذا المجمع يقول أبو العلاء من قصىليدة بعث بها إلى عبد السلام :

<sup>(</sup>١) المقابسات س ٧٠

<sup>(</sup>٢) أبو إسحاق ابراهيم بن هلال الحراقى الصابى ، قال عنه ياقوت « كان الصابى في منزلة ابن العميد وابن عباد بلاغة وترسسلا ، وشعرا ، وحلاوة منطق ، وغزارة علم باللغة والفلسفة » ويفوتهما بثقافته الطبية والفلسكية وتوفى بعد أن تجاوز السبعين سنة ٣٨٤ وظل مجوسيا لم يسلم .

<sup>(</sup>٣) كان يحيى رئيس أساقفة الكنيسة اليعقوبية ، وكان يمثل نشاط هذه الطائفة في النقل من اليونانية وقد تتلمذ الفارابي ، وأبي بشر متى بن يونس ، ويقول عنه صاحب الفهرست وكان معاصرا له . « إنه كان وحيد عصره » وذكر له مؤلفات كثيرة .

تهيج أشواق عروبة أنها إليك ذوتنى عن حضور بمجمع (۱) وكان هذا المجمع السرى هو الذى أسماه إخوان الصفا وذلك حيث يقول:

كم بلدة فارقتها ومعاشر يذرون من أسف على دموعا

وإذا أضاعتنى الخطوب فلن أرى لوداد إخوان الصفاء مضيعا خالات توديع الأصادق للنوى فتى أودع خلى التوديعا(٢)

وقد كان لاحتكاك أبى العلاء مع تلك الجماعة ، وتعرفه إلى مختلف النظريات الفلسفية والدينية والصوفية أثر كبير في اتجاه أفكاره الفلسفية ، فيقول الأستاذ ما كدونالد : « يظهر أن أبا العلاء قد اتصل في وقت ما ، بجاعة مثل إخوان الصفاء إن لم يكونوا أهم أنفسهم (٢) » .

يلوحلى أن هذه الجماعة تختلف بعض الاختلاف عن جماعة البصرة ، في مهج دراستها ، وأهدافها الهائية ؛ لأن كلام أبي حيان التوحيدى لوزير صمصام الدولة يشعرنا أن أبا سليان المنطق السجستانى رئيس جماعة بغداد لم يكن على علم برسائل إخوان الصفاء ، وأنه درسها بعد أن قدمها إليه أبوحيان وأصدر حكمه عليها ، وهاك مادار بين أبي حيان ، ووزير صمصام الدولة لتعرف به مدى اتصال هاتين الجاعتين :

« قال الوزير : فهل رأيت هذه الرسائل ؟

<sup>(</sup>١) عروبة: هي يوم الجمعة .

<sup>(</sup>٢) ذكرى أبي العلاء للدكتور مله حسين ص ١٩٢ الطبعة الأولى .

Pro. MacDonald London 1903. Muslim Theology 199. (\*)

« قلت : قد رأيت جملة منها . وهي مبثوثة من كل فن ، بلا إشباع ، ولا كفاية . وهي خرافات ، وكنايات وتلفيقات ، وتلزيقات ، وحملت عدة منها إلى شيخنا أبي سليان المنطق السجستاني ، وعرضتها عليه ، فنظرفها أياما وتبحرها طويلا ، ثم ردها على وقال :

« نقبوا وما أغنوا ، ونصبوا وما أجروا ، وحاموا وما وردوا ..... ظنوا أنهم يمكنهم أن يدسوا الفلسفة ( التي هي علم النجوم والأفلاك ، والمقادير والمجسطي ، وآثار الطبيعة ، والموسيق \_ الذي هو معرفه النئم والإيقاعات ، والنقرات والأوزان \_ والمنطق \_ الذي هواعتبار الأقوال الإضافات والكاليات والكيفيات ) في الشريعة ، وأن يربطوا الشريعة بالفلسفة ؛ وهذا مرام دونه والكيفيات ) في الشريعة ، وأن يربطوا الشريعة بالفلسفة ؛ وهذا مرام دونه جدد ، وقد تورك على هذا قبل هؤلاء قوم ، كانوا أحد أنيابا ، وأحضر أسبابا ، وأعظم أقداراً ، وأرفع أخطارا ، وأوسع قوى ، وأوثق عرى ؛ فلم يتم لهم ما أرادوه ، ولا بلغوا ماأملوه ، وحصلوا على لوثات قبيحة ، ولطخات موحشة وعواقب مخزية (١) » فتعليق أبي سليان السجستاني على الرسائل بعد قراء مها يدل على أنه لايوافق إخوان الصفا على مهجهم الذي ارتضوه لأنفسهم ، وهو ، مزج الفلسفة بالدين ، وتأييد الدين بالفلسفة زاعمين « أنه متى انتظمت الفلسفة الاجهادية اليونانية والشريعة العربية ، فقد حصل الكمال » .

ولايمنينا هنا أن نبحث عن منهج جماعة بفداد ، وإنما نقرر أن الجماعتين

<sup>(</sup>١) رسائل ج ١ المقدمة ص٢٣.

كانتا متعاصر تين ؟ وأن الصلة بينهما كانت ضعيفة أو معدومة ، وعلى ذلك فظن الأستاذما كدونالد الذي سبقت الإشارة إليه \_ وهو أن أبا العلاء ربما كانقد اتصل بجاعة تشبه إخوان الصفاء إن لم يكونوا هم أنفسهم ، يفهم على هذه الصورة التي أوضحناها ، وهي أن جماعة بغداد كانت تشبه جماعة إخوان الصفاء في أنها سرية ، تشتغل بالفلسفة ، ورعاكانت تشتغل بالفلسفة لذاتها ، وليسلما غرض آخر من وراء اشتفالها بالفلسفة كإخوان الصفاء الذين سنعرف فيما بعد شيئا عن أهدافهم . ويؤيد هذا وجود أبي إسحاق الصابي الحراني من عبدة النجوم (الصابئة) ويحيى بنعدى المسيحي بل رئيس أساقفة الكنيسة اليعقوبية، وماني المجوسي، مع أبي سليمان المنطق السجستاني المسلم . فما الذي يجمع هؤلاء سوياً ، ويدعوهم إلى تأليف مجمع سرى بعيدعن شغب جمهور العوام إلاالرغبة في البحث الحر، دوراسة الفلسفة لذاتها، ولاسماو بفدادكانت على عهدهم خاضعة للحنا بلة وسيطرتهم، يضطهدوون كل من تجرأ على الجهر رأى مخالف، أو يظن أنه يخالف الشريعة الإسلامية ونصوصها الحرفية .

وأما تسمية أبى العلاء لهم بإخوان الصفاء ، فالتسمية كانت شائعة فى ذلك الوقت ، ولعل أبا العلاء ظن أن هؤلاء إخوان الصفاء ، أو سماهم بذلك ؛ لأنهم يشبهون إخوان الصفاء فى تعمقهم الفلسفى ، وإحاطتهم بالعلوم المعروفة فى زمانهم إحاطة تامة ؛ أو لأنه أنس بهم وبصحبتهم ، ووجد فى الاختلاط بهم لذة عقلية حببت إليه مجلسهم ، ووجدوا فيه مفكراً حراً ثائراً على كثير من تقاليد زمانه

وعاداته ، وأفكارالعامة ، فأحبوه وبادلوه وداً بود ، وصفاء بصفاء فأسف حين فارقهم وأرسل هذه الأبيات لتحييهم .

#### -4-

هل الرسائل من تأليف المجريطي ؟ وثمة نقطة غامضة لابد من جلائها قبل أن ننتهى من الكلام عن تحقيق أسماء إخوان الصفاء ، هذه النقطة الغامضة هي ما أثاره المرحوم أحمد زكى باشا في مقدمته التي دونت في الجزء الأول من رسائل إخوان الصفاء المطبوعة بمصر سنة ١٩٦٧ . فإن زكى باشا قال : « وقد رأيت في كتاب جلاء العينين في محاكمة الأحمدين تأليف نمان خير الدين الشهير بابن الألوسي البغدادي ، المطوع ببولاق في سنة ١٩٩٨ه ، كلاما على هذه الرسائل منقولا من كشف الظنون ومن شرح عقيدة السفاريني ، وجاء في هذا الكلام الذي نقله زكى باشا : « وفي فتاوى الشيخ ابن حجر مانصه : نسبها الكلام الذي نقله زكى باشا : « وفي فتاوى الشيخ ابن حجر مانصه : نسبها كثير إلى جعفر الصادق ، وهو باطل ، وإنما الصواب أن مؤلفها مسلمة بن قاسم الأندلسي ، كان جامعاً لعلوم الحكمة من الإلهيات والطبيعيات والهندسة والتنجيم وعلوم الكيمياء وغيرها ، وإليه انتهى علم الحكمة بالأندلس ، وعنه أخذ حكماؤها وتوفي سنة ١٩٥٥ها .

وذكر زكى باشاكذلك أن المرحوم الشيخ على يوسف صاحب المؤيد ، قد كتب مقدمة لرسائل إخوان الصفاء المطبوعة بمطبعة الآداب ، وأنه اقتبس في

<sup>(</sup>١) الرسائل ج ا مقدمة ص٣١

هذه القدمة عبارة للقفطى صاحب تاريخ الحكماء يفهم منها أن رسائل إخوان الصفاء من تأليف المجريطي .

على أن زكى باشا يذكر بعد هذا: « نعم إن حضرة الشيخ قال فى آخر جلته : وقد علمت أن رسائل إخوان الصفاء التى ألفها المجريطى هى غير هذه ؟ وذلك عقيب قوله : وبعد أن شاع اسم هذه الرسائل بالأندلس ، وتطلعت لها علماء الغرب ، ألف أبو محمد مسلمة المجريطى القرطبى رسائل على مثالها وكتم اسمه فيها . . . الخ ؟ وهو قول نطالبه عليه بالدليل ، ولا نأخذه منه قضية مسلمة ، فإن مثل هذا مما مهم المؤرخين نقله (١) » .

ويقول زكى باشا في هامش الرسائل تعليقاً على هذا: لا وقد سكت الشيخ رحمه الله عن الجواب عن شيء منذ صدور إنكارنا هذا ؛ لأنه لايمكن الجواب عن شيء غير موجود بشيء غير السكوت أو الاعتراف الصريح (٢) » .

ويحاول زكى باشا جهده فى مقال طويل أن ينكر وجود رسائل المجريطى فيقول: واعلم أنى قد راجعت ترجمة الحكيم أبى القاسم مسلمة بن أحمد بن عمر ابن وضاع المجريطى المعروف بالحكيم المجريطى ، فى كثير من الكتب والتواريخ فا رأيت شيئاً يدل على أنه وضع « رسائل إخوان الصفاء » أو كتابا على عطها فقد ذكره جم غفير من العلماء ، ولم يقل أحد فى سيرته قولا ينطبق على هذا الرأى . وأقوى دليل أورده مكتفياً به عما سواه: أن أبا الحكم الكرماني هو

<sup>(</sup>١) رسائل ج ا مقدمة صفحة ٣٨ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع .

أول من جلب إلى الاندلس الرسائل المعروفة بإخوان الصفاء ، والظاهر أن الذى سماه أوهم بعض القوم أن هذه الرسائل للمجريطى ، هو قوله فى كتابه الذى سماه «رتبة الحكيم» فى علم الكيمياء : ( وقد قدمنا من التأليف فى العلوم الرياضية والأسرار الفلسفية رسائل استوعبناها فيها استيماه لم يتقدمنا فيها أحد من أهل عصرنا ألبتة ، وقد شاعت هذه الرسائل فيهم ، وظهرت إليهم فتنافسوا فى النظريات إليها ، وحضوا أهل زمانهم عليها . ولايعلم من ألف ولا أين ألف غير الحذاق منهم ؟ لما دأبوا على مطالعتها ، لاستحسانهم إياها واستعذا بهم لألفاظها وعلموا أنها من تأليف زمانهم وعصرهم الذى هم فيه ، ولا يعلمون من ألفها . وكل ذلك من تلك التآليف مبسوط المرسوم ) .

ويقول زكى باشا بعد إجهاد نفس فى البرهنة على نظريته: « وغاية ماأراه فى هذا الشأن أن لهذا الحكيم كتابا آخر أو كتبا متعددة لم يضع اسمه عليها. فلما رأى الناس عبارته فى «رتبة الحكيم» وكانوا يبحثون على مؤلف « رسائل إخوان الصفاء » بغير جدوى ، ظنوا أنهم أدركوا الطلبة ، وأصابوا الغرض ، فنسبوا له هذه الرسائل ، من غير ماتمعن ولاتدبر (١) » .

هذه هي النقطة الغامضة التي أثارها زكى باشا والتي تحتاج منا إلى توضيح فها تقدم ترى أن الآراء ثلاثة :

١ – رأى ابن حجر وهو أنها من تأليف الحكيم الجريطي.

٢ — رأى الشيخ على يوسف وهو أن هناك نوعين من الرسائل: رسائل

ا رسائل ح ۱ مقدمة صفحة ۱ ٤ ...

إخوان الصفاء التي بين أيدينا ، ورسائل غيرها للحكيم المجريطي . و رأى زكى باشا وهو ينكر إنكاراً تاماً نسبة الرسائل للمجريطي أو أنه ألف شيئاً على نمطها، ويؤكد أنه لايوجد إلاهذه الرسائل المعروفة النسوبة إلى جماعة البصرة .

فأى هذه الآراء أصح ؟ وما الدليل الذي بقدم على صحته ؟

الواقع هوأن هناك نوعين من الرسائل: الأولى لجماعة البصرة، وهي هذه التى نتكلم عنها، والتي تنسب إلى إخوان الصفاء الذين ذكر نابعض أسمائهم في هذا الفصل نقلا عن أبي حيان التوحيدي ؛ والثانية ألفها أبوالقاسم مسلمة بن أحمد الجريطي المتوفى سنة ٣٩٥ه على عط رسائل إخوان الصفاء المشهورة، في إحدى وخمسين رسالة مثلها، وجعلها كرسائل إخوان الصفاء على أربعة أقسام: أربع عشرة رسالة في العلوم الرياضية الفلسفية، وسبع عشرة رسالة في الجسمانية الطبيعية وعشر رسائل في النفسانية العقلية، وعشر أخرى في الناموسية الإلهية.

وهناك نسختان فى دار الكتب المصرية من رسائل الحكيم الجريطي، نسخة تيمور باشا، وهى على مايظهر أقدم النسختين وأوفاها ، وإن وقع بها خرم مابين صفحتى ١٠٣، ١٠٣ ذهب فيه آخر الرسالة الرابعة عشرة من القسم الأول « العلوم الرياضية الفلسفية » وسبع رسائل من القسم الثانى « العلوم الجسمانية الطبيعية »، وقدأ كملته دار الكتب فى النسخة الفوتوغرافية الموجودة تحت رقم ٢٠٠٦ ، وكذلك فى النسخة التى عملت للمجمع العلمى بدمشق . والنسخة الثانية منهذه الرسائل هى نسخة دار الكتب المصرية الموجودة والنسخة الثانية منهذه الرسائل هى نسخة دار الكتب المصرية الموجودة

تحت رقم ٤١ حكمة ، وهي نسخة خطية غيركاملة ، ومكتوب على الصفحة الأولى منها : « هذا سفر فيه رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، وربما نعتت بالرسالة الجامعة ذات الفوائد النافعة ، للمجريطي » .

فكيف تشابه الاسمان ؟ ، وكيف اتحدا فى عدد الرسائل ، وفى تقسيمها إلى أربعة أقسام ، وفى عدد رسائل كل قسم؟، وهل هناك علاقة بين رسائل إخوان الصفاء للمجريطى ، والرسائل التى بين أيدينا ؟ .

لقد وازنت بين هذه الرسائل وتلك ، فوجدت مشابهة عجيبة فى الأسلوب وفى الفكرة ، وفى المعلومات ، بل هناك عبارات بنصها فى كليهما ؛ ولكن رسائل المجريطى أخصر ، وليس فيها تلك العناية الملحوظة فى رسائل إخوان الصفاء بالعلوم الرياضية ، نعم هناك رسائل فى العلوم الرياضية ولكنها توضح أشياء أخرى تتعلق بأسرار الأعداد ، وفلسفة العدد ، وعلاقته بالله وبالموجودات ثم إن المجريطى يتصرف فى الرسالة بأكلها ، فيقدم فيها ويؤخر ، ويعبر بكلمات من عنده عما ورد فى رسائل إخوان الصفاء المشهورة ، ولقد خرجت بعد الموازنة بالنتيجة الآتية :

وهى أن رسائل المجريطى محاضرات ، وتلخيص ، وشرح ، وتعليق ، على رسائل إخوان الصفاء المشهورة ، أملاها على تلاميذه بالأندلس ، بعد أن درس رسائل إخوان الصفا دراسة جيدة ، وفهمها فهما تاما .

أما علاقة المجريطي بإخوان الصفاء ، فهناك احتمالان : إماأن يكون المجريطي قد اتصل بإخوان الصفاء بالمشرق ، ومعاوم أن الرحلة من الغرب إلى الشرق ،

ومن الشرق إلى الغرب كانت مألوفة فى ذاك الوقت ولاسيا رحلة العلماء ، ثم عاد إلى موطنه بالأندلس يحمل هذه الرسائل \_ وقد كان معاصر الإخوان الصفاء إذ توفى سنة ٣٩٥ هكما تقدم \_ وأخذ يملى على تلاميذه شرحا لها وتعليقاً عليها يوضح ألفازها ، وقد يكون هذا الشرح نفسه من عمل إخوان الصفاء أنفسهم حمله المجريطي معه فيا حمل ، وسماه الرسالة الجامعة ذات الفوائد النافعة ، فقد ورد فى آخر رسائله ما يأتى :

« فصل : ولما انتهى بنا القول إلى هذا المكان ،منشر حالرسائل الإحدى والخمسين رسالة ، فى هذه الرسالة الجامعة ذات الفوائد النافعة ، فلنلحقها بشر حرسالة عشرة إخوان الصفا وخلان الوفا » .

ونستنتج من هذه الكلمة أمرين:

- (١) أن كتابه هذا شرح لرسائل إخوان الصفا ، وأيد هـذا بقوله : فلنلحقها بشرح رسالة عشرة إخوان الصفاء .
  - (٢) أنه سمى كتابه الرسالة الجامعة ذات الفوائد النافعة .

أما سبب تسميته كتابه بالرسالة الجامعة ، فهو أن إخوان الصفا قد أشاروا في كثير من المواضع في رسائلهم إلى أن هناك رسالة جامعة ، تحل رموز رسائلهم ، وتفسر ماغمض منها ، بل صرحوا في فهرسهم بهذه الرسالة حيث قالوا: « تم الكلام على الرسائل ، وتليها الرسالة الجامعة لما في هذه الرسائل المتقدمة كلها ، المشتملة على حقائقها بأسرها ، والفرض منها إيضاح حقائق ما أشرنا اليه ، ونهنا في هذه الرسائل عليه أشد الإيضاح والبيان ، يأتى على ما

فيها فتنبين حقائقها ومعانيها ، ملخصة مستوفاة ، مهذبة مستقصاة ، ببراهين هندسية يقينية ، ودلائل فلسفية حقيقية ، وبينات علمية ، وحجج عقلية ، وقضايا منطقية ، وشواهد قياسية ، وطرق إقناعية ، لايقف على كنهها ، ولا يحيط بحقائقها ، ولا يحصلها ولا شيئاً منها ، إلا من ارتاض بماقدمنا ، وحذق وعرف وتدرب فيها ؛ إذ هذه الرسائل كلها كالقدمات لها والمدخل إليها ، والأدلة عليها ، والأنموذج منها ؛ لاينفتح غلق مفتاحها ، ولاينكشف مستور غامضها إلا لمن تهذب بهذه الرسائل الاثنتين والخسين أو بما شاكلها من الكتب . والرسالة الجامعة من رسائلنا هي منهي الغرض لما قدمناه وأقصى المدى ونهاية القصد وغامة المراد (١) »

والرسائل التي بين أيدينا لآتحوى إلا إحدى وخمسين رسالة ، أما الرسالة الجامعة التي أشاروا إليها فغير موجودة في النسخ التي بين أيدينا .

فالاحتمال الأول: كما ذكرنا ، هو أن المجريطي كان أحد إخوان الصفا، وقد وقف على سر الرسالة الجامعة فأملاها على تلاميذه في هذا السفر الذي ذكرنا أن منه نسختين بدار الكتب المصرية:

والاحتمال الثانى: وهو أن الرسائل قد وصلت إلى الأندلس بطريقة ما ، وكان المجريطى أحد المشتغلين بالحكمة المشهورين فى العلوم الفلسفية ؛ فقرأها ، وفهمها ، وأغراه ماورد بها من إشارة إلى الرسالة الجامعة ، وأنه لايقف على كنه رسائل إخوان الصفا إلا من ارتاض بما قدموه وحذق وعرف وتدرب

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ س ۱۹ .

وتمهر فيها ، فأملى هذا الكتاب شرحا وتوضيحا لرسائل إخوان الصفا مدعياً أنه الرسالة الجامعة التي أشاروا إلىها في العبارة التي نقلناها عنهم .

ومما يدل على أنه أملاها تكرار هذه العبارة فى ثنايا كتابه وهى « قال الحكيم » ، والحكيم هو الجريطى فقد اشتهر بهذا ؛ وأما ماورد من أن الكرمانى تلميذه هو أول من أدخل رسائل إخوان الصفاء إلى الأندلس، فيظهر أنه بعد وفاة أستاذه المجريطى عثر فى مكتبته على الرسائل الأصلية لإخوان الصفا التى أملى المجريطى عليها هذا الشرح ، أو أن الكرمانى حملها من الشرق ودفعها إلى المجريطى ، فأذاعها فى الأندلس وعرف الناس مها .

والقارى، لكتاب المجريطى يدرك من أول وهلة أنه يعلق على رسائل إخوان الصفا ويشرح ماغمض فيها ، ويحاول أن يأتى بجديد ليس فى الرسائل الأصلية ؛ وإليك مثلا بعض ما ورد فى آخر كتابه فى تلك الرسالة التى ختم بها الرسائل الإحدى والخمسين، والتى سماها : « عشرة إخوان الصفا وخلان الوفا » ، فهذه الرسالة وردت فى الرسائل الأصلية ضمن القسم الأخير « العلوم الناموسية الإلهية » وهى الرسائة الخامسة والأربعون فى مجموع الرسائل ، ويمكن الاطلاع عليها بسهولة ، ولكن المجريطى أتى فى رسالته بما لا يوجد فى رسائل إخوان الصفا ، قال :

« اعلم أن الذى يجب علينا أن نوصيك به ، ونلقيه إليك ، ونبلغك إياه ، ونعتمد فيه عليك من مراعاة إخوانك ، ومن قبلك من أصحابك ، ومن استجاب إليك ، ويستجيب إن شاء الله ، أن تجعل لهم مجلسا يجمع

جماعتهم فى كل اثنى عشر يوما يوما واحداً مجتمعون حيث ما اتفق لهم من مواضعهم ، وأمكنتهم ، محيث يأمنون فيه على أنفسهم ، ويكون اجتماعهم على تقوى من الله ، ويتطهرون قبل حضورهم . فإذا اجتمعوا بحيث تراهم ، ولا يقعد أحد منهم إلا لعذر يمنعه من القدوم عليك ، والوصول إليك ، فابرز إليهم واخرج عليهم فى زيك ، وجليل هيبتك ، كبروز النفس الكلية للنفوس الحزئية ؟ إذ هم لك كالأولاد ، وأنت لهم كالوالد ... ... » الح .

ويقول في آخرها: « فإذا استخلصتهم ورضيت سعيهم ، بعد إيقاعك المحنة بهم ، في أمور دنياهم ، ومواضع المحبوبات منهم . أما في المطلوبات إذا أمرتهم بفقد الأقارب في الله ففعلوا ، وصلة الأباعد في الله فامتثلوا ، ونفقة الأموال في سبيله فأنفقوا ، والجهاد بالأنفس فبذلوا ، والسعى فيا يرضى الله فسعوا ، والحروج من الأوطان في الله فخرجوا ، وفارقوا الأحباب ، وأيتموا الأولاد ، وأرملوا النسوان ، وفارقوا البلاد والأوطان ؟ فعند ذلك إذا صبروا على هذه الجن ، فاهدهم بعلمك ، وطهرهم بماء الحياة ، واقرأ عليهم الكتب المصونة ، والأسرار المخزونة ، والعلوم المكنونة ، بشرح ما في هذه الرسالة الجامعة ، وما في غيرها من الكتب التي ألفناها إليك وأودعناها عندك » .

ويقول بعد هذا: « وأوقفهم على الأسرار ،وعلىمعانى الأخبار، والروايات والأمثال والإشارات والعلامات ... » الخ

فتعيين يوم يجتمع فيه الإخوان كل اثنى عشر يوما، وكيفية الخروج عليهم وامتحانهم بهذه المحن الكثيرة ، كلها أمور لم ترد في الرسائل الأصلية ؟

وتفصيلات لم يشيروا إليها . وعلى هذا النمط جميع رسائل المجريطى بالنسبة لرسائل إخوان الصفا .

والخلاصة : أن زك باشا لم يطلع على رسائل الجريطى فأنكر وجودها إنكارا تاما ، والشيخ على يوسف سمع بها ولكن لم يقرأها فحكم أنها غيرها وقال : « وبعد أن شاع اسم هذه الرسائل بالأندلس ، وتطلعت لها علماءالغرب أن أبو محمد مسلمة المجريطى القرطبى رسائل على مثالها، وكتب اسمه فيها .. »النخ ورأيه مع هذا أصح الآراء الثلاثة ، أما رأى ابن حجر ، وهو أن الرسائل جميعها من تأليف المجريطى فغير صحيح ألبتة لوجود نوعين من الرسائل كما بينا . وقد ورد في محلة Revue de l'histoire de religions تعليقاً للأستاذ وقد ورد في مقالة (۱) للأستاذ كازانو قاء يدعى فيها: أنه عثر على مخطوط فيه الرسالة الجامعة التي أشار إليها إخوان الصفاء بقوله : « يجب أن نلاحظ أن هناك مجموعة أخرى من رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا المروفة بالرسالة الجامعة ذات الفوائد النافعة للمجريطى القرطبى ، وتوجد في المكتبة الأهلية بباريس تحت رقم ٢٣٠٦ والموجود ليس كاملا إذ يحتوى على ست وعشرين رسالة من الأول .

وهناك جزء تحت رقم ٢٣٠٧ ، وقد أشار ابن خُلدون وابن أبى أصيبعة في . عيون الأنباء ج ٢ ص ٣٩ إلى هذه الرسائل التي أَلْفُهَا المجريطي .

ويجب قبل البت في كلام كازانوڤا ، وأنه عثر على الرساله الجامعة لإخوان الصفا

<sup>(</sup>۱) هذا المقال منشور بالمجلة الأسيوية عدد يناير وفبراير سنة ۱۸۹۸ ص ۱۰۱ - ص ۱۰۹ وسنشير إليه مرة أخرى .

الموازنة بين هذه الفصول التي وجدها ، ورسائل المجريطي» .

#### - 1 -

هل ألفها احمر بن عبر الله ؟: وقد أثار المرحوم ذكى باشا كذلك في مقدمتهالمنشورة فىالجزء الأول من الطبعة الأخيرة لرسائل إخوان الصفا ــ مصر ۱۹۲۷ \_ موضوعا استرعى نظرى وهو : « أن هذا الكتاب قد تم طبعه كله في بلاد المند، وقد قيل في آخره: إن المؤلف هو رجل يدعى أحمد بن عبد الله ولاأرى هذا الاسم إلا مرادفا لهي بن بي ، والأغرب من هذا وذاك قوله ، بأن الرجل مترجم في كتاب اسمه «عيون الأخبار» لمن يدعى « إدريس عمادالدين» مع أن هذا الكتاب أثر لاعين ، وليس له مسمى في الوجود . وقد تحققت بأن هذه العبارات إنما هي تلفيق ومحض اختلاق ، وذلك لأنني كابدت مشقة عظيمة في البحث عن أمر هذا الكتاب المزعوم ، وعن شــأن ذلك الرجل الموهوم ، وكل مايتملق به مما هو مدون زوراً ومهتاناً بآخر تلك الطبعة ، ولما لم أعثر على شيء ، وداخلتني الريبة ، واختلفت عندي الظنون ، كاشفت مهذا الأمر أحد العارفين (١) »، وهنا ذكر زكى باشا جواب هذا العارف: بأن السبب في ذكر اسم مؤلف إخوان الصفا هو رغبة أصحاب المطبعة في احتكار طبع الكتاب وبيعه في بلاد المند .

ولكن الأمر أعمق مما وهم زكرباشا ، ولم يذكر اسم مؤلف إخوان الصفا

<sup>(</sup>۱) ہے ۱ مقدمة س ٣٦

بطبعة بومباى إلا لأمر أهم وأعظم من احتكار الطبع ؟ وتحقيق هذه السألة : أن الشيعة بعامة ، والإسماعيلية منهم بخاصة يعتقدون أن رسائل إخوان الصفاء من الكتب ذات الأثر العظيم فى مذهبهم \_ وسنتكلم عن هذا بتوسع فيا بعد ولهذا نسبوها إلى أحد الأئمة من آل البيت ، وقد ذكرنا آنفاً أن ابن حجر قال « ينسبها كثير إلى جمفر الصادق »، ونجد الآن أن طبعة الهند التى يشير إليها ذكى باشا تنسها إلى أحمد بن عبد الله » .

فن أحمد بن عبد الله هذا ؟ . وهل هو إسم منتحل أو حقيق ؟ . وهل هو مؤلف رسائل إخوان الصفا ؟ .

لقد ردعلى ذكى باشا عبد المحيى الحويزى العربى (١) فى رسالة تسمى «العسل المصفى فى تحقيق اسم مصنف رسائل إخوان الصفا »، وذكر أن أحمد بن عبد الله من عقب جعفر الصادق ، وأنه وجد فى كتاب عيون الأخبار لإدريس عماد الدين الذى أنكر ذكى باشا وجوده ترجمة أحمد بن عبد الله ، وأن إدريس عماد الدين

<sup>(</sup>۱) عثرت على هذه الرسالة فى مكتبة صديق الملامة السيد محب الدين الخطيب على ووجدته قد علق عليها وعلى اسم مؤلفها بقوله: هذا الرجل من أتباع محمد على اللاهورى تلميذ غلام أحمد القادياني وكل مزيته فى هذه الرسالة اطلاعه على كتاب عيون الأخبار فى مكتبة طاهر سيف الدين سلطان البهرة فى الهند . أما وصفه لطاهر سيف الدين بأنه العالم الرباني فيدل على عدم مبالاته عا تفترق به البهرة الإسماعيلية عن قافلة المحمديين ، وكنا نود لو أنه زاد فى هذه الرسالة شيئاً من المعلومات عن أحمد بن عبد الله لجلاء شخصيته التاريخية إن كان فى عيون الأخبار شىء من هذا . وهذه الرسالة لاتتجاوز تسم عشرة صفحة صغيرة ، وليس فيها شيء من النحقيق إلا النقل عن عيون الأخبار .

قد ألف كتبا كثيرة وكل كتبه خطية ، ومنها كتاب عيون الأخبار في سبعة علدات خطية صنفها جميعها في القرن التاسع مايين سنة اثنتين وثلاثين وبين سنة اثنتين وسبعين بعد ثما ثمائة من الهجرة ، وأنه نقل من الجزء الرابع منه العبارة الآتية : « ولما خشى السيد أحمد بن عبد الله أن يريغ المسلمون عن الشريعة المحمدية إلى علوم الفلاسفة ، ألف رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، وجعفيها المحمدية إلى علوم الفلاسفة ، ألف رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، وجعفيها المناسوم والحكمة والمعارف الإلهية والفلسفية والشرعية » ويذكر أن صاحب كتاب قلائد الجواهر المصنف بالفارسية ، قال في الصفحة السابعة والعشرين من كتابه: «إن العلامة الفهامة أحمد بن عبد الله هو مصنف ثلاث وخمسين رسالة موسومة بإخوان الصفا ، وخلان الوفا » . ويظهر لى من التحقيق الذي قت به أن الشيعة الإسماعيلية مجمون على أن رسائل إخوان الصفا من تأليف أحد الأئمة من آل البيت ، وأن هذا الإمام هو أحمد بن عبد الله .

وقد وجدت فى الكتاب الذى ألفه أغاخان زعيم طائفة الإسماعلية وعنوانه « نور مبين حبل الله المتين (١) » أن سبب تأليف رسائل إخوان الصفا أن عامة المسلمين توجهوا إلى الأمام «وفي أحمد» \_ وكانباب العلم \_ ليعرفهم الفرق بين الدين والفلسفة فاستجاب لهم ، وألف رسائل إخوان الصفا فى اثنتين و خسين رسالة وأخنى اسمه لأسباب سياسية ونشره باسم «هايون» وحروفها بالجل تساوى «وفي أحمد»

<sup>(</sup>۱) وجدت هذا الكتاب كذلك فى مكتبة صديقى السيد محب الدين الخطيب وهو باللغة الأردية فى ستائة وستين صفحة من القطع السكبير ، محلى بالصور السكثيرة لأغاخات وأسرته ، وشجرة نسبه . والأما كن المقدسة لديهم

ولما اطلع المأمون على هذه الرسائل ذهل ، وأيقن أن مؤلفها ليسمن العلماء المغمورين ، بل لابد أن يكون أحد الأعة ، ورأى أنه فى حاجة إليه لإسلاح أمور الدولة وشئونها ، فجد فى البحث عنه .

ثم جاء أحد دعاة « وفى أحمد » ويدعى أباترمذى ، وقابل الخليفة ، وأظهر المأمون أثناء محادثته معه أنه من المتقدين المخلصين فى الإمام ، وطلب من أبى ترمذى أن يدله على مكانه فأبى، فقتله المأمون .

ولما بلغالإمام الخبر وهو ببلدة «سلمية» خشى على نفسه ، فقام بسياحة كبيرة زار فيها الكوفة ثم بلاد الديلم ، ثم رجع إلى «سلمية» ماراً بمعسكر مكرم، وبعد أن أقام مدة بسلمية قصد بلدة محمود أباد ، ومات هناك في سنة ٢١٢ هـ . وتولى الإمارة بعده ابنه «تق محمد»، واسمه الحقيق أحمد بن عبدالله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق ، و « تق محمد » لقب له ، وإليه تنسب رسائل إخوان الصفا(١) ، لأنه هو الذي أذاعها بعد وفاة أبيه .

ومماتقدم تبين أن زعيم الإسماعيلية يمتقد ، وأتباعه كذلك يمتقدون تبعاً له ، أن رسائل إخوان الصفا من تأليف أحمد بن عبد الله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر السادق وقد ذكر الدكتور حسين الهمداني في مقال له بعنوان « الدعوة الإسماعيلية وآدابها (۲) » أن آداب الدعوة محفوظة في خزائن اليمن والهند ، وأن

<sup>(</sup>١) ص ١٤٦ من الكتاب المذكور في الصفحة السابقة .

<sup>(</sup>٧) مجلة المعرفة السنة الأولى نوفير سنة ١٩٣١ م ٧٩٧ والدكتور حسين الهمدانى يمنى الأصل متخرج فى جامعة لندن وهو من متعصى إسماعيلية البهرة ودعاتهم وسسنعرض لبعض آرائه عند الكلام على علاقة إخوان الصفا بالإسماعيلية .

آريخ الدعوة الإسماعيلية باليمن موجود في مؤلفات الداعي إدريس عماد الدين القرشي المتوفى في القرن التاسع الهجري .

ثمقال: « وفرقة الإسماعيلية يعتقدون في إمامة اسماعيل بن جعفر وابنه محمد ابن اسماعيل، وأولاده الثلاثة: عبد الله بن محمد، وأحمد بن عبد الله، والحسين ابن أحمد، وهؤلاء الثلاثة هم من الأعمة المستورين » ويستشهد في مقاله بعبارات من كتاب عيون الأخبار للداعي إدريس عماد الدين، ويذكر أنه سبعة أجزاء من كل هذا يتضح لنا:

- ١ أن أحمد بن عبد الله هو من نسل جعفر الصادق .
- ٣ وأن الإسماعيلية يعتقدون أنه مؤلف رسائل إخوان الصفا .
- ۳ وأن وجود اسمه على طبعة بومباى ، إنما جاء بناء على هذا الاعتقاد
   لالسبب آخر كما ذكر زكى باشا .
- وأن كتاب «عيون الأخبار» لإدريس عماد الدين موجود بالهندو اليمن وهو في الهند في مكتبة طاهر سيف الدين سلطان البهرة وزعيم اسماعيلية البهرة (١).

ولسنا ندرى على وجه التحقيق مدى علاقة أحمد بن عبد الله بمؤلفي إخوان الصفاء ، وربما كان واحداً منهم ؟ لأنه حسب ماذكر التاريخ عاش في أخريات

<sup>(</sup>١) هم غير اسماعيلية أغاخان

القرن الثالث ، ولكن مما لاجدال فيه أن رسائل إخوان الصفاء ، ليست من تأليف شخص واحد بل من تأليف جماعة متعددة ، تنباين معارفهم ، وأساليبهم ، وهذا واضح جداً في رسائلهم ، وربما كان منهم بعض آل البيت؛ فقد ظهرمانم عنهم في كثير من الرسائل ، وعلى كل ، فستعلم فيا بعد علاقة إخوان الصفاء بالشيعة بعامة ، والباطنية منهم بخاصة .

# الفَصِلُ إِلَّا لِعُ

## زمانهم ومكانهم

#### -1-

زمانهم: مر بنا أن الخلافة العباسية قد أصيبت بضربة قاضية ، لم تترك فيها إلا ذماء يسيراً ، على يد أحمد بن بويه الملقب بمعز الدولة في سنة ٣٣٤ ه ، وإن خلافة المستكفى بالله . وعرفنا أن آل بويه كانوا من الشيعة ، وأن أحمد هذا هم بإزالة الخلافة العباسية من أساسها ، لولا أن نصحه بعض المخلصين له .

كان استيلاء آل بويه على ملك بغداد فوزا للشيعة ، وتشجيعا لهم على الظهور ، والعمل على توطيد دعوتهم ونشرها فى مختلف الأمصار . نعم قد ظهر القرامطة فى البصرة من قبل ، ولكن ثورتهم وجوحهم ، وما صاحب أعمالهم من شذوذ وجرائم أغضبت عامة المسلمين ، جعلت كثيراً من الشيعة المتدلين ينفرون من اسمهم ، وقد مم بنا كتاب المهدى عبيد الله العلوى إلى أبى طاهر زعيم القرامطة ، ينكر عليه أعماله ويقول له : «لقد حققت على شيعتنا ودعاة دولتنا المم الكفر والإلحاد » ، ومر بنا كذلك أن القرامطة قد هاجموا مصر فى عهد

المعز لدين الله الفاطمى ؟ ولذلك لم يكن أصحاب الدعوة السرية راضين عنهم كل الرضا .

ولم نسمع بإخوان الصفاء، ورسائلهم قبل سنة ٣٣٤ه، ويظهر أنهم تشجعوا بمجىء آل بويه وأظهروا من أمرهم ما كان خافيا، وأنهم كانوا موجودين قبل هذا ولكنهم لم يتجرءوا على إظهار رسائلهم قبل هذا التاريخ.

وقد مر بنا كذلك حديث أبى حيان مع وزير صمصام الدولة بن بويه ، وأنه حمل عدة من الرسائل إلى شيخه أبى سليان المنطق ، وأن هذا كان فى حدود سنة ٣٧٣ ، أى الوقت الذى تولى فيه صمصام الدولة ملك العراق .

مما تقدم نرجح أن الرسائل ألفت بين سنتي ٣٣٤ هـ ، و٣٧٣ هـ تقريبا ، أما الأستاذ «كازانوفا » في المجلة الأسيوية فيسلك سبيلا عجيباً في تحديد تاريخ إخوان الصفاء حين يعلق على مقال للا ستاذ « ماسينيون » في هذا الموضوع (١٠) فيقول :

« إنى أجد فى النسخة التى بين يدى المطبوعة فى بومباى ١٣٠٥\_١٣٠٩ مايطابق النسخة الخطية الموجودة بمكتبتنا ، وإنى سأحاول أن أعين التاريخ بناء

Sur la date de la Composition de Rasil : مقال ماسينيون هو الله (١) مقال ماسينيون هو الله المقال في دائرة المعارف الإسلامية ضمن المراجع الله الله عشر المراجع الله الله الله عشر الله الله الله عشر الله الله الله الله الله عشور في المجلة الأسيوية عدد يناير سنة ١٩١٥ وعنوانه Astoronomique dans les Epître des Ikhwan Assafâ

على إشارة فلكية عجيبة ، يمكن تفسيرها بثقة واطمئنان . فقد جاء في الجزء الرابع من الطبعة المذكورة ص ١٩٤ : « إن من خواص إخواننا الفضلاء أنهم العلماء بأمور الديانات ، العارفون بأسرار النبوات ، المتأدبون بالرياضيات الفلسفية ، وإذا لقيت أحدا منهم ، وآنست منه رشداً ، فبشره بما يسره ، وذكره باستئناف دور الكشف والانتباه ، وأنجلاء الغمة عن العباد بانتقال القران من برج مثلثات النيران ، إلى برج مثلثات النبات والحيوان ، في الدور العاشر الموافق لبيت السلطان ، وظهور الأعلام (١) » .

ويقول كازانوفا: « إن إخوان الصفاء قد علموا أن ثمـة ظاهرة فلـكية ستظهر فى الساء وتكون ملائمة لهم . وكتابة الرسائل يجب أن تـكون فى هذا التاريخ » .

ثم يحاول أن يفك هذا الطلسم ، ويحل اللغز ، وينتهى بقوله : «إن التاريخ المشار اليه هو ١٩ من نوفمبر ١٠٤٧ أو ٢٦ من جادى الأولى ٤٣٩ هـ ٥ .

ثم يقول فى ص ١٥: « وهذا التاريخهو انتصار منتظر للفاطميين ، الذين ينتمى إلبهم إخوان الصفاء ولا ريب . فنى ١٣ من ذى القعدة ٤٥٠ ه الموافق أول يناير ١٠٥٩ أى بعد أحد عشر عاما وأربعة عشر يوما ، بعد هذا التنبؤ ، دعى للخليفة الفاطمى المنتصر ببغداد (٢) » .

<sup>(</sup>١) في طبعة مصر سنة ١٩٢٨ ، وردت هذه الفقرة في ص١٩٨ الجزء الرابع .

CI Huart Histaire des Arabs. I. p 354 (v)

وتاريخ الأمم الإسلامية ــ الدولة العباسية للمرحوم الخضرى بك ص ٤١٧ ، ٣٣ . =

« حقاً أن هذا الانتصار لم يستمر إلا أمداً يسيرا ، وأعقبه عصر انحطاط وخمول ، ولكن الفرقة المذكورة كان لها عزاء في ظفر آخر مرتقب » .

« ومنهذا يظهر أن اريخ كتابة الرسائل لاشك قد وقع قبل هذا التاريخ».
ويقول الأستاذ كازانوفا بعد هذا: « ألا يمكن أن نعين التاريخ تعيينا أدق من ذلك ؟ . نعم ، ولا شك ! فإذا نظرنا إلى فقرة أخرى من الرسائل ، وعلمنا أن الشيعة اختلفوا فيا بينهم حول المهدى ، أو الإمام المنتظر . فنهم من قال إنه مختف ، ولن يظهر إلا فى آخر الزمان ، وهذه هى فرقة الاثنى عشرية ، التي تقول بأن الإمام الثانى عشر اختفى ولن يرجع إلا فى آخر الزمان ، وهو لم يمت بل ينتظر نهاية العالم ؛ حتى يظهر فى صورة المهدى » .

« وقد ترك الفاطميون حين ملكوا مصر فكرة الإمام المحتفى ، ودعوا للإمام الحاكم في الخطبة ، والذي تضرب باسمه النقود ، أو الإمام الظاهر الحاكم وهذه الفقرة من إخوان الصفا تثبت صلتهم بالفاطميين، أو أنهم على آرائهم، ولا سيا في الإمامة : « ومن الشيعة من يقول إن الإمام المنتظر محتف من خوف المخلفين ، كلا بل هو ظاهر بين ظهرانهم ، يعرفهم ، وهم له منكرون »

<sup>=</sup> ویشیر إلی محاولة البساسیری ، « وهو غلام ذکی من بمالیك بهساء الدولة » إزالة الحلافة العباسیة عند ضعف آل بویه ، واستمانة الحلیفة بالسلطان طغرل بك السلجوق ، ودخول طغرل بك بغداد فی سنة ۱۹۵۸ م ، ثم تمکن البساسیری بمعاونة جند مصر من دخول بغداد فی ۵۰ ه ۵ ه ، وخطبته فی مسجد المنصور لصاحب مصر ، وأذانه بخیر العمل ، واستمر فیها سنة کاملة ، إذ خرج منها علی ید السلجوقیین فی ۲ من ذی القعدة سنة ۵۱ ه ۵ ه .

ج ٤ ، ص ١٩٦ طبعة يومباي (١) ».

ويقول كازانوفا: «أو ليس فى كلة (ظاهر) هنا تلاعب باللفظ، وإشارة خفية دقيقة للخليفة الفاطمى \_ الظاهر لإعزاز دين الله \_ الذى حكم بين ٢١١ـ ٧٧ه بعد الحاكم بأمرالله » .

« وبذلك تكون كتابة الرسائل وقعت بين ٤١٨ عـ٧٠٤ه » .

وهذه لممرى طريقة عجيبة في تحقيق الحوادث التاريخية ، فلا بدع إذا أدت إلى تنيجة أعجب ، ظاهر بطلانها ؛ لأسباب واضحة منها :

ا \_ أن ماذكره إخوان الصفا لايوجب أن تكون رسائلهم قد اختير لها هذا الوقت الملائم الذي أشاروا إليه ؛ لأن التنبؤ بالمستقبل قد يكون لسنين عديدة ، وقد يصدق ، وكثيراً ما يكذب . ثم إن العبارة التي يذكرون فيها الإمام المنتظر بأنه ظاهر ، ليس فيها مايشير أبدا إلى الظاهر لإعزاز دين الله الفاطمي ، وهو توهم محض من الأستاذكازانوفا .

٣ - تبين من كلام أبى حيان التوحيدى الذى تقدمت الإشارة إليه ،
 أن الرسائل كانت مؤلفة فى ذلك الوقت ، لأنهقرر أنه حمل طائفة منها إلى شيخه أبى سليان المنطق ، وقد علمنا أن حكم صمصام الدولة انتهى فى سنة ٣٧٦ هـ وأن أبا حيان قد نوفى فى سنة ٣٨٠ه . على قول .

٣ \_ مر بنا أن الجريطي قد لخص الرسائل وشرحها ، وأنه قد توفي في

<sup>(</sup>١) فى الطبعة التى بين أيدينا سنة ١٩٣٨ جاءت هذه الفقرة فى ص ١٩٩٩ج، ووردت فيها كلة المخالفين بدل المخلفين .

سنة ٣٩٥ه بالأندلس . فلا شك أن الرسائل كانت معروفة له من قبل .

لذا أعتقد أن الأستاذ «كازانوفا» لم يكن موفقا فى الطريقة التى لجأ إليها ، ولا فى الحكم الذى وصل إليه ، وأن تاريخ كتابة الرسائل ، وظهور إخوان الصفاء كان بحسب ماقررناه آنفا بين سنتى ٣٣٤هـ ٣٧٣ه ه ، ويؤيدنا فى هذا «ديبور» فى دائرة المارف الإسلامية وإن لم يملل ؛ لأن المعروف فى التاريخ أن إخوان الصفا ظهروا فى منتصف القرن الرابع الهجرى دون تحديد السنة .

#### -7-

مكانهم: هذا ماكان من تحقيق زمانهم، والوقت الذي ظهروا فيه، وما دار حوله من جدل؛ أما مكانهم فلا خلاف في أنهم ظهروا بالبصرة، واتخذوا مركزهم الرئيسي بها، ولا يوجد بالرسائل نص واحد يدل على ذلك، بيد أن القفطى قال: « وقد أقام زيد بن رفاعة بالبصرة زمانا طويلا، وصادق بها جماعة لأصناف العلم . . . الخ » ، وقد تقدم أن زيد بن رفاعة كان أحد إخوان الصفا .

ولا غرابة في أن تكون البصرة مباءة هذه الجماعة ، وهي منذ أسست في عهد عمر بن الخطاب عاصمة الإسلام في العلم ، ومحط كثير من رجال الفرق الدينية الكثيرة التي حادت عن جادة الدين؛ أو حاولت تحميل المقيدة الإسلامية ما تأباه أو تضيق به ، ففيها ظهر المرجئة والقدرية ، وفيها نشأ الحسن البصرى، وواصل بن عطاء زعيم المعتزلة ، وفيها ظهر النظام الذي خلط الدين بالفلسفة وخاض في الجزء الذي لا يتجزأ ، وفي الطفرة والتوالد والجوهر والعرض ،

وغير ذلك من المسائل التي تبعد عن نهج الدين الفطرى .

وفيها قام عبد الله بن ميمون بن ديصان بفتنة القرامطة ، التي أزعجت السلمين ، وهاجمت الحجيج ، وغلت في التشيع ، وهم أصل مذهب الإسماعيلية . وفي البصرة قام أبو الحسن الأشعرى يتنصل من الاعتزال ، ويفند أقوال أئمته ، ويجادل وينافح عن عقيدة أهل السنة .

وكان بالبصرة حلقات للعلم من كل فن وصنف، وفى مربدها ينشد الشعراء قصائدهم، وفيها ظهر النحاة والأدباء وأئمة اللغة.

فها تقدم نرى أن البصرة كانت مركز الفكر الإسلامى ، ولقدكانت كذلك لأنها أدنى مدينة عربية إلى الأهواز ففارس ، وتقع على باب الصحراء التى يفر إليها ، ويتخذها حمَّى له كل خارج مخالف للخليفة ؛ فقد كانت البصرة بحكم موقها الجغرافى ملتق رجال الشرق الوثنى من فرس وهنود وديلم برجال الإسلام، فيها التقت المانوية، والزرادشتية ، والبرهمية ، والصابئة، والدهرية ، وغيرها من تلك الديانات القديمة التي جاء الإسلام بغزوها في ديارها بالدين الفطرى السهل .

وقد أثار علماء هذه الديانات ومنهم من دخل الإسلام، موضوعات للجدل لم يكن يعرفها المسلمون الأوائل، ألبسوا هذه المسائل لباس الإسلام، فاضطر علماء المسلمين، وعلى رأسهم المعتزلة، إلى دراسة هذه الديانات والإحاطة بتعاليمها حتى ينسنى لهم الرد على ما أثاروه من جدل واعتراضات فى وجه الإسلام.

هذا وقدكانت بمض هذه الديانات ، كاليهودية والنصر انية ، قد تسلحت

بالفلسفة اليونانية ، والمنطق ، فلجأ المعتزلة إلى نفس السلاح ، حتى لايهنواأمام خصومهم فدرسوا الفلسفة ، وصارت البلاد الإسلامية ساحة تعرض فيها كل الآراء وكل الديانات ، ويتجادل فيها أقوام من شتى الملل والأجناس .

وقد كانت البصرة مأوى كل من يكيد للإسلام ، والخلافة ، لقربها من منبت الفكر ؛ فلم ينس الفرس والديم وغيرهم من الأمم ، التي دخلت في الإسلام ما كان لهم من حضارة ، ومُلك وديانات، فتآمروا على الإسلام في أشكال مختلفة ، ووجدوا الأنصار قريبا منهم في الأهواز وفارس . وإذا طاردهم الخليفة ورجاله ركبوا الصحراء العربية ، أو البحر حتى تتاح لهم فرصة أخرى .

فى هذه البيئة العلمية التى تتطاحن فيها الأفكار ، وتغص بالعلماء والأدباء والشعراء والمتكامين ، وأهل الديانات المختلفة ، وفى هذاالموقع الجغرافي المتاز، وهذا البلد الذي يسهل على أهله حرية الرأى والجدل ظهر إخوان الصفاء .

كانت البصرة المركز الرئيسي لإخوان الصفا ، ومنها انتشر دعاتهم في ، مختلف الأمصار والبلدان وأوجدوا لهم أنصارا في مواطن عدة يبشرون بمذهبهم بطرق سرية منظمة ، وفي هذا يقولون : « إن لنا إخوانا ، وأصدقاء من كرام الناس وفضلائهم متفرقين في البلاد »

أما إخوان الصفا ببغداد الذين ذكر المؤرخون أن أبا العلاء قد اتصل بهم فقد ذكرنا آنفاً مدى صلتهم بجهاعة البصرة ، وتأثرهم بآرائهم .

# ا لَهُصِّلُ الْيَخَامِسُ نظام جماعتهم

طبقانهم: كانت جماعة إخوان الصفاء متكونة من أربع طبقات: أولاها شبان تتراوح أعمارهم من خمس عشرة سنة إلى ثلاثين سنة عرفوا بصفاء جوهر ٢٠٠٥ نفوسهم ، وجودة القبول وسرعة التصور ، وهم الذين يدعون في الرسائل بالإخوان الأبرار الرحماء . ويظهر أن الرسائل قد ألفت لهؤلاء ؛ لأن الخطاب فيها موجه دائًا إلى الأخ البار الرحم .

أماالطبقة الثانية: فرجال بين الثلاثين والأربعين ، يتلقون الحكمة ، وهي بهر مرتبة الرؤساء ذوى السياسات ، ويظهر أن مهمة هذه الطبقة مراعاة الإخوان وتعهدهم ، وإظهار العطف عليهم ومساعدتهم ، وهم الذين يسمون في الرسائل بالإخوان الأخيار الفضلاء .

والطبقة الثالثة: أفراد بين الأربعين والخمسين من العمر، وهم يعرفون ، - · الناموس الإلهي معرفة مطابقة لدرجتهم ، كما أنهم أصحاب الأمر والنهى ، ونصر الدعوة ، والقيام بدفع المعاندين ومن يظهرون الخلاف لفكرتهم ودعوتهم بالرفق واللطف والمداراة . وهم الذين يسمون في الرسائل بالإخوان الفضلاء الكرام . وهم الذين ألفوا الرسائل وعملوا على نشرها .

والطبقة الرابعة: وهي مرتبة من يزيد على الخسين سنة ، وهي أعلى المراتب في نظرهم ، ومن يصل إليها يكون فوق الطبيعة والناموس ، ويكون ذا كشف يستطيع به أن يشاهد «أحوال القيامة من البعث والنشور والحساب والميزان» (١)

ويجدر بنا أن تتساءل: هل ابتدع الإخوان هذا النظام حين وجدوا حاجهم ماسة إليه .؟ أو أنهم تأثروا فيه بفكرة فلسفية ، أو اقتبسوه من نظام آخر. ؟ قد يخيل إلينا أنه نظام طبيعي يتمشى مع الدعوة السرية ، فالذين يتقبلون الدعوة يحتارون من الذين عرفوا بالذكاء ، وسرعة التصور والإدراك لمغزى الدعوة ؛ ويشرف عليهم ، ويعني بهم جماعة أقدم منهم في نظام الجماعة ، عرفوا بالنشاط والشفقة، يحببونهم في الدعوة ويسخون عليهم حتى تتمكن من قلوبهم ـ ويكونون صلة بينهم وبين رؤسائهم وذوى الأمر والنهى فيهم ، ومن عندهم خبر بأسرار الدعوة وغايتها . والطبقة الأخيرة طبقه الأعة المستورين ، الذين يدعى باسمهم وقد أحيطوا بهالة من القداسة والكمان ؟ لأن ذلك أدعى إلى التعظيم والإكبار، أو أنها الطبقة التي يطمح للوصول إلها إخوان الصفاء .

وقد يخيل إلينا من جهة أخرى أن إخوان الصفا قد تأثروا فى نظامهم هذا بالأفلاطونية الحديثة \_ وستعلم حين الكلام عن فلسفتهم \_ أنهم من هذه المدرسة الفلسفية وأن آراءهم صدى للا فلاطونية الحديثة والفيثاغورية الحديثة .

فمن آراء أفلوطين المشهورة: أن غاية الحياة التحرر من ربقة المادة ، وأول

<sup>(</sup>١) الرسائل ج ٤ ص ١١٩ ، ١٢٠ .

خطوة لذلك التحرر من سلطة الجسم والحواس بالعبادة والتقشف والزهد، وعن هذا تنشأ الفضائل المألوفة ، والخطوة الثانية الفكر والتفلسف ، والخطوة الثانية الفكر والتفلسف ، والخطوة الثانية أن تسمو النفس فوق التفكير، وتصل إلى اللقانة والعلم اللدني. وكل هذه الخطوات إعداد للدرجة الأخيرة وهي أن يفني الإنسان في الله وذلك بالهيام والذهول ، والغيبوبة والوجد ، عند ذلك تتحد النفس بالله ، وتصل النفس البشرية الراقية إلى هذه الدرجة في لحظات من الحياة ، ثم تعود إلى حالها البشرية ، وقد ذكر أفلوطين أنه سما إلى هذه الدرجة وذاق لذة الاتحاد ، وأدرك ساعات التجلي، بضع مرات في حياته، يقال انها أربع (١).

فإذا وازنا بين رأى أفلوطين هذا وبينطبقات إخوان الصفاء وجدنا مشابهة بينة ، فرتبة الإخوان الأبرار الرحماء تشبه مرتبة التصوف والعبادة ، وتربية الفضائل المعتادة ؛ ومرتبة الإخوان الأخيار الفضلاء ، تشبه مرتبة التفكير والتفلسف عند أفلوطين ؛ ومرتبة الإخوان الفضلاء الكرام الذين يعرفون الناموس الإلهى ، تقابل مرتبة اللقانة ؛ والمرتبة الأخيرة عند إخوان الصفاء الذي يكون فيها المرء فوق الطبيعة والشريعة والناموس ، ويكون ذا كشف يستطيع به أن يشاهد أحوال القيامة ... الخ ، تقابل مرتبة الاتحاد مع الله عند أفلوطين مرتبة التجاد مع الله عند أفلوطين مرتبة التجار والكشف والسمو فوق الطبيعة البشرية .

وقد يخيل إلينا من جهة ثالثة أن هذه الطبقات الأربع التي أطلق عليها

Dresser: History of Ancient and Medieval Philosophy (١)

ما كدونالد (۱): طبقة المريدين ، ثم المعلمين ، ثم القادة ، ثم القربين من الله تتمشى مع النظام العام لطبقات الشيعة الباطنية وأنظمتهم، حيث بتدئ الدعوة بسؤال المدعو عن بعض المسائل الدينية والشرعية والمشكلات الغامضة ، ويلقن أن الدين أمر مكتوم بجهله السواد والكافة ، وأن أصل الشر هوانصراف الناس عن الأعمة الصادقين ، ثم يندرج هذا المدعو في مراتب تسع ، يصل في نهايتها إلى حظيرة الأسرار الأخيرة ، ومابعد الطبيعة (۱) ، التي تشبه الطبقة الرابعة عند إخوان الصفا ، وقد يكون هذا التقسيم الذي اقتبسه الفاطميون ، مأخوذاً عن إخوان الصفا ، وستعلم فيما بعد \_ إن شاء الله \_ مدى مابين إخوان الصفا ، والفاطميين من صلات .

وأغلب الظن أنهم تأثروا فى نظام جماعتهم هذا بآراء الأفلاطونية الحديثة ووجدوه فى الوقت نفسه نظاما ملائما لطبيعة الدعوة السرية ، وإحاطة الأئمة بالكتمان ، وتحميس الأتباع للوصول إلى درجة أعلى من درجتهم دائما ليردادوا فناء فى الدعوة .

### -7-

كيف يقبل المرشح لعضوية هذه الجماعة ؟: تجيبنا للرسائل: « بأنه ينبغى لإخواننا \_ أيدهم الله \_ حيث كانوا في البلاد إذا أراد أحدهم أن يتخذ

Muslim Theology p 168 (1)

<sup>(</sup>۲) خطط المقريزي ج ۲ س ۲۲۷-۳۳۳ عند الكلام على نظام الدعوة الفاطمية وهي هناك مفصلة فليرجع إليها من شاء .

صديقا مجدداً ، أو أخا مستأنفاً أن يعتبر أحواله ، ويتعرف أخباره ، ويجرب أخلاقه ، ويسأله عن مذهبه واعتقاده ؛ ليعلم هل يصلح للصداقة وصفاء المودة وحقيقة الأخوة أملا ؟ لأن فى الناس أقواما طبائعهم متفايرة خارجة عن الاعتدال وعاداتهم رديئة مفسدة ، ومذاهبهم مختلفة حائرة (١)».

ومعلوم أن الغرض من هذه الأسئلة معرفة مدى استعداد هذا المدعو وسرعة تصوره وإدراكه لمغزاها ومهماها ، وهل يصلح أن يكون من حملها أو لا ؟ وكانوا يتحرون عن الشخص ، الذي يراد ضمه إليهم ، كل التحرى ، ويحدرون إخوانهم من الاغترار بالظواهر: « واعلم بأن من الناس من يتشكل بشكل الصديق ، ويدلس عليك بشبه الموافق ، ويظهر لك الحبة ، وخلافها في صدره » ، « واعلم يا أخى أن من الناس من لايصلح للصداقة والأخوة والقاربة أصلا ، فانظر من تصحب وتعاشر ، ولاتغتر بظاهر الأمور من غيرمعرفة بواطها واعتبر أحواله ، واختبر أخلاقه ، وسله عن مذهبه واعتقاده ، وانظر في عادته وسحيته ، وشمائله وحركاته ، فإنه لا يخفي على المتفرس بواطن الأمور إذا نظر وسحيته ، وشمائله وحركاته ، فإنه لا يخفي على المتفرس بواطن الأمور إذا نظر الطواهرها (۲) » « بل ينبغي أن تنتقده كما تنتقد الدراهم والدنانير والأرضين الطيبة التربة للزرع والغرس ، وكما ينتقد أبناء الدنيا أمر التزويج ؛ وشرى الماليك ، والأمتعة التي يشترونها » .

« واعلم أن الخَطْب في اتخاذ الإخوان أجل وأعظم خطراً من هذه كلمها ؟

<sup>(</sup>١) الرسائل ج ٤ ص ١٠٧

<sup>(</sup>٢) الرسائل ج ٤ ص ١٠٩ .

لأن إخوان الصدق هم الأعوان على أمور الدين والدنيا جميماً ، وهم أعز من الكبريت الأحمر ، وإذا وجدت منهم واحداً فتمسك به ، فإنه قرةالمين، ونعيم الدنيا وسعادة الآخرة »

« وابذل له نفسك ومالك ، وافرش له جناحك ، وأودعه سرك ،وشاوره فى أمرك ، وإن هفا هفوة فاغفر له<sup>(۱)</sup> ».

ولا يريدون أن يدخل فى دعوتهم المعجب الصلف ، أو الفظ الغليظ ، أو الماحك المارى ؛ أو الحسود الحقود ، أو المنافق المرائى ، أو البخيل الشحيح أو الحبان المهين ؛ لأن كل هذه صفات تنفر منه إذا كان داعية ، وتدعو إلى الشك فيه إن كان مدعوا ، وتدل على أنه ممن لن يتقبلوا الدعوة بسهولة ، أو يضحوا فى سبيلها ، أو يعتقدوها من قرارة نفوسهم ؛ ولهما خدروا منه الإخوان .

وكانوا يحتون الإخوان على أن يعاون الغنى منهم الفقير ، والمتعلم الجاهل ويؤثرون أصدقاءهم على أنفسهم وأولادهم وأزواجهم: «فينبغى إذا ظفرت بواحد منهم أن تختاره على جميع أصدقائك وأقاربك وعشيرتك وجيرانك الذي نشأت معهم ، فإنه خير لك من ولدك الذي من ظهرك ، وأخيك من صلب أبيك ، ومن زوجك التي جعلت كل كسبك لها ، وجميع سعيك من أجلها ، فاعرف حقه كما تعرف حقوقهم ، بل ينبغى أن تؤثره عليهم كلهم ؟ لأنهم يحبونك من

<sup>(</sup>١) الرسائل ج ٤ ص ١٠٩ .

أجل منفعة تصل منك (١) ».

#### « T »

غايتهم : فإذا اختبر العضو الذي تقدمت صفاته ، ووثقوا به ، قرءوا عليه خطبة فيها دعوتهم وغايتهم .

« وينبغى لإخواننا إذا حضروا المجلس ومعهم أخ مستجيب مستحدث أن يقرأ عليهم هذه الخطبة:

« اعلموا أيها الإخوان أيدكم الله وإيانا بروح منه ، وهـداكم للحق ، وجملكم من أتباعه ، وسهل لكم سبيل الخير ، وأرشدكم إلى معرفة أهـله ، وعصمكم من الشر وجنبكم صحبة أهله ، وحرسكم من غرور الشيطان، ووقاكم جور السلطان ، ونكبات الزمان ، ونوائب الحدثان ، ووفقكم لقبول نصيحة الإخوان إنه ودود منان .

واعلموا أن كل دولة لها وقت منه تبتدى ، ولها غاية إليها ترتقى ، وحدإليه تنتهى ، وإذا بلغت إلى أقصى مدى غاياتها ، ومنتهى نهاياتها ، أخذت فى الأنجطاط والنقصان ، وبدا فى أهلها الشؤم والخذلان . واستأنف فى الأخرى القوة والنشاط ، والظهور والانبساط ، وجعل كل يوم يقوى هذا ويزيد ، ويضعف ذاك وينقص ، إلى أن يضمحل الأول المتقدم ، ويتمكن الحادث المتأخر ...

<sup>(</sup>١) الرسائل ج ٤ ص ١١٢

فهكذا حكم أهل الزمان ، فى دولة الخير ، ودولة الشرم : فتارة تكونالقوة والدولة ، وظهور الأفعال فى المالم لأهل الخير ، وتارة تكون القوة والدولة ، وظهور الأفعال لأهل الشر .

وقد ترون أيها الإخوان أيدكم الله وإيانا بروح منه أنه قد تناهت قوة أهل الشر ، وكثرت أفعالهم في العالم في هذا الزمان ، وليس بعد التناهي في الزيادة إلا الانحطاط والنقصان .

واعلم أن الملك والدولة ينتقلان فى كل دهر وزمان ، ودور وقران من أمة إلى أمة ، ومن أهل بيت إلى أهل بيت ، ومن أهل بلد .

واعلموا أن دولة أهل الحير يبدأ أولها من أقوام خيار فضلاء ، يجتمعون في بلد ، ويتفقون على رأى واحد ودين واحد ، ومذهب واحد ، ويعقدون بينهم عهدا وميثاقا بأنهم يتناصرون ولا يتخاذلون ، ويتعاونون ولا يتقاعدون عن نصرة بعضهم بعضا ، ويكونون كرجل واحد في جميع أمورهم ، وكنفس واحدة في جميع تدابيرهم (١) »

فواضح من هذه الخطبة أن الغاية التي يسعى إليها إخوان الصفا هي إسقاط دولة قائمة قد دب في جسمها الوهن والانحلال ، يعتقدون أنها دولة الشر ، وإقامة دولة أخرى فتية يعتقدون أنها دولة الخير ، يريدون نقل السلطان والقوة من أهل بيت إلى أهل بيت آخر ، ومن بلد إلى بلد آخر .

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ج ١ ص ١٣٠ ، ١٣١

وظاهر كذلك ، أن الذي يتولى هذه الدعوة ، ويعمل لها جاهداً ، هم الإخوان الأخيار الفضلاء ، الذين يبدءون أمرهم بالتفكير والانفاق على الغاية ، ويعقدون بينهم عهداً وميثاقا ، ويكونون كرجل واحد في جميع أمورهم . « والمطلوب من المدعوين إلى هذا الأمر أربعة أحوال : أولها الإقرار باللسان . والثانى التصور لهذا الأمر بضروب الأمثال للوضوح والبيان ، والثالث التصديق له بالاجتهاد في الأعمال المشاكلة لهذا الأمر (۱) » ، فغرضهم سياسي وهو إسقاط الدولة العباسية ، واتخذوا من الفلسفة والعلوم وسيلة لغزو القلوب ، والتمكن منها ، وسترا يخفون وراءه أغراضهم الحقيقية . وسترى فيا بعد هذا واضحاً .

### -5-

فروع الجماعة وأنباعها : وقد كان للجهاعة دعاة ومبشرون يجتهدون في الحتيار أعضاء جدد يضمونهم إلى صفوف الإخوان ، وكان هؤلاء الدعاة يدربون تدريباً خاصاً على الدعاية : « واعلم أيها الأخ أيدك الله وإيانا بروح منه ، أن لنا إخوانا وأصدقاء من كرام الناس ، وفضلائهم ، متفرقين في البلاد ؟ فنهم طائفة من أولاد الملوك والأمراء والوزراء والكتاب والعال ، ومنهم طائفة من أولاد

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٤ ص ٢٢٤ .

الأشراف والدهاقين والتناء (١) والتجار، ومنهم طائفة من أولاد الملاء والأدباء والفقهاء وحملة الدين، ومنهم طائفة من أولاد الصناع والمتصرفين وأمناء الناس، وقد ندبنا لكل طائفة منهم أخا من إخواننا ممن ارتضينا في بصيرته ومعارفه لينوب عنا في خدمتهم بإلقاء النصيحة إليهم بالرفق والرحمة والشفقة عليهم.

وقد اخترناك أيها الأخ البار الرحيم أيدك الله وإيانا بروح منه لماونهم ، وارتضيناك لمشاركتهم ، فامض على بركات الله وحسن توفيقه إلى أخمن إخواننا وتوصل إليه بالرفق على خلوة ، وفراغ من مجلسه ، وطيبة من نفسه ، فاقرأ عليه منا التحية والسلام ، وبشره بما يسره من نصيحة الإخوان ، وعرفة شدة شوقنا إلى إخائه ومودته ، . . ثم اقرأ عليه هذه الخطبة وعرفه معانها ، وفهمه مغزاها ومقصدها ، ثم عرفنا ما يكون منه من الجواب (٢) » .

وقد رسموا للداعية كذلك طرقاً توصله للنجاح فى دعوته معظمها مبنى على دراسة نفسية الجماهير فمن ذلك :

ا \_ أن يتعرف خبركل واحد من أهل دعو ته صغيراً أو كبيراً ، مااسمه ونسبه وصناعته وعمله ، وما هو بسبيله في أمر معاشه ، وعاداته السبئة والجيدة ، حتى يستمين بكل واحد منهم فيما يلائمه ، وألا يمكنهم من معرفته تمام المعرفة حتى لا يؤتى من قبلهم .

<sup>(</sup>۱) الدهاقين جمع دهقان بكسر الدال وضمها ، وهو حاكم الإقليم المتصرف وحده ، فارسية معربة ، والتناء بالسكسر جمع تأتى من تناء بالمكان أقام به ، ومعناه المرابط (۲) رسائل ج ٤ ص ٢٣٦ ، ٢٣٦ .

٢ ـ أن يؤكد الصلات والمودة بين أتباعه ، ويؤلف قلوبهم ، ويوحد كلمهم ، حتى يصيروا كرجل واحد ونفس واحدة ، ويكون هو منهم بمثابة الرأس من سائر الأعضاء ، يتصرف فيهم كتصرف العقل في الجسد .

٣ ــ أن يعود نفسه ، ثم يعود أتباعه ، الاستهانة بالمال والنفس فى سبيل الدعوة .

٤ \_ أن يكون قدوة حسنة لأتباعة في كل شيء .

ان یقسمهم جماعات ، علی کل جماعة رئیس یتلقی تعالیمه ، ویشرف علیهم من قرب (۱) .

هذا إذا كان المراد ضمه إلى صفوف الإخوان رجلا من أوساط الناس، لا ملكا لهم ولا سلطانا ، فإن كان من الحكام أو الملوك فعلى الداعى أن يتلطف في الحصول إليه في رفق ومداراة حتى يلقاه على خلوة من مجلسه ، وفراغ من قلبه ، وطيبة من نفسه ، ويجيبه ، ثم يبلغه أنه رسول جماعة إخوان الصفاء إليه ، ويعرفه بهم ، ثم يبشره بما ألقوه إليه من الأسرار ، ويعرض عليه هذه التذكرة « ولعلها الخطبة التي أوردناها آنفا أو مغزاها » ليتأملها ، ويتفكر فيها ، ويعرفه أن لإخوان الصفاء مجلسا يجتمعون فيه في الخلوات فيتذاكرون فيها ، ويتحاورون في الأسرار ، ويبحثون عن خفيات الأمور ، وأنهم الملوم ، ويتحاورون في الأسرار ، ويبحثون عن خفيات الأمور ، وأنهم تذاكروا يوما فيا ينهم حوادث الأيام ، وتغيرات الزمان ، والخطوب والحدثان ،

<sup>(</sup>١) راجع الرسائل ج ٤ ص ١٨٤ ــ ١٩٠ ، ص ٢٩٩ .

وما تدل عليه دلائل القران ، من تغييرات شرائع الدين والملل ، وتنقل الملك والدول ، من أمة إلى أمة ، ومن بلد إلى بلد ، ومن أهل بيت إلى أهل بيت ، فأجتمع رأيهم ، واتفقت كلتهم على أنه لابد من كائن في العالم قريب ، وحادث عجيب ، فيه صلاح الدين والدنيا ، وهو تجديد ملك في الملكة ، وانتقال الدولة من أمة إلى أمة ، وأن لذلك دلائل بينة وعلامات واضحة ، وأنهم قالوا : « قد عرفنا \_ هذه الدلائل \_ بفراغ عقولنا ، وتجارب الأمور ، واعتبار تصاريف الزمان فيا مضى من الحدثان ، وما يعرف منها بالزجر والفال ، والكهانة والفراسة ، وبدلائل المتحركات من النجوم ، والمنامات مما تدل عليه من الكائنات قبل أن تكون .

وقد اعتبرنا بهذه الوجوه التي ذكرناها ، وأشرنا إليها ، حتى عرفنا صاحب الأمر بصفاته ، والسنة والشهر الذي يكون فيه الحادث في شأنه » .

فإن وقعت هذه التذكرة فى نفس المدعو أميراكان أو غيره مكامها ، وسمت نفسه إلى ما أشاروا إليه فذلك ماأرادوا ، وإن توقفوقال : ماعلامة مايقولون ، وما تصديق مايزعمون من الرأى والحديث ؟ قالوا : عندنا دلائل واضحة ، وبراهين بينة ، وعلامات وشواهد ، يعلمها من كان ينظر فى العلوم كنظرنا ، ويعتبر الأمور كاعتبارنا ، وكان فى المعارف بصيرا مثلنا .

فإن أراد أخونا الفاضل الكريم ، فليبعث إلينا ثقة من ثقاته ، وأمينا من أمنائه ، ومن أبناء جنسنا ، ومن يشاكلنا فى العلوم والمعارف ، ومن يحاجنا على مانقول ، ويناظرنا على مانشير إليه ؛ ليتضح له حقيقة ماقلنا (١) » .

ويظهر أن هؤلاء الذين توجه إليهم الدعوة ، والمنتشرين في أنحاء الأرض كانت ميولهم وأغراضهم السياسية تشبه ميول إخوان الصفاء ، وأغراضهم ، ولم يكونوا قد انضموا إليهم بعد أو لم يعلموا بوجودهم ، وفي ذلك تقول الرسائل : « واعلم أن من إخواننا وأهل شيمتنا طائفة أخرى بوجودنا شاكرون ، وفي بقائنا متحيرون فيما يعتقدون من موالاتنا ، وطائفة أخرى موقنون ببقائنا لكنهم غافلون عن أمرنا ، غير عارفين بأسرارنا ، وكلهم منتظرون لظهور أمرنا ، مستعجلون لجيء أيامنا ، مشهون نصرة أمرنا (٧) » .

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ٤ س ٢٣٧، ٢٣٨.

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ١٩٨ .

# الفَصِيلُ المسَّادِسُ

## هل هم شیعة باطنیة ؟ - ۱ –

اعترافهم بالنشيع: لقد أقر إخوان الصفاء على أنفسهم بالتشيع في غير ما موضع من الرسائل: فمن ذلك قولهم بعد كلامهم على الرسائل وعددها، والسبب الذي دعاهم لكتابها: « لكيا إذا نظر فيها إخواننا وسمع قراءتها أهل شيعتنا، وفهموا بعض معانيها، وعرفوا حقيقة ماهم مقرون به، من تفضيل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأنهم خزان علم الله، ووارثوا علم النبوات، تبين لهم تصديق مايعتقدون فيهم من العلم، والمعرفة، والفهم، والتميز، والبصيرة في الآفاق (١)».

ومنها: « واعلم يأخى بأن لكل نفس من المؤمنين أبوين في عالم الأرواح كما أن لأجسادهم أبوين في عالم الأجساد ، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلى رضى الله عنه ، أنا وأنت ياعلى أبوا هذه الأمة ، وهذه الأبوة روحانية لاجسدية (٢) » .

هذا وقد عقدوا فصلا خاصا بينوا فيه الطوائف التي تنتسب إلى الشيعة ، وقد انتقدوا بعضها ، وأخذ يتبرءون ممن يدعى التشيع وهو يرتكب المنكرات ، ويقترف الموبقات ، ويحملون على من يقول

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ٢٣٤ .

<sup>(</sup>۲) رسائل ج ۱ س ۱۵۷ .

بأن المهدى النتظر مستقر من خوف المخالفين . كما أنهم حملوا على الشيعة الذين يبكون على الأموات من أهل البيت حملة شعواء ، وقد قالوا في كل هذا : « إن قوما من أشرار الناس جعلوا التشيع سترا لهم ، عما يحذرون من الآمرين عليهم بالمعروف ، والناهين لهم عن المنكر فيا يفعلون . وذلك أنهم يركبون كل محظور ويتركون كل مأموربه ، وإذا نهوا عن منكر فعلوه بادروا بإظهار التشيع الستعاذوا بالعلوية على من ينكر عليهم أو ينهاهم عن منكر فعلوه ، ولبئس ما كانوا يعملون .

ومن النياس طائفة ينسبون إلينا بأجسادهم ، وهم براء بنفوسهم منا ، ويسمون أنفسهم العلوية وما هم من العلويين ، ولكنهم من أسفل السافلين ، لا يعرفون من أمرنا إلا نسبة الأجساد ... ... فهم أبعد الناس من أهل ملتنا الماس لشيعتنا ، وأجهل الخلق بعلومنا ، وأغفل الناس عن حقيقة أمرنا وأسرار حكمتنا .

ومن الناس طائفة قد جعلت التشيع مكسبا لهم ، مثل النائحة والقصاص، لايعرفون من التشيع إلا التبرى والشتم والطعن ، واللعنة والبكاء مع النائحة ، وحب المتدينين بالتشيع، وترك طلب العلم ، وتعلم القرآن ؛ وجعلوا شعارهم لزوم المشاهد ، وزيارة القبور كالنساء الثواكل ، يبكون على فقدان أجسادنا (١) وهم بالبكاء على نفوسهم أولى .

ومن الشيعة من يقول: إن الأئمة يسمعون النداء، ويجيبون الدعاء، ولا يدعون حقيقة ما يقرون به، وصحة ما يعتقدون.

<sup>(</sup>١) يحتج بهذا النص من يقول إن الرسائل أملاها بعض الأئمة من آل البيت .

ومهم من يقول: إن الإمام المنتظر محتف من خوف المخالفين ، كلا بل هو ظاهر بين ظهرانهم يعرفهم وهم له منكرون (١) ».

ومما تقدم نرى أنهم لا ينكرون التشيع ، بل يقرون به . ويريدونه على وجه خاص ، ويتبرءون من هؤلاء الذين لوثوا اسمهم، وارتكبوا المنكرات والموبقات، وادعواً أنهم علويون .

لقد قالوا بالمهدى المنتظر ، وصرحوا بأنه كان موجوداً ، إبان تأليف هذه الرسائل ، ولعلهم كانوا يشيرون إلى واحد منهم . وكانوا يؤمنون بفكرة الوصى وأن علياً هو وصى النبي عليه السلام ، وليس في ذلك أصرح من قولهم في باب مخاطبة المتشيمين : « ومما يجمعنا وإياك أيها الأخ البار الرحيم محبة نبينا عليه السلام وأهل نبيه الطاهرين ، وولاية أمير المؤمنين على بن أبى طالب خيرالوصيين صلوات الله عليهم أجمعين (٢) .

### **-7-**

آراء العلماء في نشيمهم: أما عن انتسابهم للشيعة الباطنية ، وصلتهم بالفاطميين ، وبالإسماعيلية ، فلا أستطيع على وجه التحقيق الجزم بهذا ، وكل مابين يدى من أدلة لايوصلني إلى مرتبة اليقين ؛ وذلك لأنهم قد بالغوا في كمّان أمرهم مبالغة شديدة ، والشاعر العربي يقول :

الستر دون الفاحشات ولا يلقاك دون الخير من ستر فهذا التكتم الشديد، وهذه الحيطة العظيمة، التي جملوها شعاراً لهم،

<sup>(</sup>۱) ح ٤ ص ١٩٩ . (۲) رسائل ج ٤ ص ٢٤٧.

حتى فى تداول رسائلهم التى وصلت إلينا ، ما يدعو إلى التشكك فى أمرهم ؛ استمع إليهم كيف يوصون بتداول هذه الرسائل: « فهكذا ينبغى لمن حصلت عنده هذه الرسائل ، والرسالة « لعلها الجامعة » ألا يضيعها بوضعها فى غير أهلها . . وليتحرز فى حفظها وإسراراها وإعلانها ، وإظهارها كل التحرز ، ويحرسها غاية الحراسة (١) » .

ويقولون فى موضع آخر: «كذلك الواجب على من حصلت عنده هذه الرسائل، وهذه الرسالة، أن يتقى الله تعالى فيها بأن يهتم ويعتنى بها غاية العناية ولا يبخل بهذه الوصاية، ويتلطف فى استعالها وإيصالها تلطف الأخ الشقيق والواد الصديق، والطبيب الرفيق، بعد بذل وسعه واستفراغ جهده فى توخى العقد، وتحرى الصواب (٢) ».

وقد رأينا فى الفصل السابق كيف يختارون أعضاء هذه الجماعة ، وأى حذر بالغ ، وحيطة شديدة ، وامتحان عنيف ، يكتنف العضو الذى يريدون ضمه إلى صفوفهم .

وقد رأينا كذلك فى الفصل السابق أنهم يبشرون بقيام دولة جديدة ، تتولاها أسرة جديدة ، وأنهم يدعون لذلك ، ويعملون له جهدهم . ولاشك أن هذا الفرض السياسي ، الذي يراد به ثل عرش من المروش ، وتولية أسرة أخرى « شئون المسلمين » دعاهم إلى كمان أمرهم ، حتى تهيأ لهم فرصة النجاح

<sup>(</sup>۱). رسائل ج ۱ س ۲۰ .

<sup>(</sup>۲) ج ۱ ص ۲۱

فيظهرون للناس ، وقد مر بنا في الفصل الأول ماقام به عبد الله بن ميمون ومن أتى بعده ، وكيف تطورت دعوتهم إلى قيام الدولة الفاطمية ، وكيف كانت التقية والكمّان شعار هذه الطائفة حتى تم لها الانتصار ، وسنذكر فيما بعد وجوه شبه أخرى بين إخوان الصفاء والإسماعيلية والفاطميين .

كل هذا دعا كثيراً من العلماء إلى أن ينسبوا إخوان الصفاء إلى طوائف الشيمة الباطنية .

فقد جاء فى كتاب اجلاء العينين فى محاكة الأحدين لنمان خير الدين الألوسى البغدادى المطبوع ببولاق سنة ١٣٩٨ ه . كلام على هذه الرسائل منقولا من كشف الظنون ، ومن شرح عقيدة السفارينى : « وهى أصل مذهب القرامطة ، وربما نسبوها إلى جعفر الصادق ترويجا ، وقدصنفت بعد المائة الثالثة فى دولة بنى بويه (١) » .

وقد ذكر الإمام ابن تيمية في فتاويه عند الكلام على الباطنية الإسماعيلية «إمهم يبنون قولهم على مذاهب المتفلسفة كما فعل أصحاب رسائل إخوان الصفاء» وفي مقالة لكازانو قا في عدد يناير وفيراير ١٨٩٨ من المجلة الأسيوية ص ١٥١ ــ ١٥٩ (٢) « كم يندر أن يحصل امرؤ على مخطوطات أصيلة حقيقية حول الإسماعيلية ، وفرعهم الشهير بالحشاشين ، وقد عثرت بالكتبة الأهلية بباريس تحت رقم ٢٣٠٩ على رسالة من تأليف أحد الحشاشين .

<sup>(</sup>١) مقدمة الرسائل ص ٣١ .

<sup>(</sup>۲) عنوان المقال: Notice sur un Manuscrit de la Secte des Assassins

ويظهر أنها جرء من رسالة كبيرة لأنها لاتحمل عنواناً ، ولا إشارة ما ، ويبتدىء من الصفحة السادسة بهذه الكلمات :

« فصل من رسائل إخوان الصفاء »

وقد أشار Stansilas Guyard «استانسيلاسجيارد» إلى العلاقة بين نظريات إخوان الصفا الفلسفية ، ونظريات الإسماعيلية في نشرة بعنوان « فصول متعلقة بنظريات الإسماعيلية (١) » .

وفى المخطوطة التى أشير إليها كثير من الفصول الموجودة برسائل إخوان الصفا ، ولكنها تحتوى كذلك على الرسالة الجامعة ، التى لاتوجد فى أى مجموعة أخرى ابتداء من الصفحة ١٢٣(٢) .

وفى صفحة ١٢٥ يذكر المؤلف تواريخ ملوك الإسلام ، ويذكر أنه قد مر « بمصيف » أحد الأمراء في ٩ من جمادي الأولى سنة ٧١١ هـ ، وأنه رحل عنها في ١٦ من الشهر نفسه ، وهذا يدل على أن المؤلف كان يسكن « مصيف » وهي مقرالحشاشين كاهو معروف؟ وفي صفحة ١٢٥ كذلك: «تاريخ فتح الحصون في ابتداء الدعوة الهادية » ، ويشير بهذا إلى الحصون التي فتحها الحشاشون ، فكلمة الدعوة « الهادية » من خصائص الحشاشين في الشام (٣) .

<sup>(</sup>۱) لم استطع الحصول على هذه النشرة ، إذ لمأعثر عليها على الرغم من الجهد الكثير

 <sup>(</sup>۲) وقد ذكرنا آنفا قول العلامةBasset فى تعليقه على الدعوى كازانوفا العثور على
 الرسالة الجامعة .

<sup>(</sup>٣) فان برشام Van Bercham في المجلة الأسبوية ١٨٩٧ ص ٤٦١ .

وفى ص ١٢٧ رسالة من صلاح الدين إلى رشيد الدين رئيس فرقة الحشاشين، وتتقدم اسمرشيد الدين كلمة الصاحب « الصاحب رشيد الدين » ، وهذه الكلمة من خصائص الحشاشين في سوريا ، وألقاب رؤسائهم ، ويضيف المؤلف بعد اسم رشيد الدين « قدس الله سره » مرة ، ومرة « قدس الله روحه » .

وبعد أن ذكر كازانوفا معنى كلمة الجامعة ، مشيراً إلى قول إخوان الصفا أنهم سيختمون بها رسائلهم ، لأنها تحتوى على مفتاح ماتقدم من الأسرار ، ومشتملة على حقائق الرسائل بأسرها ... ... الخكا ذكرنا سابقا .

قال: « وفى الرسالة الجامعة فى هذه المخطوطة التى نتكام عنها تظهرسيطرة الأعداد على الكون فكل شىء يسير وفق قانون العدد، حيث يحتل العددان ٧، ١٢ المكان الأول.

والشيمة تشير إلى أن هناك سبعة أئمة ، وكل منهم له اثنا عشر حواريا ، والإنسان له سبع مواهب أو حواس :

السمع ، والبصر ، والذوق ، والشم ، والله ، والله ، والذكاء ، والكلام . والحواس الخمس والكلام انعكاس الذكاء ، كما أن القمر انعكاس الشمس ، والحواس الخمس الأخرى مثل الكواكب السيارة الأخرى ، ونحن نعلم أن موازنة كهده قام بها الاسماعيلية وسأكتنى بعقد موازنة مع أحد الفصول التي نشرها «جيارد» الفصل (١٤) . ومن المستحسن أن نتذكر أن لدى العلويين كتابين : الجفر

والجامعة ، فإن الإمام موسى الرضا<sup>(۱)</sup> الذى ولاه المأمون ولاية عهده قد قال : « إنى قد أجبتك ، وإن كان الجفر والجامعة يدلان على ضد ذلك<sup>(۲)</sup> » ويذكر « حاجى خليفة » تحت كلة « جفر » و « جامعة » كلاما طويلا لم يفطن إليه المستشرقون أمثال « سلقستردى ساس » ، و « جيارد » و « جولد تسهير » و يذكر لنا « جولد تسهير » في مقابل هذا فقرة من كلام المؤلف « نور الله » وهي أن الجفر : كتاب من سبمين ذراعا طولا أملاه الرسول عليه السلام على على فيه والله جميع ما يحتاج الناس إليه إلى قيام الساعة (٢) » .

«والجفر معروف وفي كل المكاتب نسخ منه، وهو يحتوى على حساب الجلل وعلى أرقام تدل على تنبؤات بالحوادث ، أما الجامعة فلا أعرف لها مقراً . ٥

« ولانستطيع أن نجزم أن الجامعة التي أشار إليها على الرضا ، واستشارها

<sup>(</sup>۱) هوالامام على الرضائ موسى بن جعفر الصادق (ذكر كازا نوفا اسمه محرفا) وهو الثامن من أثمة الشيعة الإمامية ، وسماه المأمون : ( الرضا من آل محمد ) وأمر جنده بطرح السواد شعار المباسيين، ولبس ثياب الخضرة الذي اختاره شعاراً للدولة الجديدة ، وقد مات على الرضا مسموما في سنة ٢٠٧ ه . ويظهر أن بعض بطانة المأمون ممن لم يرض عن انتقال الحلافة إلى العلويين دس له السم فحات .

 <sup>(</sup>۲) راجع حاجی خلیفة فی کشف الظنون « النسخة التی نشرها فلوجل س ۲۰۶
 ج ۱۱ أو راجع الفخری تحریر آل ورد س ۲۳۰ .

<sup>(</sup>٣) راجع تاريخ الأدب الشيعى Litteratur=Geschichte de Sia p,55 يقول جولد تسهير فى كتابه ( العقيدة والشريعة فى الاسلام ) : يدعى الشيعة أن لديهم مؤلفات خفية ينسبونها إلى على ، ويقولون عنها تارة : إنها خلاصة العلوم الدينية التي كانت

فى الساعة الفاصلة فى حياته هى نفس الجامعه التى يشير إليها إخوان الصفاء » وأستطيع أن أؤيد كلام كازا نوقا فى هذا الرأى بما ورد على لسـان إخوان الصفاء.

فإننا نجد في الرسائل كلاما كثيرا عن اختصاص آل البيت بالعلوم الخفية

لكافة الأنبياء، وطوراً يزعمون أنها كتابات نبوية رمزية تكشف طلاسمها عن حوادث الستقبل، وقد أودعها النبي عليه السلام عليا ، وانتقات بعده من جيل إلى حيــل في أعقاب الأئمة الشرعين ، وكل إمام منهم كان حائزًا في وقته كل علوم العلويين الباطنية ، وأكثر ما يستشهدون به كتاب الجفر والجامعة ، وقد قال بشر بن المعتمر أحـــد قدماء المعترلة عن الشيعة: إنهم قوم قد غرهم الجفر « لست أباضيا غبيا ولاكرافضي غره الجفر » ( الحيوات المجاحظ ح ٦ ص ٩٤) ، بل إن كتب الشيعة قد أنت على الوصف الظاهري لهذه الكتب السرية المزعومة ، فكتاب الجامعة وصفته بأنه لفافة طويلة طولها سبعون ذراعا قباسا على ذراع الني) هذا ماذكره حولد تسهر ، وفي كتاب السكافي لمحمد بن يعقوب السكليني ، وهو من أفاضل الشيعة ورؤسائهم ، وكتابه هذا يشبه البخاري عند أهل السنة وهو ثلاثة . أحزاء: الأول في الأصول، والثاني والثالث في الفروع ومات ببغدادسنة ٣٢٨هـ، ويلاحظ أنه معاصر لإخوان الصفال في كتابه هذا ذكر لهذه الكتب التي يدعي العلوبون أنهم اختصوا بها فغال : وعند الأثمـة اسم الله الأعظم [ أصول الـكافي ص ١١٠ \_ ١١٢ ] وعندهم الجفر وهو وعاء من أدم فيه علم النبيين والوصيين ، وغلم العلماء الذين مضوا من بني اسرائيل ، وعندهم مصحف فاطمة وفيه مثل قرآ ننا ثلاث مرات ، وليس فيه من قرآ ننا حرف واحد [ ص١٥٠] . وقد كذب من ادعى من الناس أنه جم القرآن كله ، فما جمعه وحفظه كما نزل الله إلا على بن أبي طالب والأئمة من بعده [ص ١١٠]

وكان كل إمام يعهد إلى الذي يليه ويترك له كتابا ملفوفا ووصية ظاهرة [ ص ١٤٩]

«وهذه الولاية المخصوصة لأهل بيت الرسالة عليهم السلام لا يحتاجون فيها إلى مديرين غيرهم، وإلى علماء سواهم، ولا يطلع الناس على أسرارهم، ولا يعرفون أخبارهم، ولا يطلعون على مواليدهم، ولا يعرفون سنيهم فى موتاهم؛ ولهم علوم يتميرون بها وينفصلون عنى العالم بمعرفتها، وأعمال يعملونها لايشركون فيها غيرهم (۱) »، ويقولون كذلك: « واعلم يا أخى أن البيت الذى فيه سر الخلافة وعلم النبوة هو البيت الذى وسموا أهله بالسحر العظيم فى الجاهلية والإسلام، لما يظهرمهم من الآيات ويعلمونه من العجزات. فلم يجد أعداؤهم حالا يضعون بها من منازلهم – لما عجزوا عن العمل بمثل ما يعملونه، وجهلوا العلم الذى يعلمونه – إلا أن قالوا إنهم سحرة، وإن لهم أعوانا من الجن يمدونهم بذلك.

« وهيهات ، حيل بينهم وبين مايشتهون . وإن هو إلا علم إلهٰي ، وتأييد ربانى تنزل به ملائكة كرام كاتبون ، وحفظة حاسبون ، يلقونه بأمر الله عز اسمه على من اصطفاه من خلقه وارتضاه بخلافته فى أرضه (٢) » .

وأوردوا حديثا يؤيدون به فكرتهم هذه في آل البيت: «قيل يارسول الله: من قال لاإله إلا الله دخل الجنة ، فقال: نعم! من قال لاإله إلا الله دخل الجنة ، فقال: نعم! من قالم الله: قيل يارسول الله: قيل له: وما إخلاصها ؟ قال: معرفة حدودها وأداء حقوقها ، فقيل يارسول الله: مامعرفة حدودها وأداء حقوقها ؟ فقال: نعم! أنا مدينة العلم وعلى بابها! فمن أراد ما في المدينة فليأت الباب ، فأرشدهم إلى من يشرح لهم ذلك (٢٦) ».

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ٤٠٣ . (٣) رسائل ج ٤ ص ٤٠٥ . (٣) ج ٤ ص ٤٨٦ . ( ٧ \_ ٧ )

ونعودإلى «كازانوڤا»حيث قال: «وأوَّك أنآراءالإسماعيلية الفلسفية توجد كلها في رسائل إخوان الصفاء ، وكلاهما يتفق في القول بالإمام المستور والمهدى المنتظر . ويعقد «كازانوڤا» موازنة بين إخوان الصفاء والإسماعيلية من جهة، وبين المحافل المسونية من جهة أخرى ، وأهم نقطة في الموازنة ، هي خلط الآراء السرية بالنظريات السياسية .

وإنى أقول مع الأستاذ Basset «باست (۲)» من أنه يجب الموازنة بين هذه المخطوطة التي عثر عليها كازانوڤا ، وبين المجموعة التي ذكرها، والتي تنسب إلى المجريطي .

وإنى أستنتج من مقالة كازانوڤا هذه : \_

أن ماعثر عليه كتاب ينسب إلى أحد الحشاشين ، وهم فرع من الإسماعلية وليس بمستغرب أن يخلط هذا الكتاب برسائل إخوان الصفا ، أو يقتبس منها فالإسماعيلية يعدون الرسائل دستورهم ، ومستودع علومهم الباطنية ، وقد ذكر فالإسماعيلية يعدون الرسائل دستورهم ، ومستودع علومهم الباطنية في مقال منالجلة الأسيوية في مقال بعنوان ( بحث جديد على الإسماعيلية الباطنية بالشام المعروفين بالحشاشين في علاقاتهم على الخصوص مع ممالك الإفرنج ) : « أن سنان بن سلمان الملقب برشيد الدين ، وهو من أجل وأفخم رؤساء الإسماعيلية ، قد خدم في «ألموت» المقدمين الذين كانوا قبله ، وزاول علوم الفلسفة ، وأطال نظره في كتب الجدل المقدمين الذين كانوا قبله ، وزاول علوم الفلسفة ، وأطال نظره في كتب الجدل

<sup>(</sup>۱) Revue de la Histoire de Relegions عدد ۱۸۹۹ س ۳۰۳–۲۰۷ وراجم س ۲۰ منهذا الکتاب .

والخلاف ، وأكب على مطالعة رسائل إخوان الصفا » .

فذكر انكبابه على رسائل إخوان الصفا يدل على مالهذه الرسائل في نفوس هذه الطائفة من الإسماعيلية من منزلة .

ويقول الأستاذ ما كدونالد: « لقد تلقى الإسماعيلية تعاليم إخوان الصفا ، وزادوا فيها فى حصونهم الجبلية ومقر قواهم ، تلك الحصون المنتشرة من بلاد الفرس إلى سوريا . وهؤلاء يعرفون بالحشاشين ، ويقال لهم أحيانا الباطنية \_ وإن دلت هذه الكلمة فى معناها الواسع على من يجد فى القرآن معنى خفياً باطنا غير معناه الظاهر .

« وحسبنا الآن أن نلاحظ كيف أن هذه الفلسفة السلمية الهادئة التي الروضعها إخوان الصفا ، حوّلها الطموح والتعصب إلى سياسة حربية على أيدى المولاء الحشاشين وخناجرهم(١) » .

ويقول في مكان آخر (٢): « يجب أن نكون على ذكر من أن الحشاشين لم يكونوا عصابات من اللصوص تنشر الرعب بأساليها الشنيعة ، ولكن كلا الفرعين الشرق والغربي قد عكف على العلم ، وربما وُجد في حصوبهم الجبلية أشد أنواع الفناء في طلب العلم الصحيح ؛ وحيا استولى المغول على قلعة (٢) ألموت وجدوها غنية برسائل إخوان الصفا وبآلات هندسية ورياضية

<sup>(1)</sup> Muslim Theology p. 197

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ص ١٦٩ ، ١٧٠ .

<sup>(</sup>٣) وقلعه ألموت كانت وكر هؤلاء الحشاشين ، استولى عليها الحسن بن الصباح أميرهم

وفلكية من كل نوع . إذاً من المحتمل أن تكون تعاليم إخوان الصفا وماتخفيه في طياتها هي الآراء الخفية للفاطميين ، والحشاشين ، والقرامطة والدروز » . ونستنتج كذلك من مقالة كازانوڤا : أن إخوان الصفا يقولون مع الشيعة بوجود كتاب أو رسالة تسمى الجامعة ، وهو مستودع لأسرارهم ومفتاح

في سنة ٤٨٣ ه وهو من نسل الإمام على ، وقد اشتهروا أيام الحروب الصليبية حيث كان زعيمهم رشيد الدين بن سنان الملقب بشيخ الجبل يهادى ملوكهم ، وقد تلقى تعاليمه المدرسة الفاطمية بمصر ، وقد ظل الحسن مالسكا المقسة مايقرب من ثلاثين عاماً ، وذهبت كل محاولاة الحلافة للقضاء عليه أدراج الرياح ، وقد كثرت غزواته لمن جاوره من الأمراء وقد سقطت القلعة في سنة ٤٧ه ه على يد المغول . وكان ابن الصباح وخلفاؤه يقسمون أشياعهم الل سبع طبقات : طبقة شيخ الجبل وطبقة الداعى الأكبر ، وطبقة الدعاة ، وطبقة الرفقاء ، وطبقة المادائيين ، وطبقة اللصقاء ، وطبقة الدهاء . وكان الفدائيون أداة بطش وإرهاب في أيدى المدائيين ، وطبقة الراشد بنواحى أصبهان ؛ كما قتل اثنان من كبار الأمراء الصليبين مع أنهم كانوا يحالفون الدول الصليبية ، وها رغوند صاحب طرابلس وكونراد صساحب مونتفرات .

 لرسائلهم. ومصداقا لكلامه نقول: ان الشيعة يدعون أن «الجامعة» موروثة عن على بن أبى طالب ، وأن الأئمة يورثونها لأعقابهم على مدى الأجيال .

وقد عظم إخوان الصفا من أمر هذه الرسالة الجامعة ، وشوقوا القراء إلى الاطلاع عليها ، ثم لانرى لها أثراً فى أى مجموعة من المجموعات المخطوطة أو المطبوعة مما يدل على أنهم أخفوها وقد طبعت فى مصر رسالة الإنسان والحيوان خطأ تحت عنوان ( الجامعة ) وقد جاء فيها : « نحن لبسنا السواد ، وطلبنا بثأر الحسين بن على عليهما السلام ، وطردنا البغاة «بنى مروان » ونحن ترجو أن يظهر من بلادنا الإمام المنتظر (۱) » .

فهذه الجامعة التي يشيد إخوان الصفا بذكرها ، وأنها مفتاح رسائلهم ، ومجمع أسرارهم ، ثم عدم العثور عليها يؤيد صلتهم بالشيعة الباطنية .

أما الجفر وحساب الجمل، والتنبؤ بالمستقبل، وتأثير الأعداد في الكون، فقد عنوا بها عناية خاصة في رسائلهم، وحسبك أن تقرأ الجزء الأول من رسائل إخوان الصفا وتطلع على القسم الرياضي معه، ثم باب الطلسمات والعزائم في آخر الرسائل، لتعرف مدى اهتمامهم بهذا النوع من العلم، وهاك مثلا مما قالوه

إلا أنهم نشروا الرعب في قلوب أمراء المشرق من تخوم الهند إلى الديار المصرية، وقد بلغ من سطوتهم أن هابهم هولا كو وخاف أن يبطئوا به لجسارتهم ، وأيةن أن لا راحة له إلا بالتخلص منهم فقتل من اتباعهم مايزيد عن اثنى عشر ألفاً بين فارس والعراق ، ثمجاء د بيبرس » فقضى على ألوف منهم مجبال العلوبين ، ومن نسل حسن بن الصباح الذى ابتدع هذه الطرق الشنيمة في القتل السياسي أغا خان زعيم الاسماعيلية بالهند في العصر الحاضر ، وإليه يجبي الاسماعيلية أموالا طائلة ، ويزنونه ويقدمون له مقدار وزنه ذهباً أو ماسا ، وينظرون إليه نظرة تقديس .

فى ذلك : « واعلم يا أخى أيدك الله وإيانا بروح منه أن ماهية السحر وحقيقته هوكل ماسحرت به العقول ، وانقادت إليه النفوس من جميع الأقوال والأعمال بممنى التعجب والانقياد والإصغاء والاستماع والاستحسان والطاعة والقبول (١٠)»

فهم هنا يبينون أن السحر يستخدم في الإقناع وانقياد النفوس لهم وقبول مذهبهم ومايدعون إليه ، ويحثون إخوانهم ودعاتهم على تعلم السحر والتنجيم والرق ، وكل مايمكن أن يؤثر على الناس ؛ حتى تعظم مكانتهم لديهم ويتعرفوا بهم ، وهذا ماكان يعمله الاسماعيلية في الهند حين دخلوها أول مرة : « واعلم يا أخى أنه بهذه الصناعة يكون لك معرفة الملوك والرؤساء والسلاطين والمديرين وأتباعهم ، ومايكون من أمورهم وحال من يعاديهم ، ويخرج عليهم في زمانهم ويضايقهم في مكانهم . وإذا عرفت ذلك واطلعت عليه طابت نفسك بذلك وسكنت إلى ماعلمته ، وملت نحو الخليفة الذي عنده الحق واليقين ، واستخلفته على نفسك الزكية وروحك المضيئة ، وإن قدرت عليه ووصلت إليه فقد نجوت ووقفت على الطريق الواضحة والحجة اللائحة (٢) » .

فق العبارات السابقة يبينون له ما لمعرفته بالسحر والعزائم والتنجيم من فائدة ، وأنه سيتصل بالملوك والرؤساء وغيرهم ، ومتى احتسل فى المكان الذى اختاره لدعوته هذه المنزلة فقد سهلت مهمته . ثم إنهم يغرونه بأن همذا العلم سيوصله إلى معرفة الخليفة الحق ( ويقصدون الخليفة المستور ) وأنه متى وصل إليه فقد نجا ، ولعل اتقانه للدعوة ، والافتنان فى الإقناع ، وإجادة ضروب

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ٣٤٨ . (٢) ج ٤ ص ٤٠٧ .

السحر وجذب العقول إليه تحله مكانة سامية في دائرة الإخوان، وتقربه من مركز الدائرة وهو الخليفة الذي يدعون إليه، ثم ينكشف له الستر فيعرفه. وهو ماتصبو إليه نفس كل داعية أو أخ، وهم يصرحون بغرضهم من الإفاضة في هذه الأمور في رسائلهم فيقولون: « ولعل كثيراً ممن يقف على رسائلناهذه يظن أن مرادنا في وضعها هو تعليم علم النجوم، ولعمرى أن ذلك من أحد أغراضنا فيها، لأننا نحب لإخواننا أيدهم الله أن يقفوا على جميع العلوم ويتعلموها ولا يجهلوها إذا كان مذهبهم هو النظر في جميع العلوم واستقراؤها كلها والإحاطة عمرفة ظواهرها وبواطنها (١) »

ومن ذلك قولهم: « وأما منافعها ، والفائدة منها ، فقد ذكرنا في رسالة الطلسمات والعزائم طرفا منها ، ولكن نذكر منها في هذا الفصل مثالا واحداً ليكون دلالة على صدق ماقلنا ، فنقول : إن منخاصية هذا الشكل المتسع ( وهو مرسوم بالجزء الأول ص ٧١ ) ومنفعته تسهيل الولادة إذا كتب على خزفتين لم يصبهما الماء وعلقتهما على المرأة التي ضربها الطلق ، وإن اتفق أن يكون القمر في الناسع ، ومتصلا برب التاسع سهل الولادة ، أو برب بيتة من التاسع ، وما كل ذلك من المتسعات » .

« وذلك أنه ما من شيء من الموجودات الرياضية والطبعية والإلهية إلا وله خاصية ليست لشيء آخر ، ولمجموعتها خواص ليست لمفرداتها من الأعداد والأشكال ، والصور ، والمكان والزمان ،والعقاقير والطعوم، والألوان والروائح ، والأصوات والكان ، والأفعال والحروف والحركات ، فإذا جمعت بينها على

<sup>(</sup>١) ج٤ ص ٤١٣ .

النسب التأليفية ظهرت خواصها وأفعالها (١) » .

هذا وقد قال المحبى فى خلاصة الأثر: « وحاصل تلك الرسائل ليس إلا مذهب الباطنية الاسماعيلية ، وهم أنماط شتى ، ومعظم القول فى هذه الشيعة من شيعتهم تناسخ الأرواح ، وادعاء حلول البارى تعالى فى الأنبياء المشهورين من آدم إلى محمد عليه السلام ، وفى أئمة آل البيت ، وآخرهم المهدى، ويعظمونه على الجميع ، والاسماعيلية يوافقون الإمامية فى ذلك (٢) » .

ويقول دى بور فى كتابه تاريخ الفلسفة فى الإسلام: « وقد أخنى إخوان الصفا آراءهم الانتقادية فى رسائلهم بعض الإخفاء ، وذلك لأسباب غنية عن البيان ، غير أن حملتهم على المجتمع ، وعلى الأديان الموروثة تتجلى من غير أدنى احتياط فى رسالة الحيوان والإنسان ، وفيها ألبسوا آراءهم ثوبا رمزيا ، فقالواعلى السنة الحيوان مالو جاهر به أحدهم لثارت حوله الشكوك (٢٠) »

#### a T »

موازئز: ومما يؤيد صلبهم بالاسماعيلية أن نشاط الإخوان في بث تعاليمهم يشبه ما يقوم به دعاة الاسماعيلية من الجد والنشاط في نشر مذهبهم ، وتشكلهم عا يلائم مصلحتهم ، ولبسهم لكل حال لبوسها ، ومخاطبتهم الناس على حسب أهوائهم وأمزجتهم ، واستمالهم السحر والطلاسم والرق والتعاويذ في إقداع الناس بمقدرتهم ومبلغ علمهم ، وقد مر بنافي الفصل الأول من هذا الكتاب

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۷۱ . (۲) خلاصة الأثر ح ٤ ص ٦ .

 <sup>(</sup>٢) تاريخ الفلسقة في الإسلام ص ١٠٥ ، ترجمة أبي ريده ، وانظر ماقالوه على ألسنة الإنسان والحيوان في الجزء الثاني من الرسائل في الرسالة الثامنة .

عند الكلام على الباطنية مارواه « السير توماس أرنولد » ، وما رواه «دوزى» عن نشاط الإسماعيلية ، وتنوع أساليهم في نشر دعوتهم (١) . وهكذا كان إخوان الصفاء ، أو هكذا ظهروا في رسائلهم ، فقد عينوا خطباً خاصة لكل صنف من الناس ، وأوصوا باستمال الرفق والتأنى في إقناعهم مما أفضـنا في تبيانه فىالفصل السابق عند الكلام على نظام جماعتهم ، وقد أتخذوا دعاة من كل صنف من الناس ، من أولاد الملوك والأمراء ، والوزراء ، والكتاب ، والعلماء ، والعمال وأولاد الأشراف والدهاقين والتجار والصناع ؛ ليدعوكل منهم أبناء طائفته ويستميله إليه بشتى الوسائل ، « وأما نحن فقد بذلنا مجهودنا في هداية الضالين ، وإرشاد التائمين وتنبيه الغافلين ، وخاطبنا كل قوم وصنف منهم عــا هو أصلح أن نخاطمهم به (٢) ، وقد أبدوا من رحابة الصدر والتسامح الديني ما يذكرنا بالإسماعيلية في الهند وفارس ، فِقد ثبت أنهم لأول دخولهم بلاد الهند(٢)كانوا يوافقون البوذيين على عقائدهم حتى يستميلوهم إليهم ، ثم يكملون النقص في هذه العقائد بنظرية الإسماعيلية الأساسية ، وهي قداسة على وعودته

<sup>(</sup>١) راجع س ٢٤ ، ٢٥ من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ۲۸۲

<sup>(</sup>۳) أول من دخل الهند من الاسماعيلية هو عبد الله اليمني الاسماعيلي جاءها حوالى ٩ ٥٤ هـ ١٠٦٧ م وتبعه نور الدين الذي تـمي باسم نورستاجر وقد قدم من «ألموت» إلى جوجرات في عهد الملك الهندي سدهاراح ( ١٠٩٤ ـ ١١٤٣ م ) .

ثم يجعلون برها محمداً ، ووصنو علياً ، وآدم سيفا<sup>(١)</sup> ، وقد رأينا في الفصل الأول كيف كانوا يعاملون المجوس واليهود والنصارى ويتقربون لكل طائفة من هؤلاء . وكذلك كان إخوان الصفا فلم يظهروا تعصباً إزاءالديانات الأخرى لأن ذلك ليس في مصلحة دعوتهم . « وبالجلة ينبغي لإخواننا أيدهم الله تعالى ألا يعادوا علماً من العلوم ، أو يهجروا كتابا من الكتب وألا يتعصبوا على مذهب من الذاهب لأن رأينا ومذهبنا يستغرق المذاهب كامها ، ويجمع العلوم كلمها ،

وهذه عبارة واضحة من أنهم يلبسون لـكل حال لبوسهـا ، ويظهرون الموافقة لأصحاب الديانات الأخرى ، والمذاهب المتباينة ثم يستدرجونهم إلى عقيدتهم ومذهبهم .

ويقولون كذلك: « واعلم بأن غرض الأنبياء عليهم السلام ، وواضعى النواميس الإلهية أجمع غرض واحد وقصد واحد ، وإن اختلفت شرائعهم وأزمان عبادتهم وأماكن بيوتهم ، وقرابينهم وصلواتهم ، كما أن غرض الأطباء كلهم غرض واحد ، في حفظ الصحة الموجودة ، واسترجاع الصحة المفقودة ، وإن اختلفت علاجاتهم باختلاف الأمراض المارضة للأبدان » ، فالتوراة والإنجيل ، والقرآن ، وغيرها من الكتب الدينية عندهم سواء ، وكأني بهم

The Preaching of Islam (1) فصل عن انتشار الإسلام بالهند .

<sup>(</sup>٢) الرسائل ج ٤ ص ١٠٥.

<sup>(</sup>۲) ج ۲ ص ۱۲۰ .

يريدون أن يستوعبوا الديانات كلها في دين واحد ، ومذهبواحد، وليسهناك أوضح من قولهم : « والله أرسل روحه إلى كل الناس لافرق بين النصراني والمسلم ، وبين الأسود والأبيض » . ويعتقدون أن أهل الديانات يقتتلون طلباً للملكوالرئاسة ، وأما الديانات ذاتها فكلها طرق ومسالك توصل إلى الله ، من أي الجهات توجهنا فتم وجه الله ، والديانات كلها قصدها واحد وهو التوجه إلى الله ()

لأن الإسماعيلية تسمى أولا فى زلزلة العقيدة فى قلب المدعو وتشكيكه فى دينه ، وإماتة التعصب فيه ، فإذا ماتيقنوا من أنه صار لايهتم بأمور دينه كا كان أولا ، وأنه لم يعد ذلك المتعصب الذى يستشهد فى سبيل مبدئه وعقيدته ، لقنوه مذهبهم تدريجياً ؛ ولا شك أن الدعوة إلى التسامح كما وضعها إخوان الصفا ، وأن مذهبهم يستوعب جميع الديانات والمذاهب ، مما يؤدى إلى هذا التشكك ، وعدم الاكتراث بأمور الدين .

ومما يؤيد فكرة انتساب إخوان الصفاء لطائفة الإسماعيلية أو الشيمة الباطنية عقد موازنة بين بمض النصوص التي وردت في آثار هؤلاء وهؤلاء، وسنجد توافقا عجيباً في الفكرة ، والعبارة والمرمى .

فقد ورد فى الوثيقة التى تكتب لداعى الدعاة الفاطمى عند توليته ماحدد مهمته ، وقد جاء فيها : « وخذ المهد على كل مستجيب راغب ، وشد العقد على كل منقاد ظاهر ، ممن يظهر لك إخلاصه ويقينه ، ويصح عندك عفافه ودينه

<sup>(</sup>۱) ج۲ س ۳۰۸.

وحضهم على الوفاء بما تعاهدهم عليه » .

« ولاتلق الوديمة إلا لحفاظ الودائع ، ولا تلق الحب إلا في مزرعة لاتكدى على الزارع ، وتوخ لفرسك أجل المغارس ، وصن أسرار الحكم إلا عن أهلها ، ولا تبدلها إلا لمستحقها ، ولا تكشف للمستضعفين ما يعجزون عن تحمله ، ولا تستقل أفهامهم بتقبله ، واجمع من التبصر بين أدلة الشرائع والعقول » .

«وألن لهم جانبك ، واحن عليهم والطفوابسط لهم وجهك، وأقبل إليهم واعطف ، وإذا ألبس عليك أمر وأشكل ، وصعب لديك مرام وأعضل ، انهه إلى حضرة الإمام (١) » .

فإذا وازنا بين هذا وبين ماورد في الرسائل خاصا بالدعوة وقبول عضو جديد في زمرة الإخوان ، رأينا مشابهة تامة في الفكرة والعبارة ، وقد مر بنا عند الكلام على نظام جماعتهم شيء من هذا ، ولا بأس من إيراد بعض العبارات حتى تسهل الموازنة ، فمن ذلك قولهم : « وينبغي لإخواننا حيث كانوا في البلاد إذا أراد أحدهم أن يتخذ صديقا مجددا أو أخا مستأنفا أن يعتبر أحواله ، ويتعرف أخباره ، ويجرب أخلاقه ، ويسأله عن مذهبه واعتقاده ، ليعلم هل يصلح للصداقة وصفاء المودة وحقيقة الأخوة أم لا (١) » .

« وينبغي لك إذا أردَت أن تتخذ صديقًا أو أخا أن تنتقده كما تنتقد الدراهم

<sup>(</sup>١) صبح الأعشى ج١٠ ص ٤٣٤ وما بمدها .

<sup>(</sup>٢) رسائل ج ٤ ص ١٠٧ .

والدنانير والأرضين الطيبة التربة للزرع والغرس ، وكما ينتقد أبناء الدنيا أمراً لتزويج وشرى الماليك ، والأمتعة التي يشترونها (١) » .

وبعد أن يذكروا صفة هؤلاء الأصدقاء والإخوة يقولون: ﴿ فَإِذَا أَسَعَدَكُ اللّٰهِ يَا أَخَى بَمْنَ هَذَه صفته فَابِذَلَ لَه مِنْ نَفْسُكُ وَمَالُكُ ، وَقَ عَرْضُهُ بَعْرَضُكُ ، وَافْرَشُ لَه جَنَاحَكُ ، وأودعه سرك ، وشاوره في أمرك (٢) » .

ويقولون كذلك: « وهكذا ينبغى لنحصلت عنده هذه الرسائل ألا يضيعها بوضعها في غير أهلها ، أو بذلها لمن لم يرغب فيها ، ولا يظلمها بمنعها عن مستحقها ، وصرفها عن مستوجها ، ولا يعرفها إلا لكل حر خير سديد مبصر للقصد . . . وليحرز في حفظها وإسرارها وإعلامها وإظهارها كل التحرز ، ويحرسها غاية الحراسة ، ويصنها أحسن الصيانة (٢) » .

« إنا لانكم أسرارنا عن الناس خوفا من سطوة الملوك ذوى السلطنة الأرضية ، ولا حذرا من شغب جمهور العوام ، ولكن صيانة لمواهب الله عز وجل لنا ، كما أوصى المسيح عليه السلام فقال : « لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ولا تمنموها أهلها فتظلموهم (١) » .

واستمع إلى هذه الرسالة التي أرسلها المعز لدين الله الفاطمي إلى الحسن ابن احمد القرمطي الملقب بالأعصم ، حيثما زحف بقوته على مصر : « فما من جزيرة

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ٤ س ١٠٨ ، ١٠٩ .

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

<sup>(</sup>٣) ج ١ ص ٢٠ . (٤) ج ٤ ص ٢١٥.

فى الأرض ، ولا إقليم إلا ولنا فيه حجج ودعاة يدعون إلينا ويدلون علينا ، ويأخذون بذمتنا ، ويذكرون رجعتنا ، وينشرون علمنا ، وينذرون بأسنا ، ويبشرون بأيامنا ، بتصاريف اللغات واختلاف الألسن ، وفى كل جزيرة وإقليم رجال منهم يفقهون وعنهم يأخذون « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم (١) » .

وهاك ماقاله إخوان الصفاء مشابها لهذه الكلمات: واعلم أيها الأخ البار الرحيم أن لنا إخوانا وأصدقاء من كرام الناس وفضلائهم متفرقين في البلاد، فهم طائفة من أولاد اللوك والتجار والتناء، ومنهم طائفة من أولاد العماء، والأدباء والفقهاء وحملة الدين، ومنهم طائفة من أولاد الصناع والمتصرفين وأمناء الناس، وقد ندبنا لكل طائفة منهم أحدا من إخواننا ممن ارتضيناه في بصيرته ومعارفه لينوب عنا في خدمتهم بإلقاء النصيحة إليهم بالرفق والرحمة والشفقة عليهم (٢)».

هذا وقد اشترك إخوان الصفاء مع الباطنية في الاهتمام بالفلسفة ، وعولوا على طلاب الفلسفة في تفهم دعوتهم ؛ لأنهم قد تحرروا على الأقل من محبة الشريعة ، والتعصب لها ، وصار عندهم بعض الاستعداد للتنكر لها فبعض الآراء الفلسفية التي اعتقدوها لم تكن توافق العقيدة . ويدل على اهتمام الباطنية بالفلسفة تلك الرسالة التي أرسلها عبيدالله بن الحسن القيرواني الداعية الشهير إلى

٠ (١) اتماظ الحنفاء ص ١٣٩.

<sup>(</sup>٢) رسائل ج ٤ ص ٢١٤ .

سليان بن الحسن بن سعيد الجنابى زعيم القرامطة حيث قال له: « ادع الناس بأن تتقرب إليهم بما يميلون إليه، وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم، فمن آنست منه رشدا، فاكشف له الفطاء، وإذا ظفرت بالفلسنى فاحتفظ به، فعلى الفلاسفة معولنا (١) » .

وذكر الشهرستانى : « إن الباطنية القديمة قد خلطوا كلامهم ببعض كلام الفلاسفة ، وصنفوا كتبهم على هذا المهاج (٢) » ، وسنعرف فيا بعد مدى اشتراكهم وإخوان الصفاء فى بعض الآراء الفلسفية .

ويقول دوزي: «لم يبحث ابن ميمون عن أنصاره الحقيقيين بين الشيعة الخلص، ولكن بين الثنوية والوثنيين وطلاب الفلسفة اليونانية، ولم يكن يعتمد إلا على الطائفة الأخيرة، وإليهم وحدهم استطاع أن يفضى بسره، وخنى عقيدته (٢) ».

وأما إخوان الصفاء فقد عظموا من أمر الفلسفة كثيراً ، وعرفوها « بأنها التشبه بالإله بحسب طاقة الإنسان (٤) » وقالوا : « واعلم أيها الأخ أنا جماعة إخوان الصفاء أحق الناس بالعبادة الشرعية ، ومراعاة أوقاتها ، وأداء فروضها

<sup>(</sup>١) الفرق بين الفرق ص ٢٧٨ .

Eassai sur l'Histoire de l'Islamism . ۲٦٢ \_ ۲٦٠ دوزی (۳)

<sup>(</sup>٤) رسائل ج ١ ص ٢٢١ .

ومعرفة تحليلها وتحريمها ؟ لأنا أخص الناس بها ، وأولاهم بحملها ، وأقرب الناس إلى من جاءت على يديه وأولاهم به ، وأحق الناس أيضاً بالعبادة الفلسفية الإلهية والقيام بها ، والأخذ لها ، والتجديد لما دثر منها (١) » .

ونرى فى هذه العبارة أنهم يعترفون بالتشيع ، بل يدعون أنهم أخصالناس بالدعوة المحمدية (وأنذر عشيرتك الأقربين) ، وأنهم أقربالناس إلى من جاءت على يديه ، أى أنهم أهله وعشيرته ، ثم يقولون بأنهم أحق الناس بالعبادة الفلسفية الإلهية ، ولم يعللوا هذه الأحقية .

وقالوا: « إن الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة لأبها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية » ، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهادية اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال (٢٠) .

كل هذا يدلنا على أن إخوان الصفا ، والباطنية ، قد اتخذوا من الفلسفة أداة لدعوتهم يشككون بها الناس في عقائدهم ، ويجذبونهم نحو فكرتهم ، واتخذوا من طلاب الفلسفة أنصارا لهم ؟ لأنهم أجرأ الناس على الشريعة التي يريد الباطنية هدمها ، وإن تظاهروا بخلاف ذلك .

وإذا وازنا بين بعض آراء إخوان الصفاء الفلسفية ، وبين بعض آراء الباطنية وجدنا الشبه تاما .

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ٤ ص ٣٠٦ .

<sup>(</sup>۲) ج ۱ ص ۲٤ ، ۲

ذكر الشهرستانى أن الباطنية القدعة قالوا: « إن الله أبدع بالأمر العقل الأول الذى هو تام بالفعل ، ثم بتوسطه أبدع النفس الثانى الذى هو غير تام . . وقالوا لما اشتاقت النفس إلى كال العقل احتاجت إلى حركة من النقس إلى الكمال ، واحتاجت الحركة إلى آلة الحركة ، فحدثت الأفلاك الساوية ، وتحرك حركة دورية بتدبير النفس ، وحدثت الطبائع البسيطة بعدها (١) » .

وقال إخوان الصفاء: « إن الله تعالى لما كان تام الوجود كامل الفضائل عالما بالكائنات قبل كوبها ، قادراً على إيجادها متى شاء ، لم يكن من الحكمة أن يحبس تلك الفضائل فى ذاته فلا يجود بها ، ولا يفيضها . فإذاً بواجب الحكمة أفاض الجود والفضائل منه كما يفيض من عين الشمس النور والضياء ودام ذلك الفيض منه متصلا متواتراً غير منقطع ، نيسمى أول ذلك الفيض العقل الفعال ، وهو جوهر بسيط روحانى محض فى غاية التمام والكمال والفضائل وفيه صور جميع الأشياء ، كما تكون فى فكر العالم صور العلومات ، وفاض من العقل الفعال فيض آخر دونه فى رتبته يسمى العقل النفعل وهى النفس الكلية ، وهى جوهرة روحانية بسيطة قابلة للصور والفضائل من العقل الفعال على الترتيب والنظام ، كما يقبل التلميذ من الأستاذ التعلم .

<sup>(</sup>١) الشهرستاني: المللوالنحل هامش الفصل بين الملل والنحل لابن حزم ح٢ص٣٠ ـ

وفاض من النفس أيضا فيض آخر دومها في الرتبة يسمى الهيولي الأولى ، وهي جوهرة بسيطة روحانية قابلة من النفس من الصور والأشكال بالزمان شيئاً بعد شيء .

فأول صورة قبلت الهيولى الطول والعرض والعمق ، فكانت بذلك جسما مطلقا وهو الهيولى الثانية ، ووقف الفيض عند وجود الجسم ، ولم يفض منه جوهر آخر لنقصان رتبته عن الجواهر الروحانية ، وغلظ جوهره وبعده من العلة الأولى . ولما دام الفيض من البارى تعالى على العقل ، ومن العقل على النفس ، عطفت النفس على الجسم ، فصورت فيه الأشكال والصور والأوضاع لتتمه بالفضائل والمحاسن ، بحسب ما يمكن من قبول الجسم وصفاء جوهره .

فأول صورة عملت النفس في الجسم ، الشكل الكرى الذي هو أفضل الأشكال ، وحر كته بالحركة الدورية التي هي أفضل الحركات ورتبت بعضها في جوف بعض من لدن الفلك المحيط إلى منتهى مركز الأرض وهي إحدى عشرة كرة (١) » .

فا قاله اخوان الصفاء في نشأة الوجود ، وما أثر عن الباطنية متشابه تمام التشابه ، وسترى فما بعد أن هذا الرأى يناقض العقيدة الإسلامية .

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۳ س ۱۹۸، ۱۹۸ .

#### - 1 -

آراؤهم فى الخلاف: ولعل أقوالهم فى الخلافة ، وفى أحقية أهل البيت بها ، وفى الإمام المستور مما يؤيد نسبة إخوان الصفا إلى الطوائف الباطنية من الشيمة .

« وهكذا يجرى أمر المستخلفين من ذرية آدم فى الأرض ، من كان منهم مستخلفافيها بأمر الله تعالى الذى استخلف به آدم بعد التوبة ، وهوالأمر الثانى والوصية الثانية ، التى لم يتعدها ولم ينسها وجعلها كلة باقية فى عقبه ، وخلافة النبوة ، ومملكة الرسالة والإمامة .

« فمن تعدى هذا الأمر وخالف هذه الوصية وطلب أن يكون خليفة الله تعالى ليدبر خلقه بسعيه وحرصه فإنه لايتم له ، وإن تم وقدرعليه فإنما هو خليفة إبليس ؛ لأنها حيلة ومكيدة وخديعة وتعد وغصب وظلم وعدوان وخذلان وطفيان وعصيان (۱) » ، وهذه كلة صريحة كشفت عن رأيهم في الخلافة القائمة لزمانهم ، وعما يعتقدونه فيها من أنها اغتصبت حق آل البيت ، وأن العباسيين خلفاء إبليس ، وأنهم لجأوا إلى الحيلة والمكيدة والخديعة ، وأن انتزاعهم الخلافة من آل البيت مع أن الدعوة كانت لهم أول الأمر تعد وظلم وعدوان وخذلان وطغيان واغتصاب .

وهاك نصاً آخر أوضح وأوفى يبين رأيهم فى الخلافة ، وفى الإمام المستور: « والذين هم الخلفاء بغير هذه الصفة مثل الأنبياء والأئمة والتابعين لهم

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٤ ص ٤٠٤

بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه ، الآمرين بالمعروف ، والناهين عن المنكر هم خلفاء الله تعالى التابعون لأمره ، ومهم صلاح العالم ، وربما كانوا ظاهرين العيان موجودين في المكان في دور الكشف، وبالضد من ذلك في دور الستر، غير أنهم في دور الستر لايكونون مفقودي الوجه جملة من أعدائهم ». ويقولون: من يعتقد أن الإمام مختف من خوف المخالفين مثل من يعتقد أن الله قتله الهود (١) فأما أولياؤهم فيعرفون مواضعهم ، ومن أراد منهم قصدهم تمكن منه ، ولو كان غير ذلك ، كان منه خلو الزمان من الإمام الذي هو حجة الله على خلقه ، وهو تعالى لايرفع حجة ، ولا يقطع الحبل الممدود بينه وبين عباده ، فهم أوتاد الأرض وهم الخلفاء بالحقيقة في الدورين جميعا ؛ فني دور الكشف يظهر ملكهم في الأجسام والأرواح ، وفي دور الستر يجرى أمرهم في الأنفس والعقول وأصحاب الملكة الأرضية والحلافة الجسمانية»(٢). فني هذا النص المتقدم يعتقدون أن الأئمة من آلالبيت هم الخلفاء في الحقيقة سواء كانوا معروفين للناسأو مستورين وهم في دور الستر يعرفهم أولياؤهم ولايمكن أن يخلو الزمان من واحد منهم ؟ لأنهم حجة الله على عباده وهم أو تاد الأرض، وهم في دور الكشف لهم مملكة من الأحياء ، وفي دور الستر لهم مملكة من الأنفس والأرواح

وفى هذا ننقل بمض ماقاله الكليني عن الإمام فى كتابه الكافى \_ وهو من أوثق كتبهم ، فالإمام عندهم له صلة روحية بالله من جنس التي للا نبياء

<sup>(</sup>۱) ج ۳ ص ۸٦ ، ج ٤ ص ٥٧ - ٨٥

<sup>(</sup>٢) ج٤ ص ٤٠٦ ، ٤٠٤

والرسل. «كتب الحسن بن العباس المعروف بالرضا: جعلت فداك! أخبرنى ما الفرق بين الرسول والإمام والنبي ؟ فكتب أو قال: الفرق بين الرسول والنبي والإمام: أن الرسول هو الذي ينزل عليه جبريل فيراه ويسمع كلامه وينزل عليه الوحى ، وربما رأى في منامه نحو رؤيا ابراهيم ، والنبي ربما سمع الكلام ، وربما رأى الشخص ولم يسمع ، والإمام هو الذي يسمع الكلام ولا يرى الشخص (1) ».

فالإمام عند الشيعة يوحى إليه ، ولقد صرح إخوان الصفا بأن علم آل البيت « إن هو إلا علم إلهى ، وتأييد ربانى ينزل به كرام كاتبون وحفظة حاسبون يلقونه بأمر الله عزاسمه على من اصطفاه من خلقه ، وارتضاه بخلافته في أرضه (٢٠) »

ويقول الكلينى: « والله أعظم من أن يترك الأرض بغير إمام عادل إن زاد المؤمنون شيئاً ردهم ، وإن نقصوا شيئاً أتمه لهم ، وهو حجة على عباده ، ولا تبق الأرض بغير إمام ، حجة لله على عباده ، ولولم يبق فى الأرض إلارجلان لكان أحدها الحجة وكان هو الإمام (٣) » .

« والأثمة هم أركان الأرض أن تميد بها ، وحجته البالفةعلىمن فوق الأرص ومن تحت الثرى (<sup>1)</sup> » .

وكان الشيعة يحكمون بالكفر على من ادعى الإمامة وليس من أهلها وهذا ماقاله إخوان الصفاكما علمت .

<sup>(</sup>۱) كتاب أصول السكافي طبع فارس ص۸۲ (۲) رسائل ج٤ ص ٤٠٥

<sup>(</sup>٣) أصول الكافي للكليني ص ٨٤ (٤) نفس المصدر ص ٩٣

وممارواه الكليني: قال: « قال أبو عبد الله من ادعي الإمامة وليس من أهلها فهوكافر (١) » .

ويقول إخوان الصفاكذلك : « واعلم ياأخيأن أقوى مايكون فعل إبليس في دورالستر ، وذلك لأن حجة الله عز اسمه في أرضه ، وخليفته في عباده يكون مختفيًا مستوراً ، وإن كانت أنواره تضيء في نفوس العارفين به والراجعين إليه الذين لايغيرهم مايرونه من قوة ملوك الدنيا وخلفاء الشياطين ، فإنها أمور زائلة مضمحلة فانية لابقاء لها ولا دوام ، ولاينظر إمامهم إلى ملكه وسلطانه في دور ستره ، ولايشككهم فيه دور الخفاء والاستتار ، بل يكون الإمام عندهم في حال ستره وخفائه ؛ لأنجميع مايجوزونه علىالنبي المرسل فقد يجوزون مثله علىالوصي وعلى الإمام؟ إذكان النبي أشرفهم وأعلاهم رتبة ، فهم يجوزون على النبي الموت والقتل والهرب من الأعداء ، إذا لم يجد أنصاراً ، والأكل والشرب ، والنكاح والفرح ، والغم ، وأنالأمور الفلكية تطرأ على أجسامهم كما تطرأ على أجسامنا إ غير أن نفوسهم الروحانية الشريفة النورانية هي من خارج الأفلاك، فلا يحكم الفلك على أنفسهم بل على أجسادهم ، وأنهم بالأجساد مثلنا ، غير أن بالأنفس فرقا بيننا وبينهم مثل مابين الحيوان غير الناطق وبيننا<sup>(٢)</sup> ».

وهذا لعمرى كلام واضح لا يحتاج إلى شرح يؤيد تأييد قوياً أنهم من الباطنية الذين يقولون بالإمام المستور، ثم يدافعون عن تستره،

<sup>(</sup>١) أصول الكافي للسكليني ص ١٨٧.

<sup>(</sup>٢) رسائل ج ٤ ص ٤٠٨ .

ويعقدون موازنة بينه وبين النبي ، ثم يرفعونه إلى أعلى من مستوى البشر ، وأن الفرق بين نفسه ونفس بقية الناس ، كالفرق بين الإنسان والحيوان .

- 0 -

النفية: هذا ومن المبادىء المشهورة عند الشيعة « التقية » وفي القرآن: « لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ، ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة » وفي قراءة « إلا أن تتقوا منهم تقية » ومعناها أن يحافظ المرء على عرضه أو نفسه أو ماله مخافة عدوه ، فيظهر غير مايضمر ، فهي مداراة وكمان ، وتظاهر بغير الحقيقة .

والتقية عند الشيعة جزء من نظامهم السرى ، وتعاليمهم في سبيل الوصول إلى الحلافة . فإذا أراد إمام الخروج والثورة على الخليفة وضع لذلك نظاما وتدابير وأعلم أصحابه بذلك فتكتموه ، وأظهروا الطاعة ، حتى يتم لهم المراد ، فعملهم هذا تقية .

وإذا أحسوا ضرراً من كافر أو سنى داروه ، وجاروه وأظهروا له الموافقة وكان هذا من التقية ــ إلى غير ذلك .

وقد روى الكليني في التقية أخباراً كثيرة \_ فروى عن أبي عبد الله أنه قال : « تسعة أعشار الدين في التقية ، ولادين لمن لاتقية له » والتقية في كل شيء إلا في النبيذ ، والمسح على الخفين . وقال في قوله تعالى :

«أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا » أى بما صبروا على التقية (١).

<sup>(</sup>١) أنظر الكليني في الكافي ص ٤٠٠

وقد قال إخوان الصفاء بالتقية مثل ماقال الشيعة: « فأعيادنا أيها الأخ هي أشخاص ناطقة ، وأنفس فعالة ، تفعل بإذن باريها مايوحيه إليها ، ويلهمها من الأفعال والأعمال : فاليوم الأول من أيامنا ، والعيد الفاضل من أعيادنا هو يوم خروج أول القاعين منا ، ويكون اليوم الموافق لنزول الشمس برج الحل ؛ لجيء الربيع والخصب ، والنعمة ونزول الرحمة ، والظهور والانتشار ، وهو يوم فرح وسرور لنا ولجميع إخواننا . واليوم الثاني هو يوم قيام الثاني ، الموافق يوم قيامه يوم أول السرطان في تناهي طول الليل وقصر النهار ؛ إذ كان تصرم دولة أهل الجور ، وانقضاؤها . وهو فرح وسرور وانتشار .

واليوم الشاك هو يوم قيامة ثالثنا الموافق لنزول الشمس أول الميزان ، واستواء الليل والنهار ، ودخول الخريف ، وهى مقاومة الباطل الحق ، وكون الأمر على خلاف ماكان عليه .

ثم اليوم الرابع يوم الحزن والكاّبة ، يوم رجوعنا إلى كهفنا وكهف التقية والاستتار ، فيكون الأمر على مثل مانحن عليه في وقتنا إلى وقت البروز والحروج والرجوع بعدالذهاب، كرجوع الشمس بعدذهاب الشتاء إلى برجا لحل . « واعلم يا أخى أن في هذه المدة يميز الله الخبيث من الطيب ، ويرفع أهل العلم درجات لم يكونوا لينالوها إلا بصبرهم واحتسابهم في جنب مايصيبهم ، فلا تنكر أيها الأخ ماذكرنا ، من أن الزمان لايدوم بصفائه . إن الصفاء إنحا يعرف بالكدورة ، والعدل بالجور ، والصحة بالسقم ، وانما صفاء إخوان الصفاء لما أخلصوا الصبر على البلوى في السراء والضراء ، واستسلموا لربهم الصفاء لما أخلصوا الصبر على البلوى في السراء والضراء ، واستسلموا لربهم

وانقادوا إليه بنفوس ساكنة مطمئنة (١<sup>)</sup> » .

#### -7-

الا سماعيلية المعاصرون: وقد مر بنا أن الشيعة الإسماعيلية المعاصرين ، يعتقدون أن مؤلف رسائل إخوان الصفا أحد الأئمة من آل البيت ، وأن هذا الإمام هو أحمد بن عبد الله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق .

وقد ذكر هذا أغاخان زعيم الإسماعيلية في كتابه «نور مبين حبل الله المتين» الذي تكلمنا عما جاء به خاصاً بإخوان الصفاء آنفاً.

واعتقادهم هذا يدل على ما لرسائل إخوان الصفاء عندهم من منزلة رفيعة وأنها نحوى تعاليم الطائفة ؛ وربما وجد فى الرسائل ذاتها مايفيد أن بعض المؤلفين من آل البيت ، فقد ورد بعد ذكر الرسائل وعددها ، وأنها أشبه بالمقدمات للعلوم: « لكيما إذا نظر فيها أهل شيعتنا وقهموا بعض معانيها ، وعرفواحقيقة ماهم مقرون به من تفضيل أهل بيت النبي عليه السلام ؛ لأنهم خزان علم الله ووارثو علم النبوات ، تبين لهم تصديق ما يعتقدون فيهم من العلم والمعرفة والفهم والتمييز والبصيرة فى الآفاق » .

فكا أن الرسائل دليل يقوم على غزارة علم أهل البيت ، وأنهم وارثوا علم النبوات ، وأنهم أهل فهم وتمييز وبصيرة في الآفاق ، وأنها تؤيد اعتقاد الشيعة في آل البيت . وهذا كله إشارة بينة إلى أنهم من آل البيت . وقد يكون بعض

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ٤ ص ٣٠٨

مؤلني الرسائل من آل البيت حقاً ، ولكن الرسائل لم يؤلفها شخص واحد على كل حال كما ذكرنا آنفا .

وقد ذكر الدكتور حسين الهمدانى وهو من شيعة الدعوة الإسماعيلية القديمة (١٠ : « إن الإسماعيلية يرون القرآن الكريم كتاب العامة ، ويرون رسائل إخوان الصفاكتاب الأثمة » .

فإذا استمرضنا كل ماذكر في هذا الفصل من أقوال إخوان الصفا في رسائلهم ، ومن أقوال العلماء وآرائهم في إخوان الصفا ، ومن الموازنة بين ماجاء في الرسائل ، وما أثر عن الباطنية ، ومن رأى إخوان الصفا في الحلافة وفي الإمامة ، وقولهم بالتقية والمهدى المنتظر ، والإمام المستور ، تبين لنا أن إخوان الصفا ينتمون إلى الشيعة الباطنية ، وإن لم يصرحوا بهذا ، ولم يكن ينتظر منهم أن يصرحوا، وتكتمهم هذا هوالذي جعلنا نطيل المقام في الاستشهاد والاستنتاج حتى نصل إلى رأى قريب من الصواب .

<sup>(</sup>١) للاسماعيلية دعوتان : دعوة قديمة وأهلها اليوماسماعيليو اليمن في جبال «حراز» وعددهم ثلاثة آلاف أو خمسة آلاف ؟ وكانوا أكثر من ذلك فأباد الإمام يحبي حميد الدين ملك اليمن فريقا كبيراً منهم . ودعوة جديدة وأهلها في الهند والثام وإمامها أغاخان راجع ص ٣٣ ، ٢٤ من هذا الكتاب

# الفضالكابع

## رسائلهم وفلسفتهم

-1-

موضوع الرسائل: رسائل إخوان الصفاء موسوعة ضمت بين دفتيها مبادىء العلوم، التي كانت معروفة في البلاد العربية، حتى القرن الرابع الهجرى ولاسيا تلك التي ترجمت من اليونانية، وقد اعترف إخوان الصفا بأنهم ألفوها كناذج ومقدمات، فلم يتوسعوا في بسط قضاياها، ويقولون في ذلك:

« واعلم يا أخى أنا قد عملنا إحدى وخمسين رسالة فى فنون الآداب وغرائب العلوم وطرائف الحكم كل واحدة منها شبه المدخل والقدمات والأنموذج (١٦) وختموها بتلك الرسالة التي سموها الجامعة ، وهى فى رأيهم خارجة عن جملة الرسائل ، ولعل هذا هو السبب في عدم وجودها لدينا: « اعلم أيها الأخ البار الرحيم ... أنا قد جعلنا في كل رسالة من رسائلنا فصلا جعلناه من لبها وخالصها إذا وفق له من فهمه ، وعمل به نال السمادة في الدنيا والآخرة ، وقد لخصنا ما أوردناه في رسائلنا الإحدى والخمسين في رسائلة مفردة عن الرسائل سميناها « الجامعة »

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٤ ص ٢٣٣ .

وهى خارجة عن جملة الرسائل ، أوردنا فيها بيان ما أخذناه فى غيرها بأخص ما أمكننا منه ؛ فليس تكاد تجتمع رسائلنا كلها عند رجل واحد إلا من سهل الله تعالى له ذلك ، فعملنا تلك الرسالة لتنوب عن أخواتها . غير أن الأصوب والأجود عندنا ألا تقرأ الرسالة الجامعة إلا بعد قراءة رسائلنا الإحدى والخسين ؛ فإنه إذا قرأها بعد قراءة هذه كثر نفعه ، وانفتح عليه ما انغلق من رسائلنا . وإن وجدها ، وفاتته الرسائل أو بعضها لم يخل من فوائدها(١) »

وقد وضع إخوان الصفا لرسائلهم مقدمة ، أشبه بالفهرس ، بينوا فيهـــا بإيجاز عدد الرسائل والموضوعات التي تعرض لهاكل رسالة :

« هذه فهرست رسائل إخوان الصفا ... وهي اثنتان وخمسون رسالة (٢) في فنون العلم وغرائب الحكم ، وطرائف الآداب ، وحقائق المعانى عن كلام خلصاء الصوفية \_ صان الله قدرهم ، وحرسهم حيث كانوا في البلاد . وهي مقسومة على أربعة أقسام فنها رياضية تعليمية ، ومنها جسمانية طبيعية ، ومنها نفسانية عقلية ومنها ناموسية إلهية (٢) » .

ثم أخذوا يبينون رسائل كل قسم ، ويشرحون باختصار الغرض من كل رسالة ؟ فالقسم الرياضي عندهم أربع عشرة رسالة : العدد ، والهندسة ،

<sup>(</sup>١) رسائل ج ۽ صفحة ٢٩٠ .

<sup>(</sup>٢) اختلف فى عدد الرسائل والأرجح أنها أحدى وخسون رسالة ، ثم تضاف إليها. الرسالة الجامعة لاتوجد في المجموع اثنتين وخسين ، وهذه الرسالة الجامعة لاتوجد في المجموع التي بين أيدينا .

<sup>(</sup>٣) رسائل ج ١ ص ٣ .

والموسيق والفلك ، والجفرافيا ، والنسب العددية ، والصنائع العلمية والنظرية ، والصنائع العملية والمهنية ، ثم المنطق بمقولاته ، وعبارته ، وبراهينه ، وعدتها سبع عشرة رسالة .

ويتكلمون فى الطبيعيات عن الهيولى ، والصورة ، والسماء والعالم ، والكون والفساد ، والآثار العلوية ، وتكوين المعادن وماهية الطبيعة وأجناس النبات ، وأصناف الحيوان ، وتركيب الجسد ، والحاس والمحسوس ، والإنسان عالم صغير، واللذات والآلام ، واختلاف اللغات، وكيف ابتدأت المذاهب والديانات وعت .

والرسائل النفسانية العقلية تشتمل على عشر رسائل: في المبادى، العقليمة على رأى الفيثاغوريين، والمبادى، العقلية على رأى إخوان الصفا، وفي البحث عن علة الأشياء، وأسباب الكائنات، وفي العالم إنسان كبير، وفي العقل والمعقول، وماهية العشق، والبعث والحساب والقيامة، وفي أنواع الحركات، وفي العلل والمعلولات، وفي الحدود، والرسوم.

وأما الناموسية الإلهية فعدتها إحدى عشرة رسالةتبحث فى الآراء والمذاهب وبيان اعتقاد إخوان الصفا ، وكيفية عشرتهم ، وماهية الأيمان ، والوحى ، وأعمال الجن والملائكة والشياطين ، وأنواع السياسات ، وماهية السحر وما ، يتصل مها .

ويقولون: إنهم اختتموا الرسائل بالرسالة الجامعة، وفيها الأدلة البرهانية على ماتقدم من القضايا. أما الرسائل ذاتها فلم تحو إلا أدلة إقناعية لا رهانية (١٠ >

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۱۵ .

أما هذه الجامعة ففيها معانى الرسائل « ملخصة مستوفاة ، مهذبة مستقصاة ، ببراهين هندسية يقينية ، ودلائل فلسفية حقيقية ، وبينات علمية ، وحجج عقلية ، أو قضايا منطقية ، وشواهد قياسية ، وطرق إقناعية ، لايقف على كنهها ، ولا يحيط بحقائقها ، ولا يحسلها ولا شيئا منها إلا من ارتاض بما قدمنا وحذق وعرف وتدرب فيها ؛ إذ هذه الرسائل كلها كالمقدمات لها ، والأعوذج منها (١) » .

ومن سوء حظنا أننا لم نعثر على هذه « الجامعة » ، لنعرف إلى أى مدى حقق إخوان الصفا ماذ كروه عنها . وقد بينا فى فصل سابق أنه قد كثرت دعاوى من ظن أنه عثر على هذه الرسالة ؟ وقد ناقشنا هذه الدعاوى عا فيه الكفايه ثمة ، وقد شبهوا رسائلهم بالنسبة للجامعة ببستانى له حديقة ، لم تر العين مثلها حسنا وإبداعا ، وأراد لكرمه أن يدعو الناس إليها ، والتمتع عا فيها ، فأخذ عاذج من أزهارهاورياضها وفا كهما ، ووقف أمام بامها يعرضها على الناس ،حتى عاذبا تذوقوها وعرفوا مزاياها ، واشتاقت نفوسهم لدخول البستان أفسح لهم الطريق ، كى يتمتعوا ماشا، وا ويتلذذوا ويطربوا .

ولم يقتصر إخوان الصفاء في رسائلهم على الفلسفة أو العلم ، بل خلطوها بكثير من الخرافات والأساطير ، وحاولوا أن يمزجوا الدين بالفلسفة ، جاهدين أنفسهم في الاشتشهاد بالآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، على نظريات أفلاطون وأرسطو وأفلوطين وفيثاغورس وغيرهم ، وخير ماقيل في وصفها هو

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۱۹.

قول أبى حيان التوحيدى: « هي من كل فن بلا إشباع ولا كفاية وهي الإخرافات وكتابات وتلفيقات وتلزيقات » (١).

وذلك أنهم قالوا: إن الشريعة قد دُنِّست بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل إلى غسلها ، وتطهيرها إلا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية ، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهادية اليونانية ، والشريعة العربية فقد حصل الكمال . . ، وحشوا هذه الرسائل بالكلمات الدينية والأمثال الشرعية ، والحروف المحتملة والطرق المهملة (٢) .

#### **-7-**

طریم: استر الرام: والواقع یثبت رأی أبی حیان ، فالرسائل لاتممق فیها ، ولا نظام یربط بین فصولها ، وفیها تکرار وحشو ، واستطراد کثیر .

وعندى أن الرسائل كانت أشبه بموسوعة تبسط فيها المسائل الفلسفية الأولية بأسلوب يوافق عقلية العامة؛ وحتى لاينفروا من الفلسفة، ومن رسائلهم أخذ مؤلفوها يستشهدون بالأحاديث والآيات الكريمة، وبأقوال من التوراة والإنجيل، وينسبون أشياء إلى نوح وابراهيم وعيسى، ويروون قصصا وأساطير يستدلون بها على مايريدون، ويخلطون كلذلك بالفلسفة خلطا عجيبا. خذ مثلا محاولتهم البرهنة على خلود النفس، فإنك لاترى سوى أساطير

<sup>(</sup>١) وهذا لايمنع أن فيها آراء صائبة ، ونظريات علمية محققة .

<sup>(</sup>٢) الرسائل مقدمة زكى باشا .

تحكى عن الأنبياء ، وعن آل البيت ، وسقراط ، وأرسطو ، وابراهيم ، ونوح وأفلاطون ، وفيثاغورس وماقاله كل وماعمله كل :

« ويما يدل على أن ابراهم خليل الرحمن كان يرى هذا الرأى قوله :

ربی « الذیخلقنی فهو یهدین ، والذی هویطممنی ویسقین ، وإذا مرضت فهو یشفین ، والذی أطمع أن ینفر لی خطیئتی یوم الدین . رب هب لی حکما وألحقنی بالصالحین ».

وهكذا قول يوسف الصديق: « رب قد آ تيتنى من الملك ، وعلمتنى من تأويل الأحاديث ِ من الحرالسموات والأرض ، أنت وليي في الدنيا وآلآخزة توفنى مسلما وألحقني بالصالحين » .

أترى أمهما أرادا اللحوق بالصالحين بجسديهما أو نفسيهما ؟ وهل ألحق جسداهما إلا بتراب الأرض التي منها خلقا ، وإنما أراد نفسيهما الزكيتين الشريفتين » .

« ومما يدل على أن أهل بيت نبينا عليهم السلام كانوا يرون هذا الرأى تسليمهم أجسادهم إلى القتل يوم كربلاء ، ولم يرضوا أن يتولوا على حكم يريد وزياد ، وصبروا على العطش ، والطعن والضرب ، حتى فارقت نفوسهم أجسادهم ولو لم يكن القوم مستيقنين ببقاء نفوسهم بعد مفارقة أجسادهم لنا تعجلوا إهلاك أجسادهم » .

« ومما يدل على أن الفلاســفة الحـكماء المتألهين كانوا يرون هذا الرأى

ويعتقدونه تسليم سقراط جسده للتلف ، وتناوله شربة السم ، اختياراً منه . . . الخ<sup>(۱)</sup>» ، وقال أرسطو في كتاب الثالوجيا شبه الرمزاني : «ربما خلوت بنفسي وخلعت بدني ، وصرت كأني جوهر مجرد بلا بدن، فأكون داخلا في ذاتي ، خارجا عن جميع الأشياء ، فأرى في ذاتي من الحسن والبهاء ، ما أبقي له متعجباً فأعلم أني جزء من أجزاء العالم الأعلى الفاضل الشريف (۲) »

« ويحكى أن هرمس المثلث الحكمة وهو إدريس عليه السلام صعد إلى فلك زحل ودار معه ثلاثين سنة ، حتى شاهد جميع أحوال الفلك ، ثم نزل إلى الأرض، فخبر الناس بعلم النجوم؛ قال تعالى « ورفعناه مكاناً عليا<sup>(٣)</sup> »

« وإنما استشهدنا على هذا الرأى بأقاويل الفلاسفة ووصاياهم ، وأفسال الأنبياء وسنن شرائعهم ، لأن في الناموس أقواما متفلسفين لايعرفون من الفلسفة إلا اسمها ، وأقواما من الشرعيين لايعرفون من أسرار الشريعة إلا رسومها يتصدرون ويتكامون فيها بما لايحسنون ، ويتناظرون فيا لايريدون، فيناقضون تارة الفلسفة بالشريعة ، وتارة الشريعة بالفلسفة ، فيقعون في الحيرة والشكوك فيضلون و يضلون و يضلون 6

فكلامهم هذا واستدلالاتهم لاتنهض أمام القاييس العلمية ، وترينا أن

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ٤ ص ٩٨ - ١٠١

<sup>(</sup>٢) ج ١ س ١٩٦ ويلاحظ أن هذا الكلام ليس لأرسطو وإنما لأفلوطين فى كتاب الربوبية المنسوب خطأ لأرسطو

<sup>(</sup>۳) ج ۱ ص ۹۲ (٤) رسائل ج ٤ ص ۹۸ ــ ۱۰۱ (۳)

تفكيرهم وأسلوبهم بعيدان كل البعد عن التفكير الفلسني والأسلوب العلمى . وهاك ماهو أدهى وأمر مما عززوابه رأيهم فى خلود النفس: «ومما يدل على بقاء النفوس بعد مفارقتها أجسادها: أن كل عاقل يتفكر فى بكاء الناس وأحزانهم على موتاهم وقت مفارقة نفوسهم أجسادها ، فلو كان بكاؤهم على أجسامهم ، فالهم والبكاء . ؟ والأجساد بحضرتهم برمتها ، وهم يشاهدونها لم ينقص منها شيء . .

ومما يدل على بقاء النفس وصلاح حالها بعد مفارقتها أجسادها ذهابالناس إلى قبور الصالحين والأولياء والأخيار؟ لطلب الففران واستجابة اللحاء والتوسل بهم إلى الله عز وجل ، ومايرجون من شفاعتهم عند ربهم ، وما يطلبون أيضا من قضاء حوائجهم من أمور الدنيا بالدعاء عندقبورهم ، أفترى أن أهل الديانات كلهااتفقو اعلى شيء لاحقيقة له ؟ كلا !(١).»

فهذه براهين تصلح للعامة وتناسب عقولهم وليست من الفلسفة في شيء، وهكذا تخرج من هذا الموضوع إذا بحثته عند إخوان الصفا بحثاً علمياً صحيحاً كما ابتدأت فيه دون أن تقتنع ، وعلى هذا النمط من الاستدلال سار إخوان الصفا في رسائلهم كلها .

#### -4-

آراؤهم الخيالية: لا أريد أن أحصى هنا كل آراء إخوان الصفا الخيالية

<sup>(</sup>١) رسائل ح ٤ص ١٠١ \_ ١٠٢

وما خاضوا فيه من خرافات ، وإنما تريد أن نضرب أمثلة على إغراقهم فى الخيال أحيانا ، فأنت تراهم مثلا فى رسالة العدد ، وفى القسم الرياضى كله يتبعون الفيثاغوريين ، فلا يهتمون فى البحث فى علم الحساب ، مثل اهتمامهم بخواص الأعداد ، وبتأثير الموسيقى فى النفوس ، وبالكلام عن موسيقى الأفلاك :

أسرار الاعراد: « واعلم بأن كون العدد على أربع مراتب، التي هي الآحاد والعشرات ، والمئات والألوف ، ليس أمرا ضروريا لازما لطبيعة العدد ، مثل كونه أزواجا وأفراداً ، صحيحاً وكسروراً ، بعضها تحت بعض ، لكنه أمر وضعى رتبته الحكماء باختيار منهم ، وإنما فعلوا ذلك ؛ لتكون الأمور العددية مطابقة لمراتب الأمور الطبيعية . وأكثرها جعلها البارىء جل ثناؤه مربعات مثل الطبائع الأربع ، التي هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة ، واليبوسة ؛ ومثل الأركان الأربعة التي هي النار ، والهواء ، والماء ، والأرض ؛ ومثل الأخلاط الأربعة التي هي الدم ، والباغم ، والمرتان : الرة الصفراء ، والمواء ؛ والمسيف ، والخريف ، السوداء ؛ ومثل الأزمان الأربعة التي هي الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاء ؛ ومثل الأزمان الأربع والرياح الأربع . الخ .

واعلم أن هذه الأمور الطبيعية إنما صارت أكثرها مربعات بعناية البارى جل ثناؤه واقتضاء حكمته ؛ لتكون مراتب الأمور الطبيعية مطابقة للأمور الروحانية، التي هي فوق الأمور الطبيعية وهي ليست بأجسام ؛ وذلك أن الأشياء التي فوق الطبيعة على أربع مراتب : أولها البارى جل حلاله ، ثم دونه

العقل الكلى ، ثم دونه النفس الكلية، ثم دونه الهيولى الأولى، وكل هذه ليست بأجسام (١) »

والواحد من الأعداد هو أصل كل الأعداد، وعنه تصدر بالتكرار؟ ويذهبون مذهب الفيثاغوريين في ذلك، وهو أن الواحد أصل الوجود:

«واعلمأن البارى \_ جل ثناؤه \_ أول شيء اخترعه وأبدعه من نور وحدانيته جوهر بسيط يقال له العقل الفعال ، كما أنشأ الاثنين من الواحد بالتكرار ، ثم أنشأ النفس الكاية الفلكية من نور العقل ، كما أنشأ الثلاثة بزيادة الواحد على الاثنين ، ثم أنشأ الهيولي الأولى من حركة النفس ، كما أنشأ الأربعة بزيادة الواحد على الثلاثة ، ثم أنشأ سائر الحلائق من الهيولي ، ورتبها بتوسط العقل النفس ، كما أنشأ سائر العدد من الأربعة بإضافة ما قبلها إليها كما مثلنا قبل (٢)»

## التنجيم والفأل والزمر:

وكانوا يمتقدون فى التنجيم والفأل والزجر وغير ذلك، مما يؤدى إلى العلم بالمستقبل علىزعمهم: « واعلم أن معلومات الإنسان ثلاثة أنواع ، فنها ما قدكان مضى وانقضى ، ومنها ماهوكائن موجود فى الوقت الحاضر ، ومنها ماسيكون فى الزمان المستقبل ، وله إلى هذه الأنواع الثلاثة من المعلومات ثلاثة طرق :

أحدها السماع والأخبار لما كان ومضى ، والآخر هو الإحساس لما هو حاضر موجود، والثالث الاستدلال على ماهو كائن في المستقبل ؟ وهذا الطريق

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ ص ۲۷ ــ ۲۸ (۲) رسائل ج ۱ ص ۲۹

الثالث ألطف الطرقات وأدقها ، وهو ينقسم إلى عدة أنواع ، فنها بالنجوم ، ومنها بالزجر والفأل والكهانة ، ومنها بالفكر والروية والاعتبار ، ومنها بتأويل المنامات ، ومنها بالخواطر والوحى والإلهام ، وهذا أجلها وأشرفها ، وليس ذلك باكتساب ، وأكن موهبة من الله عز اسمه لمن شاء أن يجتبيه من عباده (١) » .

السحر والعزائم: وقد خصصوا في الجزء الرابع من رسائلهم رسالة كاملة تريد عن المائة والخمسين صفحة للسحر والعزائم والهين، ودافعوا عن خوضهم في هذا الموضوع بادعائهم أنه من الحكمة: « واعلم أننا رأينا اليوم أكثر الناس المتغافلين إذا سمعوا بذكر السحر يستحيل أن يصدق واحد منهم به ، ويتكافرون بمن يجعله من جملة العلوم التي يجب أن ينظر فيها ، أويتأدب معرفتها وهؤلاء هم المتعالمون ، والأحداث من حكماء دهرنا المتخلفين ، والمدعين بأنهم من خواص الناس المتمنزين ؟ وذلك لأنهم لما رأوا بعض المتعاملين بهذا العلم ، والخائضين في طلبه من غير معرفة له ، إما أبله قليل العقل ، أو امرأة رعناء ، رفعوا أنفسهم عن مشاركة من هذه حاله ، إذا سمعوا بذكر السحر والطلسمات؟ ونعوا أنفة منهم لئلا ينسبوا إلى الجهل ، وإلى التصديق بالكذب والخرافات ؟ إذ كان أولئك السخفاء الطالبون لهذا العلم يطلبونه لأغراض لهم سخيفة دنيئة ، من غير معرفة توجب الطلبة ، ولا القصود منه والغرض ، ولم يعلموا أن هدا هو غير معرفة توجب الطلبة ، ولا القصود منه والغرض ، ولم يعلموا أن هدا هو

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ ص ۱۰۶

جزء من الحكمة ، بل هو جزء وآخر علوم الحكمة ؛ لأنه يحتاج قبله إلى تعلم علوم تتقدمه (١) »

وحسبك أن تستعرض فهرست هذه الرسالة لتقف على المسائل التي خاضوا فها :

كالإخبار عن الأشياء الفائبة ، وفي معرفة المسائل وأجوبها، وفي استخراج الضمير ، وفي معرفة الحل ونوعه ، وفي موت الجنين في بطن أمه ، وفي قدوم الرسول ، وفي معرفة المكتاب قبل أن يقض ختمه ، وفي معرفة السارق وسنه، ومعرفة جنس المسروق ... الخ ، ويطول بنا المقام لو ضربنا أمثلة مما قدموه في باب السحر والعزائم ، وحسبك المثال الآتي :

« كان لنا صديق من فضلاء الناس وخيارهم من إخواننا ، وكان يستعين في معينة بصناعة النجوم ، فحضرته يوماً، وقد جاءه رجل فجلس عنده ، وقال له : قد جئتك لتخبرني عما في نفسي ، فأخذ الطالع وقومه ، وجود الحساب وأحسن العمل ، وصدق العلم ، وأصاب الحكم ؛ فقال له : تسأل عن شيء شرق ؟ قال : نعم ! ما هو ؟ فأخبره عن جنسه . فقال : كم هو ؟ فأخبره عن كميته ، قال : فمن أخذه ؟ وهل الآخذ له ذكر أم أنبي ، حر أم عبد ؟ فذكره ، فقال : كم سنه ؟ فذكره ، فقال : أين ذهب ؟ فأخبره ، فقال : كيف هو ؟ فأعلمه ؛ فضى في طلبه ، ثم عاد ، وقد أصاب ، فدفع إليه شيئاً صالحاً . فاستحسنت هذا منه ورأيته سحراً مليحاً ، ورأيت منفعته عاجلة والظفر به مليحاً ، فسألته

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٤ ص ٣٢٠ .

أن يفيدنى بذلك ففعل ، فكان بهذا محرضاً على طلب هــذا العلم ، والحرص فى بلوغ غايته ، والوصول إلى نهايته » (١) .

وكانوايعتقدون بتسخير القوى الروحية من جن وملائكة وشياطين، وقد عقدوا لذلك فصلا طويلا يبينون فيه كيف يتمكنون من ذلك، ورددوا قصصاً شي ، بل زادوا أن سخروا أرواح الأفلاك في قضاء الحاجات، وقصوا حكاية عن شيخ منهم جاءه جماعة يستغيثون به ، كي يطلق صاحباً لهم من حبس الأمير بعد أن أعيتهم الحيل، فذكر لهم أنه سيطلق سراحه الليلة، وقد كان، فلما سأله صديق له عن سر ذلك أخبره بأنه: « لما كان في تلك الليلة على ساعتين من الليل تجردت وعملت نيرنج المريخ، وقصدت بالنيرنج الأمير، والمحبوس من الليل تجردت وعملت نيرنج المريخ، وقصدت بالنيرنج الأمير، والمحبوس فأطلقه كما رأيت » . ولما سأله عن سبب إطلاقه قال: « سبب ذلك أن الأمير مكشوف الرأس، وبيده سيف مجرد، يقول: إن لم تُخَل في هذه الساعة فلاناً مكشوف الرأس، وبيده سيف مجرد، يقول: إن لم تُخَل في هذه الساعة فلاناً ابن فلان المحبوس عندك، وجاءت الليلة، قطعت رأسك بهذا السيف! فكان هذا هو سبب التخلية له »(٢).

ويؤمنون بطوالع النجوم وبتأثيرها في السعد والنحس: « الكواكب السبعة السيارة ، اثنان منها نيران ، واثنان منها سعدان ، واثنان منها نحسان،

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٤ س ٢٠ ٤ ــ ٤٢١

<sup>(</sup>٢) ج٤ ص ٤٧٣ ــ ٥٧٥

وواحد ممتزج ... أما النيران فالشمس والقمر ، والسعدان المطّنرى والزهرة ، والنحسان زحل والمريخ ، وأما الممتزج فعطارد (١) .

### الفوى الحقية :

ولهم آراء في الملائكة والشياطين والجن والقوى الخفية طريفة: « إن في العالم نفوسا أفعالها ظاهرة ، وذواتها خفية يسمون الروحانيين ، وهم أجناس الملائكة ، وقبائل الجن ، وأحزاب الشياطين ؛ فأجناس الملائكة ، هي نفوس خيرة موكلة بحفظ العالم وصلاح الخليقة ، وقد كانت متجسدة قبل وقتاً من الزمن ، فتهذبت واستبصرت وفارقت أجسادها ، واستقلت بذاتها ، وفازت ونجت ، وساحت في فضاء الأفلاك ، وسعة السموات ، فهي مفتبطة فرجانة مسرورة ملتذة ، مادامت السموات والأرض ؛ وأما عفاريت الجن ، ومردة الشياطين فهي نفوس شريرة مفسدة ، وقد كانت متجسدة قبل وقتا من الزمان ففارقت أجسادها غير مستبصرة ولا متهذبة ، فبقيت عميا عن رؤية الحقائق مقار عن استماع الصواب .. فهي سابحة في ظلمات بحر الهيولي غائصة في مقر من الأجسام المظلمة ، ذي ثلاث شعب ، تهوى في هاوية البرزخ (٢٠) »

وأحيانا يبلغ بهم الأغراق في الحيال حداً كبيراً، فيدعون أن الأفلاك هي ملائكة الله: « أعلم يا أخي أن كواكب الفلك هم ملائكة الله ، وملوك سمواته

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ ص ۹۵

<sup>(</sup>۲) رسالة ج ۱ ص ۹٦ – ۹۷

خلقهم الله تعالى لمهارة عالمه ، وتدبير خلائقه ، وسياسة بريته ، وهم خلفاء الله في أفلاكه ، كما أن ملوك الأرض هم خلفاء الله في أرضه (١) » .

موسيقى الأفلاك : ويعتقدون « أن لحركات الأفلاك والكواكب نغات وألحاناً طيبة لذيذة مفرحة لنفوس أهلها » ويرون كذلك: « أنه لو لم يكن لحركات أشخاص الأفلاك أصوات ولا نغات ، لم يكن لأهلها فائدة من القوة السامية الموجودة فيهم ، فإن لم يكن لهم سمع فهم صم بكم عمى ، وهذه حال الجمادات الناقصات الوجود ؛ وقد قام الدليل وصح البرهان بطريق المنطق الفلسني أن أهل السموات ، وسكان الأفلاك، هم ملائكة الله وخالص عباده ، يسبحون الليل والنهار لايفترون، وتسبيحهم ألحان أطيب من قراءة داود للزبور في المحراب ، ونغمات ألذ من نغمات أوتار الميدان الفصيحة ، فان قال قائل : ينبغي أن يكون لهم أيضا شم وذوق ولمس ، فليعلم هذا القائل بأن الشم والذوق واللمس إنما جعل للحيوان الآكل للطعام ، والشارب للشراب، ليميز به النافع من الضار . . . وسكان الأفلاك قد كَفُّوا عن هذه الأشياء ، وهم غير محتاجين إلى أكل الطعام والشراب ، بل غذاؤهم التسبيح ، وشرابهم التهليل ، وفاكهم الفكر والروية واللذة والفرح ...

ويقال إن فيثاغورس الحكيم سمع بصفاء جوهر نفسه ، وذكاء قلبه نغات حركات الأفلاك والكواكب ، فاستخرج بجودة فطرته أصول الموسيقي

<sup>(</sup>۱) رسائل ح ا ص ۹۸

وننهات الألحان ، وهو أول من تكلم في هذا العلم ، وأخبر عن هـذا السر من الحكماء »(١) ، وروون كذلك :

«ويحكى في الحكمة القديمة أنمن قدر على خلع جسده ، ورفض حواسه ، وتسكين وساوسه ، وصعد إلى الفلك ، جوزى هناك بأحسن الجزاء ، ويقال : إن بطليموس كان يعشق علم النجوم، وجعل علم الهندسة سلماً صعد به إلى الفلك فسح الأفلاك وأبعادها ، والكواكب وأعظامها ، ثم دونه في المجسطى . وإنما كان ذلك الصعود بالنفس لا بالجسد وهكذا ... »(٢)

ولولا خشية الإطالة لذكرت كثيراً مما تفص به الرسائل من الخرافات والآراء الخيالية فليرجع إليها من أراد الاستزادة ، وحسبنا ما قدمناه مثلا على كيفية تفكيرهم وبعض معتقداتهم .

#### - 4 -

فطرية الفيض ومراتب الوجود: ترجع نظرية الفيض التي لعبت دوراً كبيراً في الفلسفة الإسلامية إلى الأفلاطونية الحديثة، وأول من قال بها أفلوطين مؤسس هذه المدرسة.

ومجمل هذه النظرية:أن لهذا العالم ظواهر جمة ، وهو دائم التغير ، ولم يوجد بنفسه ، بل لا بدله من علة سابقة هي السبب في وجوده ، وهذا الذي

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ س ۱۵۲ ــ ۱۵۳

<sup>(</sup>۲) ج ۱ ص ۹۳

صدر عنه العالم « واحد » غير متعدد ، وهو أزلى أبدى قائم بنفسه ، ولسنا نعلم عن طبيعة هذا الخالق إلا أنه يخالف كل شيء ، ويسمو على كل شيء ؛ ولما كان الله فوق العالم ، وهو غير محدود فلا يمكنه أن يخلق العالم مباشرة ، وإلا اضطر إلى الاتصال به ، مع أنه بعيد عنه لا ينزل إلى مستواه . ولما كان واحداً فلا يمكن أن يصدر عنه العالم المتعدد ، ولا يستطيع أن يخلق الله العالم ؛ لأن الخلق عمل ، أو إنشاء شيء لم يكن ، وذلك يستدعى التغيير في ذات الله ، والله لا يتغير . فتقرر هذه النظرية أمرين متناقضين : أحدها أن الله علة العالم وسبب وجوده ، وأنهما أن الله فوق العالم ولا يستطيع أن يتصل به ويخلقه . فكيف فسرت هذا التناقض ووفقت بين الرأيين ؟ لم تلجأ إلى المنطق والفلسفة ، وإنما فسرت هذا التناقض ووفقت بين الرأيين ؟ لم تلجأ إلى المنطق والفلسفة ، وإنما خات إلى الشعر والتمثيل والاستعارة ، فقال أفلوطين : « إن تفكير الله في نفسه وكاله نشأ عنه فيض ، وهذا الفيض صار هو العالم ، وكما يبعث اللهيب نفسه وكاله نشأ عنه فيض ، وهذا الفيض صار هو العالم ، وكما يبعث اللهيب ضوءاً ، والثلج برداً ، كذلك انبعث من الله شعاع كان هو العالم » .

وبهذا خرج أفلوطين من المأزق المنطق بعبارات شعرية ؟ وعلى ذلك يكون الكون قد انبثق من الله انبثاقاً طبيعياً بحكم الضرورة ، ولكن ليس في هذه الضرورة أىممنى من معانى الاضطرار والإلزام ، وليس في الخلق معنى الحدوث، وليس يقتضى تغيراً في الله .

ولما كان كل كائن قد تفرع هكذا من الواحد الأول ـ الله ـ فهو يميل بفطرته إلى العودة إلى أصله ومبعثه الذي كان صدر عنه ، ولا ينفك يحاول أن يصل إليه . أما ذلك المصدر الأول فستقر في نفسه ، مكتف بها ، لايتصل بما

تفرع عنه من أشياء ؟ وهذه الكائنات التي صدرت عن الله تكوّن سلماً نازلاً من درجات الكمال ، فكل شيء أقل كمالا مما فوقه ، وبستمر التناقص في الكمال حتى ينعدم الكمال في آخر السلم انمداما تاما ، حيث يتلاشى النور في الظلام .

وأول شيء انبثق من « الواحد » هو العقل ، وهذا العقل له وظيفتان : التفكير في الله ، والتفكير في نفسه ، ومن العقل انبثقت نفس العالم ، ولها ميلان: فتميل علواً إلى « الواحد » ، وتميل سفلا إلى الطبيعة، وقد انبثقت منها النفوس البشرية التي تسكن هذا العالم . فنفس العالم \_ كالعقل \_ تنتمي إلى العالم الروحاني الإلهي ، ومع أنها ليست جمانية في ذاتها إلا أنها تميل إلى الأشياء الجمانية ، فتنظر إليها .

ومن هذه النفس الأولى ، خرجت نفس ثانية سماها أفلوطين بالطبيعة . وهذه النفس الثانية هي التي تشترك وحدها مع العالم المادى كما تمترج نفوسنا مع جسومنا ، وهذه النفس الأحيرة \_ التي هي عبارة عن النفوس الجزئية الموزعة على الكائنات \_ هي أدنى مماتب العالم الروحاني ، ويليها مباشرة . المادة التي هي أبعد الكائنات عن الكمال .

ويقول أفلوطين: إن المادة هي مصدر التعدد ، وهي سبب الشرور ؟ لأنها عبارة عن العدم، والعدم أشد درجات النقص ، والنقص هو الشر ، وإذاً فالماذة هي منشأ الشرور جميعاً . وغاية الحياة التحرر من ربقة المادة (١) .

<sup>(</sup>١) قصة الفلسفة اليونانية ص ٣٢٠ ـ ٣٢٣ ، وارجع كذلك إلى فصل عن الأفلاطونية الحديثة عند الأستاذ Dresser في كتابه:

History of Ancient and Medievale Philosophy

أعجب أخوان الصفا بهذه النظرية وقرروها في رسائلهم، وتبعهم في هــذا كثير من فلاسفة الإسلام ، فهم يقولون : « واعلم يا أخي . . . أن الله تعالى لما كان تام الوجود كامل الفضائل عالما بالكائنات قبل كونها ، قادراً على إيجادها متى شاء ، لم يكن من الحكمة أن يحبس تلك الفضائل في ذاته فلا يجود بها ولا يفيضها . فإذا بواجب الحكمة أفاض الوجود كما يفيض من عين الشمس النور والضياء ، ودام ذلك الفيض منه متصلا متواتراً غير منقطع .

ويسمى أول ذلك الفيض العقل الفعال: وهو جوهم بسيط روحانى نور محض، في غاية التمام والكمال والفضائل، وفيه صور جميع الأشياء، كما تكون في فكر العالم صور المعلومات.

وفاض من العقل الفعال فيض آخر دونه فى الرتبة يسمى العقل المنفعل ، وهى النفس الكلية : وهى جوهرة روحانية بسيطة قابلة للصور والفضائل من العقل التمال على النرتيب والنظام ، كما يقبل التلميذ من الأستاذ التعليم .

وفاض من النفس أيضاً فيض آخر دونها في الرتبة ، يسمى الهيولي الأولى: وهي جوهرة بسيطة روحانية قابلة من النفس من الصور والأشكال بالزمان شيئاً بعد شيء ؟ فأول صورة قبلت الهيولي الطول والعرض والعمق ، فكانت بذلك جسما مطلقاً ، وهو الهيولي الثانية .

ووةف الفيض عند وجود الجسم ولم يفض منه جوهر آخر ؟ لنقصان رتبته عن الجواهر الروحانية ، وغلظ جوهره وبعده من العلة الأولى .

ولما دام الفيض من البارى تعالى على العقل ، ومن العقل على النفس عطفت

النفس على الجسم ، فصورت فيه الصور والأشكال والأصباغ ؛ لتتمه بالفضائل والحاسن بحسب ما يمكن من قبول الجسم وصفاء جوهره .

فأول صورة عملت النفس في الجسم الشكل الكرى الذي هو أفضل الأشكال كلها، وحر كته بالحركة الدورية التي هي أفضل الحركات، ورتبت بعضها في جوف بعض من لدن الفلك المحيط إلى منتهى من كز الأرض، وهي أحدى عشرة كرة »(١).

وترتيب هذه الأكركما أورده إخوان الصفا فى غير ما موضع من رسائلهم: فلك المحيط ، فالأفلاك الثابتة ، فزحل ، فالمشترى ، فالمريخ ، فالشمس، فالزهرة، فعطارد ، فالقمر ، فالأرض . والأرض تقع فى مركز الوجود .

ويلى هذا في الوجود، الأركان الأربعة، والعناصر السفلي وهي: النار، والماء، والهواء، والأرض. ولما ترتبت هذه الأكر بعضها في جوف بعص، ودارت الأفلاك بأبراجها، وكواكها على الأركان الأربعة، وتعاقب عليها الليل والنهار والشتاء والصيف، والحر والبرد، واختلط بعضها ببعض فامتزج اللطيف مها بالكثيف، والثقيل بالخفيف، والحار بالبارد، والرطب باليابس، تركبت على طول الزمان أنواع التراكيب التي هي المعادن والنبات والحيوان.

والمعادن أشرف تركيباً من الأركان ، والنبات أشرف تركيباً من المعادن ، والحيوان أشرف تركيباً من جميع الحيوان (٢٠) .

<sup>(</sup>۱) رسائل ح ۳ س ۱۹۷ ـ ۱۹۸

<sup>(</sup>۲) رسائل ج ۴ ص ۱۹۰

ويمكن إجمال ترتيب الوجود عند إخوان الصفاء على الوجه الآتى :

١ — الله تعالى .

العقل الفعال: وهو جوهر بسيط روحانى أبسط من النفس وأشرف مها قابل لتأييد البارى تعالى ، علام بالفعل .

النفس الكلية: وهي جوهرة بسيطة روحانية ، علامة بالقوة ، فعالة بالطبع ، قابلة فضائل العقل بلا زمان ، فعالة في الهيولي بالتحريك لها .

٤ --- الهيولى الأولى : وهى جوهرة بسيطة روحانية معقولة غير علامة
 ولا فعالة ، بل قابلة آثار النفس بالزمان منفعلة لها .

الطبيعة الفاعلة: وهى قوة من قوى النفس الكلية ، سارية فى جميع الأجسام ، مدبرة لها ، وتسمى النفوس الجزئية أو الملائكة .

٦ — الجسم المطلق ذو الطول والعرض والعمق وهو الهيولى الثانية .

٧ - عالم الأفلاك.

٨ – العناصر السفلي كالنار والهواء والماء والأرض.

٩ - المعادن والنبات والحيوان<sup>(١)</sup>.

ويحاكون أصحاب نظرية الفيض فى كلامهم عن الله وخلقه العالم، مازجين بين هذه النظرية ، وآراء الفيثاغورية فى أن الواحد أصل الوجود,:

« واعلم يا أخى بأنك إذا تأملت ماذكرنا من ترتيب العدد من الواحد الذي قبل الاثنين ونشوئه منه ، وجدته من أدل الدلائل على وحدانية البارى

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۳ س ۱۹۸

جل ثناؤه ، وكيفية اختراعه الأشياء وإبداعه لها ، وذلك أن الواحد الذى قبل الاثنين ، وإن كان منه يتصور وجود العدد وتركيبه ، فهو لم يتغير عما كان عليه ولم يتجزأ ، وكذلك الله عز وجل ، وإن كان هو الذى اخترع الأشياء من نور وحدانيته ، وأبدعها وأنشأها ، وبه قوامها وبقاؤها وتمامها وكالها ، فهو لم يتغير عما كان عليه من الوحدانية قبل اختراعه وإبداعه لها ، فنسبة البارى جل ثناؤه من الموجودات كنسبة الواحد من العدد ، وكما أن الواحد أصل العدد ومنشأه ، وأوله وآخره ، كذلك الله عز وجل هو علة الأشياء وخالقها وأولها وآخرها ، وكما أن الواحد لاجزء له ، ولا مثل له في العدد ، فكذلك الله جل ثناؤه لامثل له في خلقه (1) »

ويقولون عن النفس الكلية مثل الذي ذكرناه في نظرية الفيض:

« وأما النفس فإنه لماكان وجودها من البارى جل ثناؤه بتوسط العقل صارت رتبتها دون العقل ، وصارت ناقصة في قبول الفضائل ، ولأنها أيضا تارة تتوجه نحو العقل لتستمد منه الخير والفضائل ، وتارة تقبل على الهيولى لتمدها بذلك الخير والفضائل (٢) » .

ويقولون عن الهيولي كلاما شبيها بأقوال أصحاب نظرية الفيض:

« وأما الهيولي فلبعدها من الباري صارت ناقصة المرتبة ، عادمة الفضائل

غير طالبة لفيض النفس »(٣) .

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ س ۲۹۰

<sup>(</sup>۲) ج ۳ ص ۱۸۸ .

<sup>(</sup>٣) ج ٣ ص ١٨٨ .

إهمال الجسد: وقد أكثروا من الحث على التخلص من ربقة المادة والجسد ، بالزهد والتقشف ، وهم في ذلك يجارون أصحاب نظرية الفيض « واعلم أن الأنبياء وأتباعهم وخلفاءهم ، ومن برى مثل رأمهم من الفــــلاسفة والحكاء يتهاونون بأم الأجساد ؛ لأنهم برون أن هذه الأجساد حبس للنفوس أو حجاب لهما ؟ أو صراط أو برزخ ، أو أعراف ، وقد فسر نا هــذه المأنى في رسائلنا \_ وإنما تشفق النفس على الجسد مالم تنبعث ، فإذا انبعثت هانت عليها مفارقة الجسد؛ ومما يدل على صحة ماقلنا إحراق البراهمة أجسامهم وهم حكماء المند، أما من يفعلون ذلك من جهالهم وشطارهم فليس كلامنا فيهم \_ وإنما نريد أن نذكر المستبصرين منهم الحكماء ، وذلك أنهم برون ويعتقدون أن هذه الأجساد لهذه النفوس الحزئية بمنزلة البيض للفرخ ، وأن الطبيعة حضنتها ، وهي تشفق علمها مالم تستتم الحلقة أو تستكمل الصورة ؛ فإذا تمت الخلقة ، وكملت الصورة تهاونت ؟ ولا تبالى إن انشقت البيضة إذا سلم الفرخ »

« فهكذا حال النفس مع الجسد إنما تشفق على الجسد وتصونه وتحن عليه مالم تعلم بأن لها وجوداً خلواً من الجسد، وأن ذلك الوجود خير وأبق وألذ وأحسن من هذا الوجود والبقاء الذي مع الجسد، فإذا استنمت الأنفس الجزئية، وكملت صورتها، ومعارفها، وانتبهت النفس من هذا النوم، واستيقظت من هذه الففلة، وأحست بغربتها في هذا العالم الجسماني، وأنها

فى أسر الطبيعة فى بحر الهيولى ناشئة فى قعر الأجسام ، مبتلاة بخدمة الأجساد مغرورة بزينة المحسوسات ، وبان لها حقيقة ذاتها ، وعرفت فضيلة جوهرها ، ونظرت إلى عالمها ، وشاهدت تلك الصورة الروحانية المفارقةلهيولى، وأبصرت تلك الألوان والأصباغ والملاذ العقلية وعاينت تلك الأنوار والهجة والسرور ، هانت علمها مفارقة الجسد وسمحت بإتلافه (۱) »

ويستشهدون على ذلك بآيات من القرآن كقوله تعالى على السان موسى حينقال لأصحابه وإخوانه: « توبوا إلى بارئكم فاقتلوا أنفسكم ذلك خير لكم عند بارئكم » يعنى هذه الأجساد بالسيف ؛ لأنجوهرالنفس لايناله الحديد (٢) وقد ذكرنا طرفا من أقوالهم فى خلود النفس ، عندالكلام على طريقة استدلالهم وقد حمد القرآن ما لا تحتمله ، وأولوا فها تأويلات بعيدة .

نظرية الفيضى والأمامة: وقد كان لنظرية الفيض هذه التي اعتنقها إخوان الصفاء أثر في الاسماعيلية ، وتطور آرائهم في الإمامة .

وقد حاول أحمد الكيّال وهو كما يقول الشهرستانى: « من دعاة واحــد من أهل البيت بعد جعفر الصادق ، وأظنه من الأئمة المستورين » أن يمز ج نظرية الفيض بعقيدة الإمامة والمهدية ؛ وطبقها على نفسه بعد أن لم يَرُق آل البيت ما أتى به من خرافات فتبرءوا منه ولعنوه ، فصرف الدعوة إلى شخصه

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٤ ص ٩٦ – ٩٧ .

<sup>(</sup>۲) رسائل ج ٤ ص ٩٢ وراجع كذاك ج ١ ص ١٥٦ ــ ١٦٩ وراجع كذاك في ذم الجسد ج ١ ص ١٩٦ ، ص ٢١٨ .

وادعى الإمامة أولا، ثم ادعى أنه القائم ثانياً، وقال الشهرستانى فى محاولة الكيال هذه: « والقابلة كما سمعها من أخس القالات، وأوهى القابلات، بحيث لايستجيز عاقل أن يسمعها، فكيف يرضى أن يعتقدها، وأعجب من هذا كله تأويلاته الفاسدة، ومقابلاته بين الفرائض الشرعية والأحكام الدينية، وبين موجودات عالى الآفاق والأنفس، وادعاؤه أنه متفرد بها، وكيف يصح له ذلك، وقد سبقه كثير من أهل العلم بتقرير ذلك لا على الوجه المزيف الذى قرره الكيال، وحمله الميزان على العالمين، والصراط على نفسه، والجنة على الوصول إلى علمه من البصائر، والنار على الوصول إلى مايضاده (١) »

وذكر الشهرستانى عند الكلام على الإسماعيلية شيئا من نظريتهم في المزج بين رأى الأفلاطونية الحديثة ، والإمامة المهدية بعد أن شرح نظرية الفيض « لما كان في العالم العلوى عقل ونفس كلية ، وجب أن يكون في هذا العالم عقل شخص هو كل"، وحكمه حكم الشخص الكامل البالغ ويسمونه الناطق ، وهو النبي ؛ ونفس مشخصة هي كل"أيضا ، وحكمها حكم الطفل الناقص المتوجه إلى النبي ؛ ونفس مشخصة هي كل"أيضا ، وحكمها حكم الطفل الناقص المتوجه إلى الكال، أو حكم النطفة المتوجهة إلى التمام ، ويسمونه الأساس ، وهو الوصى والأشخاص بالشرائع بتحريك النبي والوصى في كل زمان ، دائراً على سبعة والأشخاص بالشرائع بتحريك النبي والوصى في كل زمان ، دائراً على سبعة سبعة ، حتى ينتهى إلى الدور الأخير ويدخل زمان القيامة (٢) ».

<sup>(</sup>١) الشهرستانى هامش الفصل فى الملل والنحل لابن حزم الجزء الثانى ص ١٧\_٦٢

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه س ۳۰

ويبدوهذا الأثر الفلسفى في استعانة الدعاية الإسماعيلية بالنظريات الأفلاطونية مع ملاحظة هذا الفرق بينها وبين الصوفية ، فالصوفية لم تبغ من الاستعانة بهذه النظريات إلا أن توجد دعامة نفسية تبنى عليها الحياة الدينية ، بينا الإسماعيلية استخدمتها لكي تنفذ إلى صميم الديانة الإسلامية ، وتعمل على تعديل أحكامها وعقائدها .

وفكرة الإمامة عندهم لم تكن إلا قناعا ستروا وراءه برامجهم الهدامة ، ولم تكن إلا تكأة إسلامية الظهر اعتمدوا علها كأداة للتقويض والتدمير ، وقد بدأ الإسماعياية بنظرية الفيض الأفلاطونية ، تلك التي بني علمها إخوان الصفا فَلَسْفَتُهُمُ الدَّيْنِيةُ فِي مُوسُوعَتُهُم ، واستنبطت الإسماعيلية من هذه الفلسفة أعمق نتأتجها وأشدها تطرفا ، فوضعوا بذلك نظاما فلسفيا هو صورة تاريخية منعكسة لنظرية الفيص الكوني التي وضحتها هذه الفلسفة ، وقد بينوا فيــه المظاهر الدورية للمقل الكلى ، التي بدأت سلسلتها بآدم وانتظم فيها نوح وإبراهيم وموسى وعيسي ومحمد ، واختتمت بالإمام الذي يل الإمام السادس عندالشيعة \_ وهو اسماعيل وابنه محمد \_ مكونين من حلقة سبعية من «الناطقين»، وملاً وا الفترات التي تفصل بين كل ناطق وآخر بمجموعات سباعية مؤلفة من أشخاص صدروا كالناطقين تماما عن القوى الخارقة ، وتعمل كل مجموعة سباعية من هؤلاء على تدءيم عمل الناطق الذي سبقها ، والتمهيد للناطق الجديد الذي يخلُّفه ؛ فهي سلطة تعاقبية دقيقة التحديد بديعة التركيب، تتجلى الروح الإلهية في درجاتهاالمختلفة ومراحلهاالمتوالية ، وتظهر للإنسانية منذ بدءالخليقة في صورة يتزايد كما لهاوبهاؤها.

وكل مظهر منهذه المظاهر الدورية للعقل الكلى يبدو فى وقته حتى يكمل إنجاز العمل الذى أداه المظهر السابق ؟ أى أن الوحى الإلهى لاينقطع ولاينتهى فى فترة زمنية معينة من فترات تاريخ الخليقة ، وبهذا النظام الدورى المتكرر، يلى المهدى الناطق السابع ، آتياً برسالة تعد من حيث هى مظهر من المظاهر الدورية أكل وأعظم مما سبقها ، بل تفوق رسالات من سبقه حتى رسالة النبى محد عليه السلام .

وهذا التطبيق لفكرة المهدية بهدم إحدى دعائم الإسلام الأساسية التي لم يجرؤ التشيع المألوف أن يزعز عأصولها ، فحمد عند السلمين هو «خاتم النبيين»، وقد نعت بهذه الصفة في القرآن: «ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » . والديانة المحمدية في شكالها السني كما في شكالها الشيعي قد أوْلت هذه الفكرة أهمية اعتقادية، وهي أن محمداً قد ختم إلى الأبدسلسلة الأنبياء، وأنه أنجز إلى نهاية الحياة الدنيا مامهد إليه ماسبقه من الأنبياء ، وأنه الحامل لآخر رسالة بعث الله بها إلى الجنس البشرى، «والمهدى المنتظر » ليس إلا رجلا يعمل على إحياء سنة خاتم النبيين وإعادتها ، وهي السنة التي تنكبها الناس لفسادهم وضلالهم ، وهذا المهدى إنما يسير على نهج السنة ويحمل اسم صاحبها، ولكنه ليس نبياً بلهو دون السلطة التعليمية الهادية ، التي تقابل إحدى مماتب التطور في الفكرة المهدية ، التي تجاوز تعاليم النبي . غير أن نظرية الفيض عند الإسماعيلية قد محت ماللصفة النبوية المحمدية ، وما للشريمة التي أرسله الله بها من قيمة وخطر ، وهي قيمة يؤمن بها المسلمون قاطبة حتى من كان منهم على

مذهب الشيعة (١) .

فظرية الفيض والعفيرة: فتطبيق نظرية الفيض بهذا الشكل ينبىء عن زيغ فى العقيدة ، وإن لم يظهر أثر هذا التطبيق فى رسائل إخوان الصفاء كاظهر فى آراء من اتخذوا رسائلهم كتابا يقتدى به أو دستوراً للعقيدة وهم الإسماعيلية هذا والنظرية فى ذاتها تهدم العقيدة الإسلامية فى الإله وقدرته ؟ فهم وإن قالوا بأن الله علة العالم ، لكنهم قرروا أنه لا يستطيع خلقه وأن العالم صدر عنه كا يصدرالضوء عن الشمس ، فهولازم له لايستطيع حبسه ومنعه ، وهذا القول بننى القدرة الإلهية كما يقول بهاالإسلام، يننى القدرة الإلهية كما يقول بهاالإسلام، ويصف الله بأنه لاحيلة له فى خلق العالم ، ولاشأن له به، ولارأى له فيه .

ولاشك كذلك أن هذه النظرية بهذا الوضع تصف العالم بالقدم، فالشقديم، والعالم فاض منه لفرط كاله كما يصدر الضوء عن الشمس فهو ملازم له ، فهو قديم مثله ، والعقيدة الصحيحة تقرر: أن العالم حادث ، وأنه خلق من عدم، فليس ثمة قديم بلا بداية سوى الله .

ومادام العالم قد فاض عن الإله بهذا الشكل ، فليست هناك غاية من خلق العالم كما حددها الإسلام ، وإذا كان العالم لاغاية له ، فلا نهاية له أيضاً ؛ لأن الله الذي يفيض منه هذا العالم باق ، وكماله باق مثله، فالفيض باق ببقائهما، فالعالم متصف بالبقاء كذلك \_ وعلى هذا فلا داعى للشرائع والتكاليف ، لأنه لا يوجد

 <sup>(</sup>۱) جولد تسهير في « العقيدة والشريعة في الإسلام » ص ۲۱۳ ــ ۲۱٤

حساب أو عقاب أو قيامة ؟ لأن الله لم يكن له شأن فى خلق هذا العالم ، ولم يوجده لغاية ، ولم يتصل به أى اتصال، فكيف يكلفه وهو لم يرد خلقه لشىء معين يريده هو ، ولن ينتهى هذا العالم حتى يحاسب من عاش فيه !؟.

فالنظرية مناقضة تمام المناقضة للمقيدة السليمة ، ولست أدرى أقال بها إخوان الصفاء عن جهل بمراميها \_ وهذا مالاأظنه \_ أو عن معرفة تنبىء عن زيغ فى عقيدتهم ، وتؤيد صلتهم بالإسماعيلية، الذين طبقوها بالشكل السجيب الذى ذكرناه فازدادوا بعداً عن الإسلام على بعدهم عنه ؟ ؟

## **- 1** -

اللم والعالم: حاول إخوان الصفاء أن يتبتوا أن العالم حادث ، وأنه نهاية حتى يوفقوا بين نظرية الفيض هذه التي ذكرناها ، وبين الشريعة الإسلامية . وقد بينوا أن حدوث العالم وقدمه مشكلة عويصة ، اختلف فيها العلماء والفلاسفة ؛ فأماعلماء الشريعة ، والأنبياء جميعا فيعتقدون أن عالم الأجسام محدث لاشك فيه ، وأما الفلاسفة فقد انقسموا قسمين ؛ يقول أحدهما \_ وهمالراسخون في العلم بقدم العالم \_ ويقول الآخر \_ وهم الناقصون المتشككون \_ بحدوثه (١) وهم ينصحون المتخيرين من طلاب الحقيقة \_ أن يلجئوا إليهم ، وألا يثقوا بأنفسهم في تفهم هذه الأمور الهامة دون أن يستشيروا الإخوان الكرام الفضلاء، كما يستعين المرء في أمور دنياه بآراء جيرانه وأصدقائه ، ويرون أن الناظر في هذه

<sup>(</sup>١) ج٣ ص ٤٤

المسائل يحتاج إلى نفس زكية ، وفهم دقيق ، وقوة روية وجودة تصور (١).

مروت العالم: ثم أخذوا يشرحون علاقة الله بالعالم، وكيف أنه محدث وكيف أن له نهاية ؟ حتى لايوصف بالقدم والبقاء، فيرمَوْن بالكفر.

فقالوا: « إن وجود العالم عن الله سبحانه ليس كوحود الدار عن البناء إذا فرغ من بنائها لم تعد في حاجة إليه ، ولا كوجود الكتاب عن الكاتب إذا انتهى من كتابه صار له وجود مستقل منه ، ولكنه كوجود الكلام عن المتكلم ، فإن سكت بطل وجود الكلام ، فالكلام يكون موجوداً مادام المتكلم يتكام ، ومتى سكت بطل وجوده ؟ أو كوجود نور السراج في الهواء ، مادام السراج باقيا فالنور باق موجود ؟ أو كوجود ضوء الشمس في الجو فإن غابت الشمس بطل وجود الضوء ، أو كوجود العدد عن الواحد

وكما أن كلام المتكلم ليس جزاً منه بل هو فعل له ، وعمل أظهره بعد أن لم يكن ، وكذلك صدور النور عن الشمس ليس جزءاً منها ، بلهو فيض وفضل منها ، وكذلك حرارة النار المنتشرة من حولها ليست بجزء من الشمس بل هي فيض منها ، فكذلك و جود العالم عن البارى ، ليس بجزء منه سبحانه ، بل فضل تفضل به ، وفيض أفاضه ، وفعل فعله بعد ان لم يكن فعل ، كما أن المتكلم فاه بكلامه بعد أن لم يكن .

وبذلك يكون العالم ببراهينهم هذه حادثا أى وجد من عدم ، مع أن هذا الرأى ماهو إلا شرح وتبسيط لنظرية الفيض وتدعيم لها ، وقد بينا رأينا فيها ،

<sup>(</sup>۱) ج ۳ ص ٤٧.

وأنها تتضمن القول بقدم العالم وبقائه .

كيف فلم العالم؟ وهنا يتساءلون: هل خلق العالم دفعة واحدة ، أو خلق بالتدريج ، أو بعضه دفعة واحدة ، وبعضه بالتدريج ؟ ويرى إخوان الصفاء أن الأمور الطبيعية أحدثت وأبدعت على التدريج ، وممر الزمان ، فالنفس مثلا عاشت دهراً طويلا في عالم المثل قبل أن تتعلق بالجسم ، وكانت وهي في عالمها الروحاني تتلق الفيض ، والفضائل ، والخيرات عن العقل الفعال ، فلما امتلأت من تلك الفضائل ، وكان الجسم فارغا من الأشكال والصور ، والنفوس أقبات النفس على الهيولي تميز الكثيف من اللطيف ؛ وتفيض تلك الفضائل والخيرات ومكنها الله تعالى من الجسم ، فخلق من ذلك الجسم عالم الأفلاك وأطباق السموات، من لدن فلك الحيط إلى منتهى مركز الأرض، ثم خلق بقية المخلوقات من إنسان وحيوان ، ونبات ومعادن .

ويستدلون علىهذا بقوله تعالى: « خلق السموات والأرض في ستة أيام»، وقوله: « وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون » ، أى أن النفس أخذت وقتا طويلا حتى صارت على ماهى عليه .

أما الأمور الإلهية فيرون أنها حدثت دفعة واحدة ، مرتبة منتظمة ، بلا زمان ولا مكان ولاهيولى ذات كيان ، بل بمقتضى قوله تعالى : «كنفيكون» وهذه الأمور الروحانية هي : العقل الفعال ، والنفس الكلية ، والهيولى الأولى والصور المجردة ؛ والعقل هو نور البارى تعالى وفيضه ، والنفس هي نور العقل وفيضه الذي أفاضه البارىمنه، والهيولى الأولى هي ظل النفس وفيئها ، والصور

المجردة هي النفوس والأصباغ والأشكال التي أفاضتها النفس في الهيولي بإذن الله ، وتأييده لها بالعقل(١) .

ويرون أن هذه الأموركام خلقت بلا زمان ولامكان ، كما قال الله تعالى « وما أمرنا إلا واحدة كلمح بالبصر »

ويضربون مثلا بالبرق ، وضوء الشمس ، وحرارة النار فكلها صدرت عن مصدرها دون زمان أو مكان (٢) والله سبحانه لايباشر الحلق بنفسه ، ولايتولى الأعمال بذاته بل يقتصر عمله على الأمور الكلية، وأما التفصيلات فيدعها للائكته الموكلين بعباده، وذلك لقوله تعالى «وماأمرنا إلا واحدة كلمح بالبصر» ولقرله: «ماخلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة » ؛ وهذا ليس بدعاً فالموك وهم خلفاء الله في الأرض يأمرون عبيدهم وخدمهم ورعيتهم بالقيام بالأعمال ولا يتولون هذه الاعمال بأنفسهم شرفا وإجلالا ، ونسبة الخلق والاعمال إلى الله سبحانه وتعالى كنسبة الأفعال إلى الملوك ؛ إذا قلت: بني الملك الفلاني مدينة كذا، وحفرنهر كذا، وذلك لا نهذه الا مور وجدت بعنايتهم وإرادتهم، وهذا تفسير قوله تعالى: «وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى » وقوله: «فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم وقوله: «أفرأيتم ما عنون أأنتم تخلقونه أم نجن الخالقون »... إلى غير ذلك من الآيات (٢).

<sup>(</sup>۱) ح ۳ س ۲۲۹ ـ ۲۳۱

<sup>(</sup>۲) ج۲ س ۱۰۸

<sup>(</sup>٣) ج٢ ص ١٠٩

فالله غير محتاج في أفعاله إلى الأدواتوالآلاتوالأماكنوالأزمان والهيولى والحركات، بل فعله الخاص هو الإبداع والاختراع، وذلك بالإخراج من العدم إلى الوجود، أما بقية التفصيلات فتركها للطبيعة تتمها.

الطبيعة : والطبيعة في نظرهم ملك من ملائكة الله المؤيدين، وعباده الطائمين، يفعلونما يؤمرون، لا يعصون الله ماأمرهم وَهم من خشيته مشفقون؛ ويقولون في هذا: « واعلم أن طائفة من الجادلة أنكرت أفعال الطبيعة لماجهات ماهية الطبيعة نفسها ، ولم تدر أنها ملك من ملائكة الله تعالى الموكلين بتدبير عالمه وإصلاح خلائقه ، فنسبت كل أفعال الطبيعة إلى البارى جل ثناؤه ، حسنة كانت أوسيئة ، خيراكانت أو شراً ، وفيهم من نسب ما كان حســنا إلى الله. وماكان قبيحاً نسبه إلى غيره ، ثم اختلفوا في الغير من هو ؟ ، فنهم مر نسب تلك الأفعال إلى الطبيعة ، وإلى التولد ، ومنهم من نسمها إلى النجوم ، ومنهم من نسبها إلى البخت والاتفاق ، ومنهم من نسبها إلى جريان العادة ، ومنهم من نسبها إلى الشياطين ولايدرى ما الشياطين ؟ وكل هـذه الأقاويل قالوها لجهلهم ماهية الطبيعة ، وقلة معرفتهم بأفعالها وأفعالملائكةالله الموكلين بحفظ عالمه ، وإدارة أفلاكه، وتسيير كواكبه، وتوليد حيواناته ، وتربية نبات أرضه وتكوين معادنها <sup>(۲)</sup>».

مستولية الإنسال عن عمد : ورأيهم هذا في خلق الله للكايات دون

<sup>(</sup>۲) ج ۲ س ۱۰۸

الجزئيات ، وفي أن الطبيعة هي الموكلة بخلق الجزئيات ، يناقض رأى الاسلام، وقد تصدى علماء التوحيد لارد عليه ، ولا حاجة بنا لتكراره هنا ، واكن نقول: إنهم رتبوا على هذه النظرية القول بأن الانسان مسئول عن عمله ؟ لأنه يخلقه بنفسه ، وشرحوا ذلك بتأويلهم كلة « الطبيعة » بالنفوس الجزئية ، فما كان من الأفعال خيراً نسب إلى النفس الجزئية الخيرة ، وماكان شرا نسب إلى النفس الشريرة، وعليها تقع المجازاة والمكافأة عن الثواب أو المقاب: « واعلم يا أخي أن نفسك هي إحدى النفوس الجزئية ، وهي قوة من قوى النفس الكاية والفلكية لاهي بعينها ، ولاهي منفصلة منها ، كما أن جسدك جزء من أجزاء العالم لا هو كله ، ولا منفصل منه ، فانظر الآن أعمالك وأفعالك ، وأخلاقك ؛ وآراءك ، ومعارفك ؛ فبحسب ذلك يكون جزاؤك ومكافأتك كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: « إنما هي أعمالكم ترد إليكم » ، وكما قال تعالى تصديقا لرسوله: « وأن ليس للإنسان إلا ماسعي ، وأن سعيه سوف ري ... الآية (١) »

ويرى إخوان الصفاء كذلك أن هذا العالم متوقف فى وجوده واستمراره على الله سبحانه وتعالى ، لو منع عنه القبض والحفظ والإمساك لحظة واحدة لتهافتت السموات ، وبادت الأفلاك ، وهلكت الخلائق ، ودثر العالم دفعة واحدة بلا زمان كما ذكر الله تعالى : « إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده » وكما قال تعالى :

<sup>(</sup>۱) ج ۲ ص ۱۱۰ ـ ۱۱۱ ،

« والأرض جميماً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه (۱) »، وقد ذكرنا آنفا ما فى نظرية الفيض من التناقض مع العقيدة السليمة للمسلمين ، وماهذا الذى يقولونه الآن ، وماهذه الآيات التي يحملونها مالا تحتمل، ويؤولونها تأويلات بعيدة جداً عن حقيقة معناها، إلا بسط لنظرية الفيض .

فناء العالم: وقد أتمبوا أنفسهم في البرهنة على أن هذا العالم فان ، وله نهاية مجتومة منفصلة من بارئه ، ولكن منطقهم خدلهم فلم يؤد إلى النتيجة المطلوبة؛ لأنهم قالوا إن الفاعل المختار هو الذي يقدر على الفعل وتركه متى شاء ، وإن كل فاعل مختار حكيم له غرض من فعله ، فينتج من هذه المقدمات أن العالم سيخرب (٢٠) ؛ أما كيف أدت هذه المقدمات إلى هذه النتيجة فهو مالم أستطع إدراكه ، وأغلب الظن أنهم أدركوا أن نظرية الفيض التي يقولون ما تحتم عليهم القول ببقاء العالم ؛ لأن الفيض مستمر ما بق الله ، ولا أن الله على ما تقول به هذه النظرية ليست له غاية من خلق العالم ؛ فالشمس لا تسطيع حبس الضوء ، والنار لا تستطيع أن تمنع الحرارة ؛ لا أن الضوء لازم للشمس ، والحرارة لازمة النار ، وكذلك الفيض لازم لله ، وما دام الله باقيا ، فالفيض باق ، فالعالم باق ؛ ولهذا لم يستطيعوا أن يبرهنوا على عكس ذلك ليبرئوا أنفسهم من تهمة الخروج على العقيدة السليمة .

الفاية من خلق العالم: وهم لم يستطيعوا أن يحددوا الفاية من خلق

<sup>(</sup>۱) ج ۳ س ۲۸٤ .

<sup>(</sup>۲) ح ۳ ص ۳۲۰ .

الله تعالى للعالم فإذا سئلوا :

ا لم خلق الله تعالى العالم بعد أن لم يكن ؟ أجابوا لأن الله حكيم، وخلقه العالم حكمة، وفعل الحكمة خلق العالم .

وإذا سئلوا : لم خلق الله في وقت ولم يخلق قبل ذلك ؟ قالوا :لعلمهالسابق أنه سيخلق في هذا الوقت لاقبل .

فإذا سئلوا: لم خلقه على على هذه الصورة، ولم يخلقه على صورة أخرى ؟ أجابوا: لعلمه أن هذه الصورة أحكم وأتقن، ففعل كما علم ليكون فعله موافقاً لعلمه (١).

وهذا الكلام يدل على العجز عن التوفيق بين نظرية الفيض التي اعتقدوها، وبين العقيدة الإسلامية ، التي يحاولون أن يظهروا بمظهر المحافظ علمها ، والمدافع عنها .

ولما أدركوا إخفاقهم في محاولتهم تلك ، وأن كلامهم لن يفهمه أحد قالوا « فمن لم يفهم ما وصفنا ، ينبغى له أن يقنع بما قالت الفلاسفة من أن العالم معلول وعلته البارى (٢) »

### - a -

هل قالوا بالنشوء والارتفاء: ذهب بعض الباحثين إلى أن إخوان الصفاء كانوايقولون بنظرية النشوء والارتقاء (٢٠)، والواقع أنهم كانوا بعيدين كل

<sup>(</sup>۱) ج ۳ س ۳۳۹ ،

<sup>(</sup>٢) ج ٣ ص ٤٧

<sup>(</sup>٣) دى بور ــ تاريخ الفلسفة فى الاسلام ــ مشيراً إلى العلامة ديتريصي م ١٠٨

البعد عن هذا الرأى ، بيد أن لهم نظرية خاصة فى تدرج الأجسام المولدة ؛ فهم يرون أن أول مرتبة الحيوان متصل بآخر مرتبة النبات ، وآخر مرتبة الحيوان متصل بأول مرتبة الإنسان ، كما أن أول المرتبة النباتية ، متصل بآخر المرتبة المعدنية ، وأول المرتبة المعدنية متصل بالتراب والماء .

فأدون الحيوان وأنقصه، هو الذي ليس له إلا حاسة واحدة فقط، وهو الحلزون وأكثر الديدان التي تتكون في الطين وفي قمر البحار وأعماق الأنهار ؛ إذليس لها سمع ولا بصر ولا ذوق ولا شم ... فهذا النوع حيوان نباتي ؛ لأن جسمه ينبت كما ينبت بعض النبات ، ويقوم على ساقه قائما ، وهو من أجل أن يتحرك جسمه حركة اختيارية حيوان ، ومن أجل أنه ليست له إلا حاسة واحدة ، فهو أنقص الحيوان رتبة في الحيوانية ، وقد يشاركه النبات في تلك الحاسة، فللنبات حس اللمس فقط ، ويتمثل هذا في إرساله جذوره نحو المواضع الندية، وامتناعه من إرسالها نحو الصخور واليبس .

أما رتبة الحيوانية مما يلى رتبة الإنسانية فليست من وجه واحد ، ولكن من عدة وجوه ، فنها ماقارب رتبة الإنسان بصورة جسمه مثل القرد ، ومنها ماقاربها بالأخلاق النفسانية كالفرس في كثير من أخلاقه ، وكالطائر الإنساني، وكالفيل في ذكائه ، والببغاء والهزار ، ونحوها من الأطيار الكثيرة الأصوات والألحان والنفات ، وكالنحل اللطيف الصنائع ، إلى ما شا كل هذه الأجناس والقرد لقرب شكل جسمه من جسم الإنسان صارت نفسه تحاكى أفسال النفس الإنسانية . أما الفرس بأخلاقه ، والفيل بذكائه ، وهذه الطيور بنغاتها

وموسيقاها فقد صارت في آخر مرتبة الحيوان مما يلي رتبة الإنسان لما يظهر فيها من الفضائل (١) ،

ولا شك أن هذا الرأى بغيد كل البعد من نظرية النشوء والارتقاء كا قررها « داروين »، فالنحل والطائر والفيل والفرس فى رأيهم قريبة كلها من الإنسان وفى أعلى مراتب الحيوانية ؛ ولعلنا إذا أخذنا رأيهم من الناحية العضوية « البيلوجية » وجدت عندنا شبهة للقول بمذهب النشوء، فالحلزون حيوان نباتى والقرد قريب الشبه من الإنسان جسمياً، ومع هذا لم يقل إخوان الصفاء ، بأن الإنسان، والقرد متفرعان من أصل واحد كما قال « داروين » .

ويمتقدون أن النبات متقدم فى وجوده على الحيوان؛ لأنه غذاء له، والحيوان على الإنسان؛ لأنه من أجله خلق كى يخدمه وينفعه (٢).

ونظريتهم هذه مأخوذة من نظرية أرسطو فى سلم العالم ، حيث يرى أنه متدرج إلى الرق ، ولكن لا بمعنى تحول النوع من شىء إلى آخر أرق منه بحرور الزمان ؛ لأنه يرى أن الأجناس أبدية أزلية ، فأفراد الإنسان يولدون ويعوتون ولكن النوع الإنساني أزلى أبدى ؛ وإنما الترق عند أرسطو ترق فكرى منطق ؛ فالأدنى يحمل بذور الأعلى بالقوة ، فالقرد هو إنسان بالقوة والأعلى يحمل بذور الأدنى فعلا ، فالإنسان هو القرد وزيادة ، وذلك لأن الصورة التي تحارب للظهور في السافل تحققت في العالى .

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۲ س ۱۶۶ ــ ۱۶۰ ، و ج ۳ س ۲۲۲ ــ ۲۲۰ ، و ج ٤ س ۲۷۸ ، وس ۳۱۷ .

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٢ ص ١٥٤ ـ ١٥٥ .

وأكبر مظهر لهذا التدرج هو العضوية ، فني أدنى درجات السلم الأجسام اللاعضوية ، وفيه تضعف الصورة حتى لتكاد تكون هيولى بلا صورة . وأول مايسعى إليه الجم العضوى تحقيق شخصه ونوعه ، فللأول يتغذى وللثانى يتناسل ؟ وأحط درجات السلم مااقتصر على هذين النوعين وهو النبات ، ثم يليه الحيوان . إذ يزيد عنه بالأحساس ، ويتبع الأحساس الشعور باللذة والألم . . . الخ (١) .

وأرسطو كذلك لم يقل بما قال به أصحاب مذهب النشوء والارتقاء .

Stace; A Critical History of Greek Philosophy.

# الفَصِيْلُ ٱلتَّامِن

« النفس الإنسانية »

-1-

أفواع النفوس : « النفس الإنسانية عند إخوان الصفاء: جوهرة سماوية روحانية حية نورانية حقيقية متحركة، غير فاسدة، علامة دراكة لصورالأشياء، مثلها مثل المرآة في إدراك صور الموجودات من المحسوسات والمعقولات، مثل المرآة إذا كانت مستوية الشكل مجلوة الوجه تتراءى فيها الأشياء الحسانية على حقيقتها، وإذا كانت معوجة الشكل أرت صور الأشياء على غير حقيقتها، وإذا كانت المرآة صدئة الوجه لايتراءى فها شيء ألبتة (١)».

والنفس المدنسة بالأعمال السيئة ، والأخلاق الرديئة ، المعوجة بالآراء الفاسدة ، لاترى الأشياء الروحانية على حقيقتها ، ولا تستطيع مشاهدة الأمور الغائبة عن حواسها بمقلها وصفاء جوهرها ، وإذا كانت جاهلة كانت صدئة لاترى شيئاً ولا تدرك شيئاً .

والنفوس كثيرة لا يحصها إلا الله ، ومراتبها ثلاث : فنها النفس الإنسانية

(١) رسائل ج ؛ س ٧٤ .

وما فوقها وما دومها؟ فالتى فوقها سبع ، والتى تحتها سبع ، فعدتها خس عشرة نفساً ، والمعروف منها خس : فالتى فوقها اثنتان ، رتبة اللكية ، ورتبة القدسية فرتبة اللكية : هى رتبة النبوة .

وأما التي دونها فرتبة النفس الحيوانية ، والنفس النباتية .

وتقع النفس الإنسانية في الوسط وهي التي أرادها الله سبحانه بقوله: « لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم » .

أما النفس التى فوقها مباشرة وهى رتبة الملكية فهى المقصودة بقوله تمالى : « ولما بلغ أشدد واستوى » يعنى الإنسان « آتيناه حكما وعلما » ، وهى المقصودة كذلك بقوله تمالى: « أو من كان ميتاً فأحييناه وجملنا له نورا يمشى به فى الناس كن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها » يعنى الإنسان \_ أحيا نفسه بنور الهداية .

وأما مرتبة النبوة فإليها أشار الله سبحانه بقوله : ﴿ يُرفَعُ اللهِ الذينَ آمنُوا مِنكُمُ وَالذِّينَ أُوتُوا العلم درجات » .

وأما المراتب التي دون النباتية وفوق القدسية فقد استأثر الله بعلمها (١) .

# - Y -

النفوس والأخلاق: من أخلاق النفس الإنسانية ماينسب إلى النفس النباتية الشهوانية ، ومنها ماينسب إلى النفس الحيوانية الغضبية ، ومنها ماينسب

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۲٤٠ .

إلى النفس الناطقة الإنسانية ، وما ينسب إلى النفس العاقلة الحكيمة ، وماينسب إلى النفس الناموسية الملكية .

فالنسوب إلى النفس النباتية من الخصال والقوى شهوة الغذاء ، وهى النزوع والشوق نحو المأكولات والمشروبات والمشتهيات ، والرغبة فيها والحرص عليها ، واحتمال المشقة والذل في سبيلها ، وينتمى إلى هذه النفس سبع قوى فعالة : الجاذبة ، والماسكة ، والهاضمة ، والدافعة ، والغاذية ، والنامية والمصورة .

فالإنسان يشترك مع النبات في هذه النفس النباتية ، التي تدفع الجذور إلى حيث المواطن الندية والتراب اللين ، وتوجه الغصون إلى الجهات المتسعة ، والميل والانحراف عن الأمكنة الضيقة والأجسام المؤذية .

وكل هذه الخصال مركوز في الجبلة من غير فكر ولا روية ، معاونة من الطبيعة لنفوسها ؛ إذ كانت تلك المشتهيات غذاء للأجسام ، ومادة لبقائها ، وفي بقائها بقاء للنفس حتى تتم معارفها وتكمل فضائلها ، وبذلك ترقى إلى أفضل حالاتها وأشرف نهاياتها (١) .

أما المنسوب إلى النفس الحيوانية المركوز في الجبلة \_ زيادة على ماتقدم في النفس النباتية \_ فهو الشهوة الجنسية ، وشهوة الانتقام ، وشهوة الرياسة ، وينتمى اليها الشعور بالحواس المخصوصة ، والوهم ، والتخيل للمطالب والمنافع ،

<sup>(</sup>۱) جزء ۱ ص ۲۶۲ ، ج ۲ ص ۲۰۳ .

والحفظ ، والذكر لمعرفة أبناء الجنس ، وإمكان الاحتراس من المضار ، والفرار من العدو .

والشهوة الحنسية موجودة بالغريرة لبقاء النوع، وشهوة الانتقام للدفع الضرر، وقد يكون دفع الضرر بالقهر والغلبة، أو بالهرب والفرار، أو بالتحرز والتحصن أو بالمكر والحيلة .

وشهوة الرياسة لتأكيد السياسة \_ والمراد بالسياسة صلاح الموجودات وبقاؤها على أفضل الحالات ؟ فالحيوان يشترك مع النبات في قوى النفس النباتية والإنسان يشترك مع الحيوان في قواه الخاصة به زيادة على قوى النفس النباتية أما النفس الناطقة ، فالمنسوب إليها \_ زيادة على ماتقدم في النفس النباتية والحيوانية \_ شهوة العلوم والمعارف ، والتبحر فيها والاستكثار منها ، وشهوة المنائع والأعمال والحذق فيها والافتخار بها ، وشهوة العز والرفعة والترق في غايات نهاياتها ، والشوق اليها والرغبة فيها ، والحرص في طلبها ، واحمال الذل والمشقة من أجلها ، والفرح والسرور من وجدانها ، والغم والحزن من فقدانها .

وسنخص قوى النفس الإنسانية الناطقة بشيء من البيان فيما بعد .

وأما ماينسب إلى النفس الحكيمة فشهوة العلوم والمعارف ، وما أعينت به على طلبها ، وإدراكها ، والوصول إليها ، من الخصال المركوزة ، والقوى المجبولة ، كالذهن الصافى والفهم الجيد ، وذكاء النفس ، وصفاء القلب ، وحدة الفؤاد ، وسرعة الخاطر ، وقوة التخيل ، وجودة التصور ، والفكر والروية

والتأمل والاعتبار ، والنظر والاستبصار ، والحفظ والتذكار ، ومعرفة الروايات والأخبار ، ووضع الأقيسة ، واستخراج النتائج بالمقدمات ، والتكهن والفراسة والقيافة ، وقبول الوحى والإلهام ، ورؤية المنامات ، والإنذار بالكائنات بعلم النجوم والزجر كل ذلك معاون لها وتأييد إلى بلوغ الغاية والوصول إليها . وأما الذي ينسب إلى النفس القدسية النبوية ، فشهوة القرب إلى الله ، والزلق لديه وقبول الفيض منه ، وإفاضة الجود على من دومها من أبنا .

والفرائز كلها ترجع إلى غريزتين: شهوة البقاء، وكراهية الفناء، وهذه الفرائز المركوزة في الجبلة الإنسانية أصل لجميع أخلاقها وسجاياها .

وهذه الأخلاق أصول وقوانين لجميع أفعالها وصنائعها ومعارفها وتصرفها ، والسب فى أن شهوة البقاء ، وكراهية الفناء أصل لكل الغرائز ، أنه يوجد فى المعاول دائما شىء من العلة دلالة دائمة عليه ، ولما كان الله علة الوجود لذاته ، وهو دائم البقاء لايعرض له شىء من الفناء جبلت الموجودات على حب البقاء وكراهية الفناء .

المارة: ولهذا فالسعادة الدنيوية: هي أن يبق كل موجود أطول ما عكن على أفضل حالاته وأتم غاياته ، والسعادة الأخروية: أن تبقى كل نفس إلى أبد الآبدين على أفضل حالاتها وأتم غاياتها .

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۲٤٤ .

الفضيع: كل شيء يراد فهو من أجل الخير ، والخير يراد من أجل ذاته، والخير المحض هو السعادة والسعادة تراد لنفسها لالشيء آخر .

والكن كيف الوصول إلى عمل الخير ثم إلى السعادة ؟

الطبيعة خادمة للنفس ومقدمة له ، والنفس خادمة للمقل ومقدمة له ، والعقل خادم للناموس ومقدمة له ؛ فإذا كانت الطبيعة قد أصَّلت خُلُقًا وركَــزته في الجبلة جاءت النفس بالاختيار وأظهرته وبينته ، ثم جاء العقل بالفكر والروية فتممه وكمّله ، ثم جاء الناموس بالأمر والنهى ، فسواه وقواه وعدّله ؛ أو بعبارة أخرى إذا ظهرت هذه الغرائز والشهوات المركوزة في الجبلة ، وكانت على ما ينبغى ، من أجل ما ينبغى ، سميت خيراً .

ومتی فعل ذلك باختیاره وإرادته علی ماینبغی ، بمقدار ما ینبغی من أجل ما ینبغی کان صاحبه محمودا ؛ ومتی کان بخلافه کان مذموما ، ومتی کان اختیاره وإرادته بفکر ورویة علی ماوصفنا کان صاحبه حکیما فیلسوفا فاضلا ، ومتی کان بخلافه سمی سفیها جاهلا رذلا ، ومتی کان فعله وإرادته واختیاره ، وفکره ورویته ، مأموراً بها ومنهیاً عنها ، وفعل ماینبغی ، کماینبغی، علی ماینبغی، کان صاحبه مثاباً أو مجازی علیها ، ومتی کان بخلاف ما ذکرنا کان مأخوذا بها ومعاقبا علیها .

ومن كل هذا يتبين أن الشهوات المركوزة في الجبلة ، والأخلاق المترتبة عليها ، والأفعال التابعة لها ؟ لكي تبقى النفوس على أفضل حالاتها ، ويبلغ كل نوع منها أقصى مدى غاياتها وذلك هو السعادة .

ثم إنهذه النفوس الخمس: النباتية ، والحيوانية ، والإنسانية ، والحكيمة والقدسية ،كل واحدة منها خادمة وخاضعة للتى فوقها ، كما يخضع المرءوس لرئيسه ، والتلميذ لمعلمه ، فإذا ماخضعت وامتثلت وانقادت كان في ذلك صلاحها فعلت إلى مرتبة رئيسها ، وصارت مثلها في العقل .

وعلى هذا فالواجب على النفوس الحيوانية أن تنتقل إلى النفس الإنسانية ، ومن الواجب على النفوس الإنسانية أن تسمى جاهدة للترقى إلى مرتبة النفوس الحكيمة والقدسية (١) .

ويلاحظ أن إخوان الصفا قد تبعوا أفلاطون فى تقسيمهم للنفس الإنسانية وأثر هذا التقسيم فى الخلق .

فهذه النفس عند أفلاطون تنقسم إلى ثلاثة أقسام: الجزء الشهوانى أو الوضيع، وهو الذي يتطلب الغذاء واللذة الجسدية بأنواعها، ومكانه البطن والفرج؛ وفضيلته العفة.

والجزء الثانى الشريف ، وهو الجزء الحيوانى الغضبى فى النفس ، ويسميه أفلاطون « الروح » ومكانه القلب ، وفضيلته الشجاعة ، وهو ميال إلى الجزء الثالث من النفس ومعوان له .

الجزء الثالث هو المفكر ، ومكانه الرأس ، وفضيلته الحكمة . وخضوع القسمين الأولين للمقل ، وانسجام هذه الأقسام الثلاثة بمضها مع بمض ينتج فضيله رابعة هي العدل .

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۴٤٥ ـ ۲٤٨ .

ولا صلاح للنفس الإنسانية إذا لم تكن أجزاؤها في انسجام ، ولا انسجام لها إذا لم يسيطر العقل عليها .

ومن المعلوم أن أفلاطون قد قسم المجتمع في الجمهورية ثلاثة أقسام : الطبقة العاملة ، وتقابل في النفس الإنسانية الحزء الشهواني .

ثم الطبقة المدافعة أو الجنود ، وتقابل فى النفس الإنسانية الجزء الشريف الغضى .

ثم الطبقة الحاكمة وتقابل فى النفس الجزء المفكر ؛ ولذا اشترط أفلاطون أن يكون الحكام من الفلاسفة ، وإذا كانوا كذلك ، وانقادت كل طبقة للتى فوقها ، وخضع الجميع لرأى الفلاسفة ساد العدل فى الدولة (١).

ويلاحظ كذلك أن إخوان الصفاء قد تأثروا بنظرية سقراط فى جعلهم العلم فضيلة للنفس الإنسانية ، كما رأينا فى أول هذا الفصل ، وأن النفس الجاهلة الصدئة لاتستطيع إدراك الحقائق ، تلك النظرية التى نماها أفلاطون تلميذه وتطورت عنده إلى نظرية المثل (٢) .

ولكن تأثرهم في الفضيلة برأى أرسطو في نظرية الوسطكان أوضح في هذا المقام ، فالفضيلة عنده وسط بين طرفين : التفريط والإفراط .

فالشجاعة مثلا وسط بين الجبن والنهور، والكرم وسط بين البخل

<sup>(1)</sup> R. L. Nettleship Lectures on the Republic ot Plato. ق فصل عن مبادىء المدل.

<sup>(2)</sup> H. Sidgwick. History of Ethics p.41 London 1886

والتبذير ، والرجل الفاضل هو الذي يعقل الشيء على ماينبغي في الوقت الذي ينبغي بالقدر الذي ينبغي من أجل ماينبغي (١) .

وقد حاول إخوان الصفاء أن يقسموا المجتمع طبقات تبعاً لتقسيم أفلاطون له ، وتمشيا مع تقسيم النفس الإنسانية إلى أجزاء ، فذكروا أن الناس سبعة أقسام : العال وأرباب الحرف ، ثم أرباب التجارات والمعاملات والأموال ، ثم أرباب الأملاك ، ثم السلاطين والأجناد ، ثم الحدم ، ثم أهل البطالة والفراغ ، ثم أهل البطالة والفراغ ، ثم أهل المعلم والدين ؛ وذكروا فضيلة كل صنف من الناس وما يحتاج إليه من السجايا والأخلاق في كلام طويل ـ ولكن يلاحظ أنهم خرجوا عن تقسيم أفلاطون للطبقات كما قررناء آنفا ، ولعل حال مجتمعهم جعلتهم ينظرون هذه النظرة الخاصة .

## -r-

فوى النفسى: فى هذه النفس التى تسكن الجسد قوى طبيعية وأخلاق عريزية ، فنها قوى النفس النباتية ونزعاتها وشهواتها وفضائلها وردائلها ؛ ومها قوى النفس الحيوانية وحركتها وأخلاقها وحواسها ؛ ومنها قوى النفس الناطقة وتميزاتها ومعارفها وفضائلها وردائلها .

وليست هذه النفوس متفرقة متباينة بعضها من بعض، ولكنها كالفروع من أصل واحد متصلات بذات واحدة ، كاتصال ثلاثة أغصان من شجرة واحدة

<sup>•1 •</sup> Aristotle's Ethics P. 42 Every man's Library N. 547.

تتفرع من كل غصن عدة أغصان ، ومن كل قضيب عدة أوارق وثمار ؟ أوكرجل يقرأ ويكتب ويعلم ، فيقال قارىء كاتب معلم ؟ لأن هذه الأسماء تقع على الفاعل بحسب مايظهر منه من الأفعال والحركات .

فهكذا النفس واحدة بالذات ، وإنما تسمى بهذه الأسماء بحسب مايظهرمنها من الأفعال ، فإذا فعلت فى الجسم الفذاء سميت نامية نباتية ، وإذا فعلت فالجسم الحس والحركة سميت حيوانية ، وإذا فعلت الفكروالتمييزسميت ناطقة (١) الجسد يشبه مدينة ، والنفس ملك هذه المدينة ، وقوى النفس كالجنود والأعوان ، وأفعالها كالرعية والخدم .

الحواسى: ومن قوى النفس الإنسانية خمس قوى حساسة ، كأنها أصحاب الأخبار ، وقد ولت النفس كل واحدة منها ناحية من مملكتها لتأتيها بالأخبار ، وهذه القوى الحساسة معروفة: وهى السمع والبصر واللمس والشم والذوق .

كيف تعمل الحواسى؟: وقد بين إخوان الصفاء فى مهارة علمية وأظهرت المخترعات الحديثة صدق حدسهم \_كيف تؤدى كل حاسة من هذه الحواس مهمتها ، فثلا يقولون فى حاسة السمع:

« إن الهواء لشدة لطافته ، وخفة جوهره ، وسرعة حركة أجزائه ، يتخلل الأجسام كلها ، فإذا صادم جمم جمم انسل ذلك الهواء من بينهما بحمية

<sup>(</sup>١) رسائل ج ٢ س ٢٠٠٠ .

وتدافع وتموج إلى جميع الجهات ، فحدث من حركته شكل كروى ، واتسع كما تتسع القارورة من نفخ الزجاج فيها ، أو الماء الساكن إذا ألتى فيه حجر ، وكاما اتسع ذلك ضعفت حركته وتموجه إلى أن يسكن ويضمحل ، فمن كان حاضراً من الناس وسائر الحيوان ممن له أذن بالقرب من ذلك المكان ، حملت تموجات الهواء إلى أذنه هذه الحركة وهذا التغيير فأحس به .

وللهواء قدرة على حملكل صوت بهيئته وصيغته ، وحفظ هـذا الصوت حفظا ناما حتى لاتختلط هذه الأصوات بعضها ببعض فتفسد ، إلى أن يبلغها أقصى مدى غاياتها عند القوة السامفة لتؤدمها إلى القوة التخيلة .

ولهم كذلك تعليلات طيبة وآراء موفقة فى كيفية الإبصار ، حيث يرون أن الضوء إذا سرى فى الأجسام المشفة حمل معه أنوان الأجسام وأوصافها، وحفظها بهيئتها ، حتى لايختلط بعضها ببعض إلى أن يبلغها أقصى مدى غاياتها عند القوة الباصرة (١).

وهكذا ساروا في تعليل كل حاسة ، وكيف تؤدى وظيفتها ، وذكروا أن هذه الحواس لاتحمل إلا الوسط من الأشياء ، فالضوء الباهر والظامة القائمة كلاها يعشى الميون فتعجز عن الإبصار ، كما تعجز الأذن عن السمع إذا كان مصدر الصوت صاعقة أو دبيب نملة (٢) .

<sup>(</sup>١) رسائل < ٢ س ٢٤٦ .

<sup>(</sup>۲) ج ۴ ص ۲۱.

الفوى العليا: ثم إن هناك خس قوى أخرى هن كالشركاء المتعاونات مع النفس، ثلاث منها نسبتها إلى النفس كنسبة الندماء إلى الملك، تطلع على سره وتحضر مجلسه دوما وهذه هي : القوة المتخيلة، ومركزها مقدم الدماغ ؟ والقوة المفكرة ومركزها مؤخر الدماغ .

وهناك واحدة هي من النفس بمثابة الترجمان والحاجب من الملك ، وهي القوة الناطقة المخبرة عما لدى النفس من علوم وحاجات ، وبحراها في الحلقوم إلى اللسان؛ وقوة خامسة هي بمثابة الوزير إلى الملك يعينه في مملكته وسياسة رعيته، وهي القوة الصانعة ، التي بها تظهر النفس الكتابة والصنائع أجمع وبحراها في اليدين والأصابع (١).

أما كيف تعمل هذه القوى ؟ ، فذلك أن الحواس تنقل المحسوسات إلى المخيلة فتنطبع فيها كما ينطبع الرسم فى الشمع ، فإذا غابت المحسوسات عن الجواس بقيت تلك الرسوم مصورة فى النفس ، ثم تؤديها كلها إلى المفكرة حتى تميز بعضها من بعض وتبحث عن خواصها ومنافعها ومضارها ، ثم تؤديها إلى القوة الحافظة لتحفظها إلى وقت الحاجة والتذكار .

ثم إذا أرادت القوة الناطقة أن تخبر عنها ، وتنبىء عن معانيها تهبىء من الألفاظ مايعبر عن تلك المعانى ، ويؤدى هذه الأخبار لغيرها من الناس .

ولما كانت الأصوات لاتمكث في الهواء إلا ريثًا تأخذ المسامع حظها ثم

<sup>(</sup>١) رسائل ج٣ س ١٧.

تضمحل ، ووجدت الكتابة لتقييد معانى تلك الألفاط ، كانت مهمة القوة الصانعة أن تصوغ لها من الخطوط والأشكال ما يحفظها للا جيال المقبلة (١) .

المخيور: وللقوة المخيلة خصائص كثيرة ففضلا عن أنها تحتفظ بصور المحسوسات بعد اختفائها ، تستطيع أن تتخيل ماله حقيقة ، وماليس له حقيقة ، بتأليفها من الصور التي انطبعت فيها ماتشاء من الأشكال ـ فالإنسان يمكنه أن يتخيل بهذه القوة جملا على رأس نخلة ، أو نخلة على ظهر جمل ، أو طائراً له أربع قوائم ، أو فرسا له جناحان ، أو حماراً له رأس إنسان ..، وما شا كلهذا عما يظهر في آثار المصورين ، والنقاشين ، مما ينسبونه إلى الجرف والشياطين وعجائب البحر . .

وتنقل هذه القوة صور المحسوسات ، وصور المعقولات جميعا \_ وهذه القوة تعين الصناع في صناعتهم ؛ إذ يتخيلون مايريدون صنعه كاملا قبل أن يعملوا في هيكله شيئاً ما ، ثم يعمدون إلى مادة ما ، في مكان ما في زمان ما ؛ ليبرزوا إلى عالم الوجود هذه الصورة المتخيلة .

والناس متفاوتون فى هذه القوة تفاوتاً بعيداً ، فكثير من الصبيان يكون أسرع تصوراً لما يسمعون، وأجود تخيلا لما يصف لهم كثير من الماخوالبالغين . وكثير من العلماء والمقلاء والمرتاضين فى العلوم والآداب تعجز نفوسهم عن تصور أشياء كثيرة قد قامت البراهين على صحتها .

<sup>(</sup>۱) ج۲ س ۲۵۰ ـ ۲۵۱

والعلة فى ذلك اختلاف تركيب أدمنهم ، واعتدال أمزجها أو فسادها. ومن عجائب هذه القوة أنها تمكن بعض الكهنة من أهل الهند من أن يؤثرواً فى غيرهم بإيهامهم أشياء عجيبة ينكرها أكثر الناس.

وأما حكماء اليونان فيرون أن ذلك ممكن الإنسان في نفسه ، أما في غيره في فعد جداً (١) . ولعل إخوان الصفا يريدون قراءة الضمير (٢) أو الإيحاء الذاتى وغير الذاتى . .

والقوة المتخيلة هي التي تؤدى إلى الأقيسة الحاطئة عند الصبيان ، وعند كثير من الكبار، فالطفل مثلا يعتقد أن لكل الأطفال والدين وإخوة مثل حاله ، وبعض الناس يقيس الغائب على الحاضر ، والواقع مكذب قياسه .

وهذه القوة تمكن الإنسان من أن يجول فالمشرق والمغرب، والبر والبحر والسهل والجبل، وفضاء الأفلاك وسعة السموات، وينظر إلى خارج العالم ويتخيل فناءه (٢٠).

المفكرة: أما الفكرة فأعمالها نوعان ، ماتشترك فيه مع غيرهامن القوى وما يخصبا. فأما ماتشترك فيه مع غيرها فذلك مثل الصناعات، تشترك فيها مع اليدين ، ومثل الكلام واللغات ، تشترك فيها مع القوة الناطقة ، ومثل رسوم المحسوسات تشترك فيها مع المتخيلة ... الخ

<sup>(</sup>۱) ج ۳ س ۲۸۸

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ٤٧٣

٣٨٩ س ٣٠٩ (٣)

وأما ما يخصها فذلك مثل الفكر ، والروية ، والتمييز بين الأشياء والتصور لها ، والاعتبار والتركيب ، والتحليل والجمع ، والقياس البرهاني ، والفراسة والكهانة ، والخواطر والإلهام ، والوحى والرؤيا وتأويلها ... الخ

وهى بين الحواس والمخيلة بمثابة القاضى بين الخصاء ودعاويهم ، لاتحكم بالخطأ أو بالصواب على مايصل إليها إلا بعد أن يشهد شاهدان من الحواس، أو نتأبج مقدمات جزئية من البديهيات ؛ وكلا كان الإنسان أكثر محسوسات وأكثر تأملا لها ، وأدق نظراً في أمور الموجودات ، وأقوى تخيلا لها ، وأجود بمثا عن الخفيات ، وأكثر تجارب اللائمور الدنيوية ، وأحسن اعتباراً لها كان أرجح عقلا من غيره .

فالعقل الإنساني ليس سوى النفس الناطقة إذا تصورت رسوم المحسوسات في ذاتها، وميزت بفكرها بين أجناسها وأنواعها وأشخاصها ، وعرفت جواهرها وأعراضها وجربت أمور الدنيا ، واعتبرت بتصاريف الأيام بين أهلها وانتفعت عاعلت وماجربت (١).

## - £ -

النفس والجسم: النفس حياتها ذاتية ، لأنها بجوهرها حية بالفعل علامة بالقوة فعالة في الأجسام، وموتها هو جهالتها بجوهرها، وعفلتها عن معرفة ذاتها، وذلك عارض لها من شدة استغراقها في المادة، ولشدة غروبها في الشهوات الجمانية.

<sup>(</sup>۱) ج ۳ من ۳۹٤

أما الجسد فهو ميت بجوهره ، وحياته عرضية لمجاورة النفس إياه ، كما أن الهواء مظلم بجوهره ، وإنماضياؤه بإشر اق الشمس وطلوع القمر والكواكب عليه. والدليل على أن الجسد ميت بجوهره مايرى من حاله بعد مفارقة النفس له كيف يتغير ويفسد ويتلاشى ، ويرجع إلى التراب .

والآن نتساءل: لماذا ارتبطت النفس الحية بهذا الجسد الفانى ؟ ويجيب إخوان الصفاعن هذا السؤال: بأنها ارتبطت به كى تكمل بالرياضة، وتخرج ما فى جوهرها من الحكمة والصنائع والفضائل من حد القوة إلى حد العقل ؟ لتتم الهيولى الجزئية ، ولكى تكمل هى أيضا ، ويتشبه ذلك الجزء بالكل ، وهو أن تتعلم النفس الجزئية السياسة والتدبير والتهذيب بالأخلاق الجميلة ، والآراء الصحيحة ، والأعمال الزكية ، والمعارف الحقيقية ، وبذلك يشبه الجزء الكل، كا قيل في تعريف الحكمة بأنها التشبه بالإله محسب الطاقة الإنسانية .

فإذا بلغت النفس الإنسانية أقصي مدى غاياتها ، وكملت بما أظهرتمر الفضائل ، وهدم الجسم ، نقلت إلى حالة أخرى ، وأنشئت إنشاء آخر أعلى وأشرف من هذا الجسد القابل للكون وللفساد وكما قال تعالى : « وننشئكم فيما لانعلمون » .

والنفس لأتحس تلك الحال التي تنقل إليها إلا بعد مفارقة الجسد ، كما أن الجنين لايحس بأحوال الدنيا إلا بعد الولادة ، ولهذا قال عليه الصلاة والسلام: « الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا » ، وإنما نومهم غفلتهم عما بعد الموت ، فإذا

جاءت سكرة الموت بالحق ، التي هي مفارقة النفس الجسد ، وعاينت الحقيقة التي كانوا بها يوعدون ، « فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد » أدرك أن الموت حكمة .

إن الجنين إذا تمت في الرحم صورته ، وكمات هناك خلقته ، لم ينتفع في الرحم بل ينتفع بعد الولادة في هذه الحياة الدنيا ، كذلك النفس إذا كمات صورتها وتمت فضائلها بكونها مع الجسد ، انتفعت بعد مفارقتها الجسد في الحياة الآخرة .

ومثل النفس مع الجسد مثل الصبى في الكتب، أتى الكتب ليتعلم ويتأدب ويرتاض، فإذا تعلم، وأحكم ذلك، فليس أمامه من سبيل إلاالخروج من المكتب، والانتفاع بما تعلم، إذ قد تم مايراد منه \_ وكم أن الصبى إذا أحكم مايراد منه في المكتب استغنى عن حمل اللوح والدواة والمداد والقلم؛ لأنه كان يكتب به ويقرأ منه، ويمحو ليحصل العلم في نفسه محفوظات من القرآن والأخبار، والأشعار، والنحو واللغة، وما شاكلها، مما يحفظ الصبيان في المكتب، فهكذا حكم النفس مع الجسد، إذا هي أحكمت أمر المحسوسات بطريق الحواس وأمر المعقولات بطريق الفكر والروية، وعرفت حقائق هذا العالم من الكون والفساد، وارتفعت بعد ذلك بطريق الرياضيات التي هي البراهين إلى معرفة الأمور الغائبة عن الحواس، وعرفتها حق معرفتها، واستبان الما أمر عالمها ومعدمها ومعادها، وعاينت بعين البصيرة أحوال أبناء جنسها السالفين الذين مضوا على سنن الهدى، وارتقوا إلى ملكوت السهاء وفسحة السالفين الذين مضوا على سنن الهدى، وارتقوا إلى ملكوت السهاء وفسحة

الأفلاك وسعتها ، اشتاقت عند ذلك إلى الصعود ثمة ، واللحاق بأبناء جنسها ، ولا يمكنها هذا الصعود بذلك الجسم الثقيل فعليها أن تتخلص منه ، ولهذا كان الموت حكمة ، وهذا هو تفسير قوله تعالى : « وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » وقوله تعالى : « يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون » (١)

صلاح النفس إذاً وفضيلها في هذه الحياة الدنيا العرضية لها ، التي لم تتهيأ للإقامة الدائمة بها أن تتكمل بالعلم والعمل الصالح ، والأخلاق الجميلة ، وتعتقد المعتقدات الصحيحة ، وتنظر في أمور المحسوسات لتعرفها معرفة جيدة ، ثم في حقائق المعقولات لتدركها إدراكا تاما ، وتعتقد اعتقاداً جازما أنها في هذه الحياة الدنيا غريبة وأنها ستفارقها بعد حين .

#### - o -

أبن كانت النفس ؟ : يعتقد إخوان الصفاء أن النفوس كانت في الجنة قبل أن تهبط إلى هذه الأرض ، وتتعلق بالجسد الفاني ، وأنها كانت تعيش مع غيرها من النفوس ومع المثل العليا ، ولذا كانت علامة بالقوة ، وبعد اتصالحا بالحسد تبتدىء أن تكون علامة بالفعل .

وحاول إخوان الصفا أن يوفقوا \_ على عادتهم \_ بين نظرية المثل هذه وبين الدين ، فاستدلوا بالآية الكريمة (٢٠): « قال اهبطوا بمضكم لبعض عدو ،

 <sup>(</sup>١) رسائل ج ٣ من ٥٨ - ٧٣ .
 (٢) سورة الأعراف الآية ٢٣ .

ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين » والله \_ سبحانه \_ يقصد النفوس لما جنت هناك الجناية التي ذكرت في قصة آدم، ويقولون : « إذا فكر العاقل اللبيب في حال النفوس المتحسدة ، وما يلحقبا من المحن والممائب بتوسط هذه الأجساد، وما يعرض لها من الآلام والأوجاع والمناحس، وتفكر كذلك في حال النفوس، التي هي أهل الجنة، وعالم الأفلاك، الذين هم سكان السموات، إذا سمع بأنهم أحياء لايموتون ، وشبان لايهرمون ، وأغنياء لايفتقرون ، وجيران لايتحاسدون ، وإخوان على سرر متقابلين ، متنممين متلذذين ، فهم في روح وريحان ورضوان ــ رغبت نفسه إلى ماهنالك وزهدت في هذه الحياة الدنيا (١) على أن إخوان الصفاء لم يشرحوا نظرية المثل التي قال بها أفلاطون (\*) شرحاً وافياً في رسائلهم ، ولكن ذكروها غامضة ممزوجة بالآيات القرآنية في الجنة والنار . وأصر ح ماقالوه في هذا الموضوع ، كلامهم على العشق ، وأنواع المحبوبات أخذا بنظرية الحب الأفلاطوني، فالنفس تحب الجال وتعشقه، لأنه يوقظها من نوم الغفلة ، ويخرجها من عالم المادة ، ويذكرها بعهدها القديم أيام أن كانت في عالم المثل العليا ، أيام أن كانت ترى ماصو رته النفس الكلية في الهيولي الأولى ، وزينت به ظواهر الأجرام وسطوح الأجسام ، وإنما فعلت النفس الكلية هذا ؟ حتى إذا نظرت النفوس الجزئية إلى هذه الأشكال الجيلة

<sup>(</sup>۱) ج ۳ س ۷۹۔۸۰

<sup>(</sup>٢) نظرية المشل معروفة ويمكن الرجوع اليها في : Philebus لأفلاطون ، وفي دراً المسلم على المسلم الفلاطون ، وفي دراً المسلم الفلاطون ، وفي المسلم الفلاطون المسلم الم

حنت اليها ، واشتاقت نحوها ، وتصدت لمطلبها .

إن النفس لاتحب الجميل لذاته ، وإنما تحب الجال المثالى الذى ذكرتها به صورة هذا الجميل، فهى تهفو إليه وتعشقه ، ولو تغيرت صورة الجميل بهرم أو مرض ، أو عاهة فهى لاتزال تتذكر مافى نفسها من الصورة الجميلة الباقية من العهد القديم « فتشاهد النفس فى ذاتها حينئذ، من تلك المحاسن والصور والرسوم والأصباغ، ما كانت من قبل تراها على غير تغير ، وتجد فى جوهرها ما كانت قبل ذلك تطلبه خارجا عنها ، فعند ذلك يتبين أن المعشوق والمحبوب الحقيقة، إنما هى تلك الرسوم والصور التى كانت تراها على ذلك الشخص ، وهى اليوم تراها على منقوشة فى ذاتها ، مرسومة فى جوهرها لم تتغير » (١)

### -7-

**خاور النفى**: يعتقد إخوان الصفا اعتقادا جازما أن النفس الإنسانية تولد يوم يموت الجسم:

« فالدنيا اسمها مشتق من الدنو والقرب ، وهي تصاريف أمور تجرى على الإنسان من يوم ولادة الجسد إلى يوم المات الذي هو ولادة النفس ومفارقتها إياه » والآخرة مشتقة من التأخر ، وهي تصاريف أمور تجرى على الإنسان من يوم ممات الجسد ، وولادة النفس إلى أبد الآبدين ودهر الداهرين (۲) .

فالآخرة هي الحيوان ، هي عالم الأرواح ، فالنفس إذا فارقت الجئـة ، ولم

<sup>(</sup>۱) ج ۲ س ۲۷۲ ــ ۲۷۳ ،

<sup>(</sup>۲) ج ۱ ص ۲۵۰ ،

يعقها شيء من سوء أفعالها أو فساد آرائها وتراكم جهالها ، أو رداءة أخلاقها فهي هناك في أقل من طرفة عين بلا زمان ؛ لأنها تكون حيث يوجد محبوبها، ومثلها في ذلك مشل العاشق يكون حيث معشوقه ، فإذا كان عشقهاهذه اللذات المحسوسة الجسمية الشهوانية فهي لاتبرح هاهنا ، ولا تشتاق الصعود إلى عالم الأفلاك ، ولا تفتح لها أبوأب السموات، ولا تدخل الجنة مع زمر الملائكة بل تبقي تحت فلك القمر سائحة في قعر هذه الأجسام ، لابثين فيهاأحقابا مادامت السموات والأرض (١).

أما إذا كانت صالحة الآراء ، والمعتقدات والأخلاق فإنها تصعد إلى ملكوت السماء ، وتدخل في زمرة الملائكة وتحيا بروح القدس ، وتسبح في فضاء الأفلاك فرحة مسر ورة منعمة ملتذة مكرمة ، وذلك قول الله عز وجل : « إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه » يعني نفس المؤمن ، وقوله تعالى : « ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون فرحين بما آتاهم الله من فضله »

فهذه الأجساد حبس للنفوس أو حجاب لها ، أو صراط أو برزخ أو أعراف ، فالنفس تشفق على الجسد وتحن عليه ، مالم تعلم بأن لها وجودا خلوا من الجسد، وأن ذلك الوجود خير وأبقى وألذ وأحسن من هذا الوجود مع الجسد، فإذا استتمت الأنفس الجزئية كما لها ، وأحست بغربتها ، وأنها في

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ س ۹۲.

أسر الطبيعة ، مبتلاة بخدمة الأجساد . مغرورة بزينة المحسوسات هان عليها مفارقة الحسد .

وقد ذكرنا في فصول سابقة كيف حاول إخوان الصفا البرهنة على خلود النفس بذكر قصص عن الأنبياء والفلاسفة والحكماء، ومايقول به العامة.

فسقراط انقاد لاقتل وشرب السم لأنه كان يمتقد بقاء النفس بعد مفارقة الجسد وأن هذا الجسد لا قيمة له .

وأفلاطون كان يرى هذا الرأى ، ويقول فيما رواه إخوان الصفاء : « لوِلم يكن لنا معاد ترجو فيه الخير لكانت الدنيا فرصة الأشرار (١) » .

وموسى عليه السلام قال لأصحابه ولإخوانه: « توبوا إلى بارئكم فاقتــــاوا أنفسكم ذلك خير لـــكم عند ربكم (٢) » .

والمسيح عليه السلام قال المحواريين في وسية له: « إذا فارقت هذا الهيكل فأنا واقف في الهوا، عن يمنة عرش ربى وأنا معكم حيثًا ذهبت فلا تخالفونى حتى تكونوا معى في ملكوت السموات غداً » (٢٠).

والبراهمة يحرقون أجسادهم ، وآل البيت أسلموا أنفسهم للقتل يوم كربلاء اعتقاداً منهم أن هذا الجسد لاعبرة به ، وأن النفوس خالدة .... الخ (،) .

<sup>(</sup>۱) ج ۽ س ١٠٠ ،

<sup>(</sup>۲) ہے ؛ س ۹۲ ،

<sup>(</sup>۲) ہے ۱ س ۹۳ .

<sup>(</sup>٤) راجع في ذلك الجزء الرابع رسالة معتقدات إخوان الصفا من ص ٨٣ – ١٠٤

ه فهذه الحكايات والأخبار كلها دليل على بقاء النفس بعد مفارقة الحدد (۱) ».

وعلى هذا فالنفوس الخيرة ملائكة بالقوة فإذا فارقت أجسدادها كانت ملائكة بالفعل ، والنفوس الشريرة هي شياطين بالقوة فإذا فارقت أجسادها كانت شياطين بالفعل (٢٠) .

والنفوس الإنسانية تفارق الحسد كارهة لهذا الفراق ، لأنها سلبت آلات الحواس التي كانت تنال بها اللذات الجمانية ، وقد اعتادتها بطول الدربة ، فإذا كانت النفس شريرة تعذبت ، لأنها لايجد عوضاعن هذا الجسد الذي ألفت أن تأخذ اللذة عن طريقه ، ويكون صاحبها لاحي يلذ بالعيش، ولاميت فيستريح كما قال تعالى: « لايموت فيها ولا يحيى » ، فتبق نفسه تائمة هائمة بهمومها في طلب ما قد فاتها بما اعتادته من لذات هذه المحسوسات ، وقدمنعت الوصول إليها بموت الجسم ، فمند ذلك تتمنى وتقول : « ياليتنا نرد فنعمل غير الذي كنا نعمل » . لكنهم « لو ردوا لعادوا لمانهوا عنه » ، فعند ذلك تبقى بحسرتها وندامتها ، متألمة بذاتها ، معذبة من سوء عاداتها ، دون فلك القمر سائحة في قمر الأجسام المدلهمة ، غريقة في بحر الهيولى ، هاوية في عالم الكون والفساد مع أبناء جنسها من الأمم الحالية إخوان الشياطين ، وجنود إبليس أجمين مع أبناء جنسها من الأمم الحالية إخوان الشياطين ، وجنود إبليس أجمين

<sup>(</sup>۱) ح ۱ س ۹۳ .

<sup>(</sup>٢) ج ٢ س ٩٤ .

كَمَا ذَكُرِ اللهُ تعالى: ﴿ كَامَا دَخَلَتَ أَمَةَ لَمِنْتُ أَخْتُهَا ﴾ (١)

ورأى إخوان الصفا فى خلود النفس يوافق الشريعة الإسلامية ، وهو كذلك رأى أفلاطون ، فمالم الثل حيث الحقائق المجردة أزلى أبدى ، وما الأشياء فى عالم المحسوسات إلاظلال لهذه الحقائق المجردة (٢) ، والنفس الإنسانية سترجع إلى هذا العالم بعد أن تستكمل فضائلها .

ولقد صرح أفلاطون في الجمهورية كذلك بوجود الحياة الآخرة حيث قال: « إن الرجل العادل إذا عانى في حياته الفقر والمرض أو غيرها من المصائب فسوف تكون عاقبة أمره خيراً ، سواء في هذه الحياة الدنيا أو في الآخرة ؛ لأن الآلهة لن تهمل من جاهد نفسه حتى صار عادلا ، ومن استطاع ببره وفضيلته أن يتشبه بالآلهة على قدر طاقته (٢) » .

وقال فى كتاب (جورجياس): « إن (رادامانت) يحاكم النفوس فى الحياة الآخرة فيرسل النفوس الشريرة تهوى إلى أعماق الجحيم، ويرسل أرواح الفلاسفة إلى الجزر السعيدة (١٠) ».

وهذا الخلود الذي يقول به أفلاطون خلود للنفس الجزئية ، أما أرسطو فالخلود عنده كلى ، هو خلود النوع الإنسانى ، وأما الأفراد فنفوسهم إلى فناء. ولقد شرح ابن رشد رأى أرسطو هذا ، وخالف فلاسفة المسلمين جميعا ، فقسم العقول ثلاثة أنواع : عقل هولانى هو عقل الإنسانية ، وهو جوهر أزلى لايفنى

<sup>(</sup>۱) ح ۲ می ۹٤ .

<sup>•2»</sup> The Republic of Plato. 7. 515.

<sup>•3.</sup> The Republic of Plato. 10,613

<sup>4»</sup> Gorgias, p. 93,99

ويسميه ابن رشد أحيانا عقلا بالملكة ، وهو خالد كالنوع الإنساني .

وعقل منفعل وهو استعداد الإنسان أو قوته على المعرفة العقلية ، فهذا يوجد يوجود الإنسان ويفني بفنائه .

وعقل فعال وهو واهب الصور ومهيئها لكى يتلقاها العقل الهولاني (١) وإذا كان إخوان الصفا قد راقهم مذهب أفلاطون فى خلود النفس إلاأنهم تورطوا معه فقالوا بأزليتها ، أو بالأحرى نظرية الفيض هى التى جعلتهم يقولون بأزلية النفس لأنها جزء من العالم ، وقد بينا ذلك فى فصل سابق ، وماداموا قد قالوا بأبدية النفس فوحب أن تكون أزلية لأن الحادث لايكون أبديا .

فالنفس قد وجنت قبل وجود الجسد ، وهي شقيقة المثل هبطت على كرد إلى العالم الحسى واتصلت بالجسد ، فهي إذن صورة من صور الملأ الأعلى .

ولقد قالوا: « إن الموجودات نوعان كلية وجزئية ، فالكلية دائمة الوجود والبقاء ، لأنها ابتدأت في الترتيب من أشرفها وأتمها إلى أدومها وأنقصها ، والجزئيات دائمة في الكون متوجهة نحو التمام (") ، والنفس الكلية تفيض على النفس الجزئية ، وبعض النفوس يقارب النفس الكلية ، وذلك بحسب قبولها مايفيض عليها من العلوم والمعاوف ، والأخلاق الجيلة ، وذلك كنفوس الأنبياء ونفوس الحكاء ، وفضائل النفس الكلية فائضة على الأنفس الجزئية دفعة واحدة ، مبذولة لها دائم الأوقات ، لكن الأنفس الجزئية لاتطيق قبولها إلا

شيئا بعد شيء على ممر الزمان ، والمانع لها من قبول فيض النفس الكلية دفعة واحدة هو استغراقها في المادة ، وتراكم ظلمات الأجسام عليها (١) ثم إن تلك المحاسن والفضائل والخيرات كلها إنما هي من فيض الله وإشراقه على العقل الكلي، ومن العقل الكلية على النفس الكلية، ومن النفس الكلية على الهيولي وهي الصورة التي ترى الأنفس الجزئية في عالم الأجسام .

## - V -

الجنم والنار: يقول إخون الصفا: اعلم وتيقن ولاتشك في أن جهنم هي عالم الكون والفساد الذي هو دون فلك القمر، وأن الجنة هي عالم الأرواح، وسعة السموات، وأن أهل جهنم هي النفوس المتعلقة بأجساد الحيوانات التي تنالها الآلام والأوجاع دون سائر الموجودات التي في العالم، وأن أهل الجنة هي النفوس الملكية التي في عالم الأفلاك البريئة من الأوجاع والآلام (٢).

البعث: ويمتقد إخوان الصفا أن من الآراء الفاسدة الاعتقاد بأن القيامة والبعث يكونان بخراب هذا العالم بسائه وأرضه ، وأن الله يعيد الخلق ممة ثانية في صورة جديدة فيعذبهم ويجازيهم عا كانوا يعملون في الدنيا من خير وشر، « فهذا جيد للعامة ولمن لايعرف من الأمور شيئا ويرضى الدين تقليداً وإعانا »، وأما الخاصة ومن قد نظر في بعض العلوم الرياضية والطبيعية، فإن هذا الرأى لا يصلح لهم ؛ وذلك أن كثيراً من العقلاء والحكاء ينكرون خراب السموات

<sup>(</sup>۱) ج ۲ س ۸

<sup>(</sup>۲) ہے ۳ س ۷۸

ويأبونذلك إباء شديداً ، والجيد لهم إذن أن يمتقدوا في أمرالآخرة ،أن لهاوجوداً متأخراً عن الكون في الدنيا ، وهي أحوال تطرأ على النفس بعد مفارقتها الجسد إذا هي انتبهت من نوم غفلتها في الدنيا ، واستيقظت من رقدة جهالتها قبل المات (١) .

فهم إذن يقولون بخلود العالم بسمائه وأرضه ، والآخرة عندهم شيء آخر ، هي الأحوال التي تطرأ على النفس بعد مفارقتها الجسد ، فإن كانت صالحة لحقت بالتفوس الصالحة ، وصارت من ضمن الملائكة ، وإذا كانت قد عكفت على المذات والشهوات الجسمية ، ولم تستكمل فضائلها ، ظلت بعد مفارقتها الجسد تهوى في عالم الهيولي دون فلك القمر ، وصارت شيطانا مع إخوانها من الشياطين تتألم وتتوجع . . .

وهم فى هذا ينكرون كل الإنكار البعث بالأجساد ، ويعدونه صالحاً للعوام كما ينكرون أن تكون النار لهباً شديداً يلتى فيه الكفار ، وأن تكون الجنة روضة تتمتع فيها الأجسام بالحور والولدان ، ويقولون فى هذا : « ومن الآراء الفاسدة أيضاً رأى من يرى ويعتقد أن الله الرءوف الرحيم الحنان، يعذب الكفار والعصاة فى خندق فى النار غيظا عليهم وحنقا ، وكلا احترقت أجسادهم وصارت في ورماداً عادت فيها الرطوبة والدم لتحرق مرة ثانية .

«اعلم يا أخى أن هذا الرأى يسىء ظن صاحبه بربه ويمتقد فيه قلة الرحمة ، وشدة القساوة . ومن الآثار الفاسدة أيضا الاعتقاد بأن أهل الجنة أجسادهم لحمية

<sup>(</sup>۱) ج ٤ س ٠٠

وأجسامهم طبيعية ، فإذا تأمل ماوصف الله تعالى فى صفات أهل الجنة لايمسهم فيها نصب ، ولا يذوقون فيها الموت إلا الموتة الأولى ، وأنهم خالدون وماشاكل هذا ، وجد أن هذه الأوصاف لاتليق بالأجساد اللحمية ، والأجسام الطبيعية .

إنه لايليق بالعقلاء أن يعتقدوها فضلا عن عقول الحكماء ، بل النساء والجهال والصبيان ، فإن هذا الرأى يليق بأفهامهم ، ويصلح لهم ويقرّب من عقولهم ماوعدوا به ويوعدون من نعيم الجنان ، ويرهبهم من عذاب النيران، ويزيدهم خوفا من سوء أفعالهم فيتركونها ، ويقوى رجاؤهم لثواب أعمالهم ، وعليكم بدين العجائز، فإنه لائق في هذا المقام لافي مقام آخر .

وأما من رزقه الله قليلا من التمييز والعقل والفهم ونظر في علوم الحكمة فإن هذا الرأى لايصلح له ولايليق به ، لأنه إذا عرضه على عقله أنكره عليه ، فيقع عند ذلك في شك وحيرة ، وسوء ظن وتخيلات فاسدة (١) » .

فالبعث عندهم بعث للنفوس لاللا جساد، واللذة والألم للنفوس لاللا جساد، وهذا يخالف ماعليه جمهور المسلمين، وهم يدعون أنهم مسلمون ، فكيف يوفقون بين هذا الرأى وبين الآيات القرآنية التي وردت في وصف الجنة ونعيمها ، والنار وعذابها ؟ لقد جرى إخوان الصغا على عادتهم في كل مايمترض عقيدتهم الفلسفية من آيات \_ إذ يعمدون إلى تأويلها وتحميلها مالا تحتمل ، وقد مر بنا في ثنايا هذ الكتاب كثير من الآيات التي أولوها تبعا لآرائهم ، واستشهدوا مها تأييداً لاعتقادهم .

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ٦١ \_ ٦٢

فإذا كان القرآن وصف جهنم بأن لها سبع طبقات، أو أن لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم ، فما أسهل تأويل هذا لديهم :

« وإنما قيل إن جهنم سبع طبقات لأن الأجسام التي دون فلك القمر سبعة أنواع ، أربعة منها هي الأمهات المستحيلات ، التي هي الأركان الأربعة ، وهي النار والهوا، والماء والأرض ، وثلاثة هي المولدات والكائنات الفاسدات التي هي المعادن والنبات والحيوان .

إن تلك النفوس لما أخرجت من الجنة عالم الأفلاك، أهبطت إلى الأرض عالم الكون والفساد الذي دون فلك القمر، وهي ساكنة في عمق هذه الأجساد، وغريقة في بحر الهيولى، وغامضة في هيا كل هذه المتولدات متقطعة فيها كما قال تعالى: « وقطعناهم في الأرض أنماً منهم الصالحون ومنهم دون ذلك» وقال: « وما من دابة في الأرض ولاطائر يطير بجناحيه إلا أنم أمثالكم » وإنما قال: « لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم »؛ لأن كل ما يجرى في عالم الكون والفساد فبدلائل هذه السبعة السيارة؛ وإنما قال: عليها تسعة عشر؛ لأن دلائلها لا تظهر في عالم الكون والفساد إلا بمسيرها في هذه البروج الاثنى عشر، فجملتها تسعة عشر (١) ».

وهكذا أولوا الآيات المتعلقة بالجنة وقالوا: « ليس غرض الأنبياء عليهم السلام فيما وصفوا من مجلس الجنان، ولذات أهلها هو الإقرار باللسان حسب بلا محقيق يظهر لهم، بل الفرض هو التصور

<sup>(</sup>۱) ج ۴ س ۷۹

لها بحقائقها كيا تقع الرغبة فيها ، والطلب لها ؛ لأن الإنسان لايطلب مالايرغب فيه ، ولايرغب فيا لايتحققه ، ولايتحقق مالايتصوره ، ولايتصور الشيء الخني الغائب إلا بالوصف البليغ بالمحاسن ، فمن أجل هذا أكثر في القرآن من وصف عاسن الجنان ، وسرور أهلها ، ولذات نعيمها ، فتارة وصفها أوصافا جسمانية على قدر طاقة الفهم مثل قوله تعالى: « على سرر موضونة متكئين عليها متقابلين يطوف عليهم ولدان مخلدون ، بأكواب وأباريق وكأس من معين »

ذكر هذا وبين على قدر قبول أفهامهم ، لابمهنى أن هذه الأشياء ستوجد في الجنة على حالات جمانية ، بلستوجد أشياء روحانية : مالا عين رأت ولا أدن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ؟ وقال تعالى أيضا : « في سدر محضود ، وطلح منضود ، وظل ممدود ، وماء مسكوب » وماشا كلها من أوصاف الأمور الجسمانية . . . .

وتارة وصفها بأوصاف روحانية على قدر فهم المتوسطين مثل قوله تعالى: «في مقعد صدق عند مليك مقتدر »، وقال: « فلا تعلم نفس ما أخنى لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون »، وقال: « وفيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين » وقال: « وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة »، وماشا كلها من الأوصاف الروحانية التي لاتليق بالأجسام الطبيعية .

وتارة وصفها بأوصاف هي بين الروحانية والجسمانية مثل قوله تعالى: «مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهارمن ماءغير آسن، وأنهار من لمبن لم يتغير طعمه، وأنهار من خمر لذة للشاربين، وأنهار من عسل مصنى، ولهم فيها من كل الثمراث »

أما ترى يا أخى أنه قال: « مثل الجنة » على سبيل التشبيه والتمثيل ليقرب من الفهم تصورها ، لا أنه يقصد الوصف عنها بحقائقها ، وإنما خاطب كل طائفة من الناس بحسب عقولهم ، ومراتبهم فى المعارف والفهوم ، لأن دعوة الأنبياء عليهم السلام عامة للخاص والعام ، ومن بينها طبقات الناس » .

ويستشهدون بكلام المسيح حيث قال لحوارييه في وصية لهم : «إذا فعلم مافعلت، وماقلت لكر، تكونون معي غداً في ملكوت السموات عند أبي وأبيكم وترون ملائكته حول عرشه يسبحون بحمده ويقدسونه ، وأنتم هناك ملتذون بجميع اللذات بلاأ كل ولاشراب »، وإنما صرح المسيح عليه السلام ولم يرمز ؟ لأنه كان يخاطب قوما قد هذبتهم التوراة ، وكتب الأنبياء قبله وكتب الحكما، فكانوا غير محتاجين إلى الإشارات ، أما محمد عليه الصلاة والسلام فقد اتفق مبعثه في قوم أميين من أهل البوادي غير مرتاضين بالعلوم، ولامقرين بالبعث والنشور، ولاعارفين بنعيم ملكوتالدنيا، فضلا عن معرفة نعيم أهل السموات الذين هم ملكوت الأفلاك والآخرة وأهل الجنان ، فجعل أكثر صفة الجنان في كتابه جمانية ليقرِّبها من فهم القوم ويسهل تصورها عليهم ، وترغب نفوسهم فيها ، ونحنقد جملنا بحثنا عنأسرار الكتب الإلهية ، وبينا في أكثر رسائلنا معنى أسرار التنزيلات النبوية ، وكشفنا عن أكثر الرموز والإشارات وعن الموضوعات الناموسية ، وذلك لأن خطابنا لايكون إلا مع أقوام علماء فضلاء مارسـوا إخوان الصفاء ، ورسخوا في العلم وارتاضوا بالرياضيات الحكمية

المقرونة بأسرار الكتب الإلهية ، وإشارات الأنبياء عليهم السلام(١).

الكفر: وعلى هذا فإن الكفر الذي يؤدى ببعض النفوس إلى جهم له عندهم معنى خاص، فالكفر في لغة العرب الفطاء، وهو شيء يعرض للنفس من جهة الجسد، وذلك أنه إذا استقرت النفس في الجهالة تغطى عليها أمر ذاتها، وذهب عليها معرفة جوهرها، حتى يبلغ من جهالتها ألا تعلم بأن لها وجوداً خلواً من الجسد (٢) ، فهذا هو الكفر في رأيهم.

الشياطين: وينكرون كذلك الشياطين على الصورة التي يفهمها معظم المسلمين: « ومن الآراء الفاسدة من يعتقد أن الله خلق خلقا ورباه وأعاه وأنشأه وسلطه وقواه على عباده متمكنا في بلاده ، ثم ناصبه بالمداوة والبغضاء ، وهو إبليس وجنوده من الشياطين ، وهم يفعلون ما يريدون على رغم منه (٢) »

وإنما الشياطين عندهم هي تلك النفوس الشريرة الهائمة فيا دون فلك القمر مع إخوانها من النفوس التي جهلت ذواتها في الحياة الدنيا ، وانفمست في حمأة المادة، وهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها إلى الفعل ، كما قال تعالى : «شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا »

<sup>(</sup>۱) ج ۴ ص ۹۱ – ۹۲

<sup>(</sup>۲) ج ۴ س ۷٦

<sup>(</sup>٣) ج٤ ص ٦٢

فشياطين الإنس ، هي النفوس المتجسدة الشريرة التي آنست بالأجساد ، وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للأجسام المحتجبة عن الأنظار .

العذاب : وأما العذاب الذي تلقاه هذه النفوس فقد ذكرنا طرفا منه فيما سبق ونوضحه هنا فنقول :

إن النفوس إذا اهتمت بالجسد أكثر من اللازم ، وغاصت في لجج اللذات ، ثم جاءت سكرة الموت بالحق ، وفارقت النفس الجسد ، وسلبت الآلات التي كانت تتلذذ بها ، وقد اعتادتها بطول الدربة ، فانطبع في همتها النزول إليها ، ولا وصول لها إلا بهذا الجسد \_ وأين هو ؟ .

كانت فى آلامها كمن سلبت عيناه ؟ وصمت أذناه ، وشلت يداه، وقطعت رجلاه ، وخرس لسانه ، وشد منخراه ، وعمى قلبه ، وفارقه أحبابه، وجفاه أصدقاؤه، وتركه إخوانه، وظفر به أعداؤه ، وشمت به حساده .

تظل هذه النفس متعذبة نادمة متألمة من سوء عاداتها ، عمياء فى جهالاتها دون فلك القمر ، هاوية فى عالم الكون والفساد مع أبناء جنسها من الأمم الخالية ، إخوان الشياطين «كلما دخلت أمة لعنت أختها » ، وهذه هى جهم عند إخوان الصفا لاتلك التى وصفها القرآن بأن لها ناراً يلقى فيها الكفار كلما نضجت جلودهم بدلوا جلودا غيرها ليتذوقوا العذاب (١).

وأما الصالحون فتوابهم يتفاوت بحسب درجاتهم في المعارف ، واجتهادهم

<sup>(</sup>۱) ج ۲ ص ۹۳ س ۹۶ ،

فى الأعمال الصالحة ، وأجود أحوال العامة والجهال كثرة الصوم والصدقة والصلاة والقراءة والتسبيح ... وما شاكل ذلك من العبادات المفروضة والمسنونة فى الشرائع، المشغلة لهم عن فضول وبطالة، وما لاينبغى لهم كيلا يقعوا فى الآفات وأفضل أعمال الخواص التفكر والاعتبار بتصاريف أمور المحسوسات والمعقولات وبخاصة ما يتعلق بالدين ، وقد قيل أيضا : أفضل أعمال الخير خصلة واحدة وهى التفكر ، قال تعالى : قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تنفكروا » .

ثم اعلم أن الإنسان إذا عقل الأمور المحسوسة وعرفها وتفكر في الأمور المعقلية وبحث علها وعن عللها استقبلته عند ذلك طريقتان: إحداها ذات الهمين تؤدى إلى الهداية والرشاد، والأخرى ذات الشمال تؤديه إلى الني والصلال، وذلك أن أمور العالم نوعان: كليات وجزئيات لاغير، فإذا أخذ الإنسان يفكر في كلياتها ويعتبر أحوالها وتصاريفها، ويبحث عن الحكمة فيها بانت له، وأمكنه أن يعرفها بحقائقها، وأرشد إليها، فكاما تقدم فيه زاد هداية ونورا

وإذا أخذ يتفكر فى جزئياتها والبحث عنها وعن عللها خفيت وانفلتت مناحبها، وكلما ازداد تفكرا ازداد تحيراً وشكوكا، ومن الله بعداً، وكان قلب من أجل ذلك فى عذاب أليم (١) ».

<sup>(</sup>۱) ج £ ص ٤٠ ـ (١)

وهذا هو رأى أفلاطون فى الفضيلة وفى نظرية المثل وفى السعادة الحقيقية؛ فالإدراكات الكاية عنده هى العلم الصحيح ، والاقتصار على الجزئيات اقتصار على ظلال الحقائق ، وأخذ للعلم عن طريق الحواس وهى خاطئة . وإنما العلم المطلوب هو العلم بالحقائق المجردة أو بعالم المثل (١) .

والسعادة عنده أربعة أنواع: العلم بعالم المثل ثم تفهم الارتباط بين عالم المثل وعالم الحس، ثم التثقف بأنواع من العلوم والفنون ، ثم التمتع بلذات هذا العالم النقية الطاهرة البريئة .

وهذه هي السعادة أو الفضيلة الفلسفية ، وإن لم يجرد الفضيلة العادية من القيمة بل قال : إن الإنسان لايستطيع أن يقفز دفعة واجدة إلى قمة الفضيلة الفلسفية بل لابد من المران والسير درجات ، ومما يساعد على هذاالسير الاعتبار الحسن ، وغرس الفضائل العرفية حتى إذا جاء التفكير والتأمل \_ وهو غاية الغايات \_ كان الاستعداد لذلك حاصلا ، واستطاع الإنسان أن يصعد على هذا الأساس (٢).

### **-** \( \Lambda -

الحث على الزهر والفقر : كان من الطبيعى بعد ماتقدم ، أن يدعو إخوان الصفاء إلى الزهد ، والفقر ، وإهمال الجسد . وقد مر بنا في الفصل السابع ،

The Republic 510

<sup>(</sup>٢) قصة الفلسفة اليونانية ١٧٥ ـ ١٧٥ .

عند الكلام على طريقة استدلالهم (۱) ، كيف استشهدوا على أن الجسد لاقيمة له ، بأقوال الأنبياء ، والصالحين ، والفلاسفة ، والحكاء ، وأعمالهم وإقبالهم على الموت بنفوس رضية طيعة ؛ رغبة منهم في التخلص من ربقة المادة ومن هذا الجسد الكثيف الفليظ ، الذي يحجب النفس عن النور ، ويعوقها عن السمو إلى العالم العلوى .

والرسائل تفصُّ بالكلام عن الزهد ، وصفات الزهاد ، وأعمالهم في الحياة الدنيا ، ومصيرهم في الآخرة ، ولايكاد فصل من فصول الرسائل يخلو من كلة تحث على الزهد ، وتحبب الناس فيه . وتجمل هنا آراءهم ، ونعطى صورة من نظريتهم في الزهد والزهاد استيفاء للمقام ؛ لأن هذا هو فلسفتهم العملية ، والغاية التي يدعون إليها ، والنتيجة المترتبة على نظرياتهم في النفس ، والبعث ، والحنة والنار ، والشياطين ، والملائكة .

سياسة الجسم: وقد رسموا لأنفسهم. ولمن يستجيب لدعواتهم سياسة جسدية ، يجب أن يسيروا عليها ؟ حتى يحققوا الهدف الذي يرنون إليه ، وهو الوصول إلى الجنة ، وإلى الحياة الباقية في دار الخلود . وسياسة الجسد عندهم تتلخص في قلة الأكل ، وترك الشهوات : «وفي قلة الأكل ، وترك الشهوات خصال محودة كثيرة ، ومناقب حسنة جميلة ، فنها ماروي عن النبي صلى الله عليه وسلمأنه قال : ﴿ أَجِيعُو أَنفُكُم تَفْرَحَ بَكُم سَكَانَ السَمَاء ﴾ ، ومنها أن الإنسان

<sup>(</sup>١) راجع ص ١٢٧ ـ ١٢٨ من هذا الكتاب.

أصح جسما ، وأجود حفظا ، وأذكى فهما ، وأقل نوما ، وأصدق رؤيا ، وأخف نفساً ، وأحد بصراً ، وألطف فكراً . . الخ

ويقولون كذلك :

«يروى عن عائشة \_ رضى الله عليه وسلم \_ أنها قالت : أول بلاء حدث في هذه الأمة في بعد ذهاب نبيها \_ صلى الله عليه وسلم \_ الشبع و كثرته ؟ وذلك أن القوم إذا شبعت بطونهم سمنت أبد انهم وقست قلوبهم ، وجمحت نفوسهم ، واشتدت شهواتهم : ومن آفات الشبع و كثرة الأكل ، عفونة القلب ، ومرض الأجساد ، وذهاب البهاء ، ونسيان الرب ، وعمى القلوب ، وهزال الروح ، وسلاح الشياطين ، وجراحة الدين ، وذهاب اليقين ، ونسيان العلم ، و كثرة فضول القول » ... إلى عير ذلك من خسين خصلة ذكروها ، تهيج من الشبع و كثرة الأكل (١)

وقد وضحوا ماياً كله الإنسان ، حتى لايصاب بالآلام والأسقام في قولهم: «فليكن غذاؤك من الموجود غير المتنع عليك صنفين ، ثالثهماالماء، إماماينزل من السماء ، أو ماينبع من الأرض \_ ماتيسر لك ، فإنك مادمت على ذلك من قلة الأكل وترك الشبع ، وتعمد الجوع ، في الأوقات التي يصلح فيها استماله ، كانت طبائمك على حالها لا يزيد فيها ما يحتاج أن تنقصه ، ولا ينقص فيها ما تحتاج أن تزده (۲)»

وزادوا ذلك توضيحا حين قالوا: ﴿ ثُمُ اعْلَمْ أَنَّهُ لِيسَ فِي كَثْرَةُ الْأَكُلِّ

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ ص ۲۸۰ ـ ۲۸۱

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ٢٩٤

افتخار، ولا يحتاج من الأكل والشرب إلا إلى مقدار مايسكن الجوع والعطش فإذا سكن ذلك كانسكونه بألوان من المأكولات، أو بكسرة من خبر الشعير وشرب الماء القراح، كما قال عيسى عليه السلام للحواريين: إن أكل خبر الشعير، وشرب الماء القراح اليوم فى الدنيا لبكثير لمن يريد أن يدخل الفردوس غداً (١) ».

ومع ذلك فالآلام والأسقام التي تصيب الجسد ، إنما تأتى بموجب حركة نجومية ، ومقادير سماوية ، وكذلك زوال هذه الآفات والآلام ، وإنما صار ذلك مقدراً على الأجسام من أجل أنها ليست هي الذات الباقية ، ولكنها ذات فانية ويدعون إلى الصبر على الآلام ، والأسقام ، مادامت آتية من قبل السماء وليس لنا يها حيلة ، ولا إلى صرفها وسيلة ، ولاداعي للوم النفوس وتقريعها والأسي على إهمالها : « وأنت إذا تيقنت ذلك سكنت نفسك ، وطاب لها الصبر على الأسقام النازلة ، والأعلال الواصلة إلى الجسم ، واجعل أكثر شوقك إلى الخلاص من هذه الدار ، ومفارقة هذا السجن ، لأنك إذا خرجت منه قدمت على ربك» (٢).

مرح الرّهم: والزهد عندهم هو ترك فضول متاع الحياة الدنيا ، وترك طلب شهواتها ، والرضى بالقليل، والقناعة باليسير من الذي لابد منه .

وقد رفع الله من المؤمنين المقربين ، واصطنى منهم طائفة على غيرهم ، وهم

<sup>(</sup>۱) ہے ۳ س ۳۶ .

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ۲۹۵

العلماء والفقهاء ، ثم إن الله \_ جل اسمه \_ رفع من جملة العلماء طائفة ، وهم التائبون العابدون ، والصالحون الورعون ؛ ورفع من هؤلاء طائفة في الدرجات وهم الزاهدون في الدنيا ، العارفون عيوبها ، الراغبون في الآخرة المتحققون بها الراسخون في علمها (١)» .

ويثنون على الفقراء الذين خلفوا حطام الدنيا وراءهم ، ولم يسعوا إلى مافيها من لذائذ ونعم:

«ثم اعلم أن لهذه الطائفة \_ أعنى الفقراء وأهل البلوى \_ فصائل كثيرة ولله \_ تعالى \_ في إيجادهم حكمة جليلة ، تخنى على كثير من العقلاء والمترفهين من أبناءالدنيا ، فمها: أنهم أشد الناس يقينا بالآخرة من غيرهم من المترفين، وأنهم أسرع الناس إجابة لدعوة الأنبياء عليهم السلام من عيرهم، وأنهم أخف مؤنة وأقل حوائج ، وأقنع باليسير ، وأرضى بالقليل ، وأنهم أكثر ذكراً لله تعالى في السر والعلانية ، وأرق قلوبا في الفكرة والتذكر . . الخ(٢)

فالزهاد عندهم أقرب الخلق إلى الله ، وهم الصفوة المختارة من جميع مر رضى الله عنهم ، وللفقراء منزلة عظيمة عند ربهم ، وهم مقربون إليه ، أثيرون عند .

صفات الزاهد: وقد أضفوا على الزهاد \_ ولعلهم يعنون بذلك المثل الأعلى في فادها لهم عبوعة من السجايا قلما توجد في إنسان غير الأنبياء، فن هذه الخصال:

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۲۷۹ \_ ۲۸۰

<sup>(</sup>۲) ج ۳ س ۲۹۸

- ١ العفة ، وهذه خصلة تنبعها أخلاق جميلة ، وخصال محمودة ، فنها الكف والورع ، والحفظ والوقار ، والأمانة ، والصحة ، والسلامة ، وحسن الثناء ، وبراءة الساحة ، وسكون الناس إليهم ، والثقة بهم ، والإجلال لهم ، ٢ ومنخصال الزهاد: السخاء والكرم ، والبذل، والمواساة والإحسان والإيثار ، والتودد ، والبر ... الح
- ومن خصالهم: الحلم والأناة، والتثبت والرزانة، والتؤدة والرفق والمداراة، والسكينة والوقار، والحياء والصفح، والعفو والتغافل، والشفقة، والرحمة. . . الخ
- ومن خصالهم: الرضا والقناعة ، والتجمل والكفاف، واليأس من الطمع ، والراحة من العناء ، والتسليم للقضاء ، والصبر في الشدائد ، وحسن العزاء . . . . الخ
- — ومر خصالهم: التوكل على الله ، والثقة به ، والطمأنينة إليه ، والإخلاص له فى العمل ، والصدق بالقول ، والتصديق بالضمير ، والنصح للإخوان ، والوفاء بالعهد .

فالزهاد بهذه الأوصاف أولياء الله ، وخلاصة عبىاده من المؤمنين ، الذين يحبون الله ويحبهم .

ويصفون الطريق الموصل إلى التحلى بهذه الصفات جميعها بقولهم: « واعلم يا أخى أن الطريق إلى هذه الخصال التي وصفناها ، هو أن تبتدئ أولا بسنة الناموس ، فتعمل بوصايا صاحبه ، كما في كتب النواميس الإلهية ، يعرفها

أكثر علماء أهل الشريعة ، وقد استفنينا عن ذكرها ؛ والذي نوصيك به نحن أن تنزع عن نفسك القشور التي تعلقت عليها من صحبة الجسد، وتخلع اللباس الذي أحاط بها من الأمور الطبيعية ، والصفات الجسمانية ، وتجلو عنها الصدأ الذي تركب عليها من أخلاط البدن ، وسوء الخلق ، وتراكم الجهالات وفساد الآراء ، وتنحى عنها هذه الأشياء ؛ ليصفو لك اللب والمنح ، وهو جوهر نفسك النيرة الشفافة الروحانية ، التي هي كلمة من كلمات الله ، وروح منه نفخها في الجسد ، وأحياه بها ، وهي التي مدحها الله ـ تعالى \_ يقوله : «ومثل كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت ، وفرعها في السماء » .. الآية ، وقال : « إليه عصمد الكلم الطيب ، والعمل الصالح يرفعه (١) »

السعراء والرُسفياء : وعلى هذا فالناس ينقسمون في سعادة الدنيا والآخرة وشقائهما ، أربعة أقسام : فنهم سعداء في الدنياء والآخرة ، ومنهم سعداء في الدنيا فيهما جميعاً ، ومنهم أشقياء في الدنيا سعداء في الآخرة ، ومنهم سعداء في الدنيا أشقياء في الآخرة .

فأما السمداء في الدنيا والآخرة جميماً ، فهم الذين وفر حظهم في الدنيا من المالوالمتاع والصحة ومُكنوا فيها ، فاقتصروا منها على البُلغة ، ورضوا بالقليل وقنموا به ، وقدموا الفضل إلى الآخرة ذخيرة لأنفسهم ، كما ذكرالله \_تعالى\_ بقوله : « وماتقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله » .

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ ص ۲۸۲ ـ ۲۸۳

وأما سعداء أبناء الدنيا وأشقياء أبناء الآخرة فهم الذين وفر حظهم من متاعها ، ومكنوا منها ، وارتقوا فيها فتمتعوا ، وتلذذوا ، وتفاخروا ولم يتعظوا برواجر الناموس ، ولم ينقادوا له ، وطنوا وبغوا وأسرفوا ، وهم الذين أشار إليهم بقوله جل ثناؤه : « أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتمتم بها » الآية وأما أشقياء الدنيا ، وسعداء الآخرة فهم الذين طالت أعمارهم فيها وكثرت مصائبهم في تصاريف أيامها ، واشتدت عنايتهم في طلبها . . الخ ، ولم يحظوا بشيء من نعيمها ولذاتها ، وائتمروا بأوام الناموس ، ولم يتعدوا حدوده، وقد ذكر الله ذلك في آيات كثيرة من القرآن: «إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب» وأما أشقياء الدنيا والآخرة ، فهم الذين بخسوا حظهم من الدنيا ، ولم يمكنوا منها ، وشقوا في طلبها، فعاشوا فيها طول أعمارهم بأبدان متعوبة ونفوس مهمومة ، ولم ينالوا خيراً ؛ ثم لم يأتمروا بأوام الناموس ، ولم ينقادوا لأحكامه فهم الذين خسروا الدنيا والآخرة جميعا ، وذلك هو الحسران المبين » (١) .

فالزهد فى الحياة الدنيا ، وإضعاف الجسد والتخلص منه ، والسمو بالنفس الإنسانية ، هو خلاصة فلسفة إخوان الصفاء العملية . وهم فى هذا يخلطون بين الشريعة الإسلامية التى تفضل الحياة الآخرة على الحياة الدنيا ، وبين الأفلاطونية الحديثة التى تحث على الزهد ، والتخلص من الجسد؛ حتى تتحرر النفس وتكون أهلاً للاتحاد مع الله فترة من الزمن ولو وجيزة كا رأينا آنفاً .

<sup>(</sup>۱) رسائل ح ۱ ص ۲۵۷ ـ ۲۵۸

# الفضيلُ ليِّاسِعُ

التربية عند إخوان الصفا

-1-

الا أنهم كانوا أصحاب مدهب ديني معين ، وقد عرفنا في النفس الإنسانية التي سبق المحلام عليها، وفي أن مصيرها من شقاء وسعادة بعد مفارقتها الجسد يتوقف على مقدار ما أحرزت من علم في هذه الحياة الدنيا ، علم بكليات هذا العالم ، وحقائقه المجردة ، هذه الآراء جعلتهم بهتمون جل الاهتمام بالعلم ، وطرق تحصيله وهم وإن لم يكونوا من الذين تولوا التدريس والتعليم بمعتاها الذي نعرفه اليوم \_ لأن المدارس النظامية في العالم الإسلامي لم تعرف قبل مدرسة نظام الملك أبي على بن الحسن بن إسحق الطوسي ، وزير الساطان السلجوق ألب أرسلان في بغداد (١) ، تلك المدرسة التي قام بالتدريس فيها الغزالي سنة ٤٨٤ه إلا أنهم كانوا أصحاب مذهب ديني معين ، وقد عرفنا فيا سبق أنهم ينتمون إلى

<sup>(</sup>١) ولد نظام الملك فى ٤٠٨ ه وتوفى ٤٨٥ ، وقد اغتيل هو والسلطان ألب أرسلان بعد سنة من قيام الغزالى بالتدريس فى المدرسة النظامية ببغداد ، وقد أنشأ مدرسة أخرى بنيسابور ووقف عليهما الأوقاف .

الشيعة الباطنية ، وكان لهم هدف ذكروه من تأليف جماعتهم ؟ وهذا الهدف هو قلب نظام الدولة ، وإسقاط العباسيين ، وإرجاع الخلافة لآل البيت ، وأنهم لم يسلكوا لهذه الغاية طريق الثورة العنيفة ، والجهاد الواضح العلني ، ومناصبة العباسيين العداء ؟ ولكن سلكوا طريقاً طويلا ، هو تكوين جماعة من الناس تعتقد آراءهم ، وتعمل على تحقيقها ، ويكون هذا الجهور داعية لغيره ، وهكذا حتى يؤمن الرأى العام بقضيتهم وعدالتها ، ويكون عنده من العلم والحصافة ما يحصنه من الأهواء والمغريات ، فيمشى في طريقه قدماً لا يلوى على شيء ؛ حتى منجز أمله ، ويحقق غايته : « واعلم أن الدولة والملك ينتقلان في كل دهر وزمان ، ودور وقران ، من أمة إلى أمة ، ومن أهل بيت إلى أهل بيت ، ومن بلد إلى بلد .

واعلم أن دولة أهل الخير يبدأ أولها من قوم علماء حكماء ، وخيار فضلاء يجتمعون على رأى واحد ، ويتفقون على مذهب واحد ، ودين واحد ، ويعقدون وبينهم عقداً وميثاقا ، ألا يتجادلوا ولايتقاعدوا عن نصرة بعضهم بعضاً ، ويكونون كرجل واحد في جميع أمورهم ، وكنفس واحدة في جميع تدبيرهم فيايقصدون (۱) ولقد ألفوا رسائلهم كما عرفنا للأخ البار الرحيم ، الذي ينتمي للطبقة الأولى من طبقاتهم الأربع ، والذي سيكون داعية لفكرتهم ، في جميع الأمصار، وقد وجهوا آراء تربوية لهذا الأخ البار الرحيم ، تعينه في اتصاله بالناس ، وفي بث آرائه ، وفي تخير من يوجه إليهم الدعوة ، ويعامهم أغراضها وطرقها . وهذه

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۱ ص ۱۳۱ .

الآراء منتثرة على غير نظام فى الرسائل ، لم يعقد لها فصل بعينه فى جزء من الأجزاء الأربعة ، وإنما يتصيدها المرء تصيداً من تضاعيف السكلام ، ونهايات الفصول وأوائلها .

الحامِم إلى المعلم: فأول مايلفت النظر من هذه الآراء تأكيدهم الحاجة إلى المعلم، واشتراط صفات خاصة في هذا المعلم، ثم الإشادة بقيمته، ومنزلته.

لأن أعمال النفس الإنسانية المكتسبة خمسة أنواع: علوم ومعارف، وأخلاق وسجايا، وآرا، ومعتقدات، وكلام وأقاويل، وأعمال وحركات، وتوصف هذه الأشياء بالخير والشر من وجهين. عقلي ووضعي، فالوضعي هوكل شيء أمر به الشرع أو حث عليه أو مدحه، فيسمى ذلك خيراً، وكل شي، نهى عنه أو كرهه يسمى شراً.

أما العقلى فهوكل شيء إذا فعل منه ماينبغي، على الشرائط التي تنبغي، في المكان الذي ينبغي ، في الوقت الذي ينبغي، من أجل ما ينبغي يسمى ذلك خيراً ومتى نقص من هذه الشرائط واحد يسمى ذلك شراً . ومعرفة هذه الشروط ليس في وسع كل إنسان في أول مرتبته إلابعد أن تتهذب نفسه، ويترقى في العلوم والآداب.

ومن أجل هذا يحتاج كل إنسان إلى معلم ومؤدب ، أو أستاذ في تعلمه وتخلقه ، وأقاويله ، واعتقاده ، وصنائعه (١) »

فوجب على كل إنسان يبغى النجاة بنفسه أن يهتم بالعلم ، فليس من فريضة من جميع ما فرضته الشريعة أوجب ولا أجل ولا أشرف ولا أنفع للإنسان ولا

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ١٨

أقرب له إلى ربه من العلم وطلبه وتعليمه ؟ لأن العلم حياة القلب من الجهل ( وهذا مانسميه في عرف التربية الحديث التربية العقليسة : لأن العرب كانوا يعتقدون أن القلب هو مركز الفكر \_ وفي الآية الكريمة : « لهم قلوب لا يفقهون بها ») ، ومصابيح الأبصار من الظلم « وهذه هي التربية الخلقيسة » ، وفوة الأبدان من الضعف « وهذه هي التربية الجسمية » ، ولأن العلم إمام العمل والعمل تابع له « وهذه هي التربية العملية » (١) .

المعلم: وما دام هذا شأن العلم فوجب على كل إنسان أن يتخير المعلم الذي يتلقى عنه أو يتلقى عنه ولده ، ومن سعادة المرء أن يتفق له معلم ذكى ، حيد الطبع ، حسن الخلق ، صافى الذهن ، محب للعلم ، طالب للحق ، غير متعصب لرأى من المنذاهب (٢) . وللمعلمين آفات وعيوب كثيرة عليهم أن يتجنبوها ويحذروها فنها :

١ ــ الكبر والعجب والافتخار ، وقــد روى عن رسول الله أنه قال :
 « من ازداد علماً ولم يزدد لله تواضعاً ، وللجهال رحمة ، وللعلماء مودة لم يزدد من الله إلا بعداً »

وهذا الكبركما يقول إخوان الصفا ، يدعو الرء إلى الاعجاب برأيه ، والأنفة عن قبول الحق ، وترك الإقرار به ، وعدم الخضوع للرؤساء،والخروج عن الحد .

<sup>(</sup>۱) ج ۱ س ۲۷۱

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ١١٤

على أن كبر النفس ليس مذموماعلى إطلاقه عندهم، فهو ككل الصفات ، إذا استعمل كما ينبغى، في الوقت الذى ينبغى، بمقدار ما ينبغى من أجل ما ينبغى، كان محموداً وعاملا على طلاقة النفس والمروءة ، وعلو الهمة والعفة .

٢ \_ ومنها كثرة الخلاف والمنازعة في العلم ، والتعصب والعداوة والبغضاء
 بين القائمين به .

٣ ـ ومنها الخوض في المشكلات ، والترخيص في الشبهات وترك العمل عوجب العلم(١)

على أن هذه صفات عامة يطالب بها المعلم والمتعلم على السواء ، ولكنهم ذكروا مايكاد يشبه مانسميه في عرفنا الحديث « الاختبار الشخصى المعلم » عند الكلام على الداعية الذي رغب في أن يتلقى العلم عهم ، وما الداعية إلا معلم فوجهوا الخطاب إليه قائلين: « فلما وصلت أيها الأخ السعيد إلينا واطلعت علينا ، وامتحناك بحيث تراك، كما يمتحن مثلك عمن يصل إلينا ويرد علينا ورأيناك ... الخ(٢) »، وذكروا بعد هذا صفات هذا الذي سيكون معلماً يحمل رسالتهم ، وهذه الصفات هي:

١ ــ أَنْ يَكُونَ تَامَ الْأَعْضَاءَ ، قوية قواتَّمه على الأعمال ، ومتى هم أَن يقضى عملا أتى عليه بسهولة .

٧ \_ أن يكون جيد الفهم ، سريع التصور لكل مايقال له .

<sup>(</sup>۱) ح ۱ ص ۲۷۲ ـ ۲۷۷

<sup>(</sup>۲) ج٤ س ۲۹۳

٣ ــ أن يكون جيد الحفظ ، لما يفهمه ، ولما يسمعه ، ولما يذكره .

٤ ــ أن يكون فطناً ذكياً ، ذا رأى يكفيه لتبيين أدنى دليل يستدل به على
 قضيته التي يعرضها ، أو موضوعه الذي يتكلم عنه .

أن يكون حسن العبارة ، يواتيه لسانه على مافى قلبه وضميره بأوجز الألفاظ .

٦ أن يكون محباً للعلم والاستفادة ، منقاداً له ، سهل القبول ، لايؤلمه
 تعب العلم ، ولا يؤذيه الكد الذي يلحقه .

٧ \_ أن يكون محباً للصدق وحسن المعاملة .

٨ ـ أن يكون غير شره في الأكل والشرب ، وفي الشهوات الجسمية .

٩ أن يكون كبير النفس عالى الهمة ، عباً للكرامة ، تكبر نفسه بالطبع
 عن كل مايشين من الأمور ويَشْنُع ، وتسمو همة نفسه إلى أرفع الأمور رتبة
 وأعلاها درجة .

١٠ \_ أَلِا يَكُونَ المَالَ مُسْيَطِراً عَلَى نَفْسُهُ ، بَلَ يَكُونَ رَاغَباً فِي العَلْمُ لَذَاتُهُ .

۱۱ \_ أن يكون محباً للمدل وأهله ، مبغضاً للجور والظلم وأهله ، ويكون مواتياً لكل مايرى حسناً جميلا عدلا ، غير صعب القياد ولا جموح ، وإن دعى إلى الجور والقبيح لا يجيب .

۱۲ ــ أن يكون قوى العزيمة على الشيء الذي ينبغي أن يفعل ، جسوراً ۱۲ ــ ۱۰ ) مقداماً غير خائف ، ولا ضعيف النفس (١) .

وعندى أن هذه صفات لو توفرت لأى معلم فى أية بيئة لجملته معلماً نموذجياً ينشى من تتلمذ له تنشئة تجملهم سادة العالم .

وزادوا على هذا بعض نصائح وجهوها للمعلم منها .

١ \_ الرفق بمن يعلمه والشفقة عليه .

٢ ـ قلة الضجر من إبطاء فهم التلميذ وحفظه ، وترك ضيق الصدر
 من تلقينه .

٣ \_ قلة الطمع في أخذ العوض منه .

٤ \_ قلة المنة عليه عا بعامه (٢)

٥ \_ أن يتعرف خبركل واحد من تلاميذه صغيراً أوكبيراً ، ما اسمه ونسبه وصناعته وعاداته السيئة والحيدة \_ وهذه لفتة تشعر التلميذ باهتمام المعلم بشأنه فيحبه ويجتهد في دروسه ، كما تمكن المعلم من إصلاخ تلميذه وتوجيهه الوجهة العامة .

٦ \_ أن يكون قدوة حسنة لهم في كل شيء . .

٧ ـ أن يؤكد الصلات والمودة بينهم، ويوحد كلتهم حتى يصيروا كرجل واحد .

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ٢٩١ ، و ص ١٨٢ ــ ١٨٣ .

<sup>(</sup>٢) بم ١ ص ٢٥١ .

۸ ـ أن يقسمهم جماعات ، على كل جماعة رئيس يتلقى تعالىمه ، ويشرف عليهم من قرب (١)

مَفُوق الْمُعْلَم : فإذا وجد المملم الذي يتصف بهذه الصفات ، ويقوم بهذه الواجبات ، فله على التلميذ حقوق ذكرها إخوان الصفا فيما يأتى :

« واعلم أن المعلم والأستاذ أب لنفسك ، وسبب لنشوئها وعلة حياتها ، كما أن والدك أب لجسدك ، وكان سبباً لوجوده ، وذلك أن والدك أعطاك صورة جسدية ، ومعلمك أعطاك صورة روحية » (٢)

وما دام المدم في منزلة الأب ، بل في منزلة أعلى من الأب ، لأنه مربى الروح فبديهي أن يعظمه ويجله ، ويحرص على رضائه ، ويحتنى به أين وجده ، ويقعد بين يديه (٣) .

#### --

التلميز: أمَّا التلميذ فقد حرصوا على أن يكون من الأحداث الذين لم تلوث أفكارهم بمعتقدات فاسدة وآراء غير صحيحة ، وأخلاقهم بصفات رديئة ، وفي هذا يقولون :

« واعلم أن مَثَلَ أفكار النفوس قبل أن يحصل فيها علم من العلوم ، واعتقاد

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ١٨٤ ــ ١٩٠ ، و ح ٤ ص ٢٩٩ ،

<sup>(</sup>٢) ج٤ ص ١١٣ .

<sup>(</sup>٣) ج٤ س ٢٠٢ .

من الآراء ، كمثل ورق أبيض نقى لم يكتب فيه شيء ، فإذا كتب فيه شيء حقاً كان أم باطلا ، فقد شغل المكان ، ومنع أن يكتب فيه شيء آخر ، ويصعب حكة ومحوه . فهكذا حكم أفكار النفوس إذا سبق إليها علم من العاوم ، واعتقاد من الآراء ، أو عادة من العادات تمكن فيها حقاً كان أو باطلا ، ويصعب قلعها ومحوها كما قال القائل :

أتانى هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً خالياً فتمكنا فإذا كان الأمركما وصفت ، فينبغى لك أيها الأخ ألا تشغل بإصلاح المشايخ الهرمة ، الذين اعتقدوا من الصبا أراء فاسدة ، وعادات رديئة ، وأخلاقاً وحشة، فإنهم يتعبونك ثم لا ينصلحون ، وإن صلحوا قليلاً قليلاً فلا يفلحون . ولكن عليك بالشباب السالمى الصدور ، الراغبين فى الآداب ، المبتدئين بالنظر فى العلوم (١) ؟

وقد أكدوا هذا المعنى فى غير ما موضع من الرسائل: « فهكذا ينبغى لإخواننا الفضلاء الأخيار أن يختاروا لحكمهم الأحداث الفتيان ، الأخيار النجباء» (٣)، «ولايصلح للمذاكرة مهذا العلم إلافتيان أذكياء، لهم نفوس صافية وقلوب واعية ، بريئون من الآراء الفاسدة ، غير معتادين للعادات الرديئة» (٣) هذا وقد فطن إخوان الصفاء إلى أن بعض العاوم يصلح لها صنف من

<sup>(</sup>۱) ج ٤ ص ١١٤،

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ض ٢٠٢ .

<sup>(</sup>٣) ج ٤ ص ٢٠٨ . ١

الناس دون الآخرين ، ويجب أن يختار التلاميذ الصالحون لكل علم حسب استعدادهم وميلهم لهذا العلم ؟ حتى تكون الثمرة قريبة مفيدة ، وحتى لايضيع على المتعلم وقت ثمين في تحصيل موضوع لايرغبه أو يميل إليه ، ويقولون في هذا :

« ثم اعلم أن الله تعالى خلق لكل نوع من هذه العلوم والآداب أمة من الناس ، وجعل فى جبلة نفوسهم محبة معرفتها ، ومكنهم من طلبها وتعلمها ، والبحث عنها والنظر فيها لتكون العلوم والآداب محفوظة عليهم لاتنقرض .

واعلم أن العلوم والآداب تتفاضل ، كما أن الصنائع والتجارات والأعمال تتفاضل ، وأن أهلها يتفاضلون فيها ؛ وأفضل كل أهل عــم هم الراسخون في العلم العارفون بأصوله وفروعه ، كما أن أفضل أهل الصناعة والتجارة هم الحذاق والأساتذه فيها .

ثم اعلم أنه ليسكل علم وأدب يليق بكل إنسان أن يتعلمه ويتعاطاه، وكن أولى العلوم بكل إنسان أن يتعلم ما لا يسعه جهله وواجب عليه طلبه.

فانظر يا أخى بعقلك ، وميز ببصرك ، واختر من العلوم والآداب مالابدلك منه ، كما تختار من الأعمال والصنائع والتجارات مالابدلك منها » (١) .

ويفهم من هذا النص المتقدم فضلاً عن ذلك التوجيه العلمى حسب استعداد الطالب، أنه على الرغم من تفاضل العلوم والآداب، فإتمان أى علم والرسوخ فيه يكسب صاحبه فضلاً بين أهل هذا العلم والمشتغلين به،

<sup>(</sup>۱) ج ؛ ص ۲ ع و

ويكون أستاذاً يعرف أصول هذا العلم وفروعه ، بينما لو اشتغلبنير هذا العلم ، وليس عنده الاستعداد تتحصيله ، والتفوق فيه ، فلن يكون إلا مضيعاً لوقته مغموراً بين الناس ، غير منتج الإنتاج الذي يرجى من العلماء .

كما يفهم من هذا النصشىء آخر ، وهو أن هناك قدراً مشتركا من المعلومات لابد أن يحصلها كل إنسان ، وذلك قولهم : « ولكن أولى العلوم بكل إنسان أن يتعلم مالا يسمه جهله ، وواجب عليه طلبه » وبعد هذا القدر العام من الثقافة يتجه كل امرى عسب ما يؤهله له استعداده .

وقد فصلوا هذا الكلام المجمل فى موضع آخر حيث يقولون: « ومنهم من تكون محبته فى لقاء أهل العلم ، واستماع كلام العلماء ، وطلب العلوم والآداب ومعرفة الأخبار والروايات والآثار .

ومنهم من تشتهى نفسه علم النحو والشعر والخطب والفصاحة والأقاويل والكلام ، وما شاكل هذه ويلتذ بها .

ومنهم من يشتهى علم الحساب والهندسة والنجوم والطب والمنطق والرياضيات وما شاكلها ويلتذبها .

ومنهم من تشتهى نفسه علم العزائم والرقى والسحر والكيمياء، والميل إلى الميكانيكا وما شاكلها ويلتذ بها .

ومنهم من يشتهى النظر فى علوم الطبيعيات والالهيات ، والبحث عنها ، وعن حقائق الموجودات الكائنات الفاسدات ، والباقيات المخلدات .

فانظر ياأخي بعقلك ، ومنز ببصيرتك ، واختر لنفسك من هذه المشتهيات

مابلیق بها وترضی لها (۱) .

والمهم عندهم ألا يكون المرء جاهلا ، ولكن يأخذ نفسه بتعلم أى نوع من العلوم ، حتى ينقذ نفسه من تراكم الجهالات عليها ، ومن العذاب الذى ينتظرها إذا ظلت جاهلة بعد مفارقتها الجسد ، ويقولون في هذا : « وتعلم العلم ، أى علم كان ، حكميا ، أو شرعياً ، رياضياً ، أو طبيعياً ، أو إلهياً ، فإنها كلها غذاء للنفس ، وحياة لها في الدنيا والآخرة جميعاً ، ولا تتبع سبل الذي لا يعلمون وهم الذي وصفهم الله بقوله : « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم (٢) »

### - 1 -

مواد الدراسة: يعد إخوان الصفا رسائلهم منهجاً طبيعيا ، ألفوها للأخ البار الرحيم الذى دخل فى زمرتهم ، ورغب أن يكون داعية من دعاتهم فيقولون له ، بعد حثه على طلب العلم أياً كان نوع هذا العلم : « وقد عملنا فى هذه العلوم والآداب إحدى وخمسين رسالة ، كل واحدة منها فى فن من العسلوم ، ونوع من الآداب ، فاطلبها واقرأها تجدها سهلة من غير تعب وكد (٣) » .

وقد بينا فيما سبق محتويات هذه الرسائل ، ونقول هنا : إن هــذا المهج

<sup>(</sup>١) ج٤ س ٦٧ .

<sup>(</sup>۲) ج ٤ ص ۷۹

<sup>(</sup>٣) ج ٤ س ٧٧

لم يشمل كل ماذ كروه عن اختلاف رغبات الناس في مختلف العلوم ولا سما الدراسات الدينية واللغوية . وهذه الرسائل كانت تهدف إلى الدراسة الفلسفية قبلكل شيء ، وإن لم تتعمق في دراسة الفلسفة وقد أقروا بأنها كالمدخل لكل علم منالعلوم التي ضمنوها رسائلهم والتي قسموها أربعة أقسام : رياضية تعليمية كالعدد والهندسة والموسيقي، والكلام والجغرافيا، والمنطق؛ وجسمانية طبيعية كالزمان والمنكان ، والسماء والعالم والهيولي والصورة ، وكيفيةتكوين المعادن . وأجناس النبات. وأصناف الحيوان ... الخ؛ والقسم الثالث: نفسية عقلية كالمبادي، العقلية وماهية العشق ، ونشأة العالم ، وماهية البعث والنشور ، وأقسام النفس ... ألح . والقسم الرابع : رسائل ناموسية شرعية دينيـــة ، كالكلام في الآراء والمذاهب ، واعتقاد إخوان الصفا ، وماهية الأيمان والكلام عن الجن والملائكة والشياطين ، وأنواع السياسات ، والسحر والعزائم ...الخ ولما كان هذا المهج الدراسي لايصلح لكل الناس ، ولم يقصد به كل الناس رانا هو دراسة خاصة لطبقة معينة هي التي ستخرج للدعاية والتعلم على مباديء إخوان الصفا ، كما أنها دراسة فلسفية لا تشمل كل العلوم، رأى إخوان الصف تقسم العلوم حسب مهن الناس، ووجهوا لكل طائفة نصائح تعليمية تعينهم على تحصيل علومهم ، وعلو ذكرهم ، وحسن أخلاقهم .

والناس فى رأيهم، أو بالأحرى فى زمانهم، الذين يشتغلون بالعلم ثمانيــــة أصناف :

أولهم : حفظةالقرآن ، والشروط التي يجب أن تتوفر في هؤلاء،والصفات

التي يجب أن يتحلوا بها هي فصاحة الألفاظ ، وتقويم اللسان ، وطيب النغمة ، وجودة العبارة ، وسرعة الحفظ وجودة الفهم ، ودوام الدرس ، والنشاط في القراءة والتواضع لمن يتعلم منه ، والتعظيم له ، ومعرفة حقه وحرمته .

والصنف الثانى: رواة الحديث ، ويجب أن يتوفر فى هؤلاء :جودة الاسماع واستيفاء الكلام ، وضبط الألفاظ على رسمها ، وتقييدها بالكتابة والتحرز . والتحرج والحدر من الزيادة والنقصان عن تمامها ، والصدق وحسن الأداء ، وتجنب الكذب ، ثم الحكاية عما بهيئتها .

والصنف الثالث: طلاب الفقه والذين يريدون القضاء والفتيا . والمهج الذي يلزمهم هو معرفة الرتب ، التي رتبها واضع الناموس ، من الأوامر والنواهي ، والفرائض والسنان والنوافل ، والحلال والحرام ، والحدودوالأحكام ثم معرفة القياس ، وكيفية استخراج الفروع من الأصول في الفتاوي، والسائل الواردة التي ليس لها ذكر في الأصول ، والتثبت والتأتي في الفتيا ، والاستقصاء في استفهام السؤال بجميع شرائطه ، ثم قلة الترخيص في الشبهات من المحذورات ودرء الحدود بالشبهات ، وترك الافتخار في إصابة الأحكام وقلة الشنعة على العلماء برلاتهم ، وألا تكون أقوالهم مخالفة لأعمالهم .

والصنف الرابع: طلاب التفسير لآيات القرآن، ويلزمهم معرفة غرض صاحب الشريمة في إيراده التنزيل، واستماله الألفاظ المشتركة المعانى، وأن يكون لهم اتساع في معرفة تصاريف الكلام والأقاويل، ويكون لهم جودة بحث وبعد غور في استخراج المعانى، ولطف العبارة عنها بحسب ما تحتمل

عقول الستممين ، ويقرب من فهم المتعلمين .

والصنف الخامس: الفزاة والمدافعون عن الثنور والبلاد، ويجب أن يكونوا متعصبين في الدين (حتى يكون دفاعهم عن عقيدة فيستميتون في القتال، ولهدف فترضى نفوسهم بالتضحية)، وأن تكون لهم غيرة على حرمه، وحنق على الأعداء، وشجاعة عند البراز، وخفة الحركة عند القتال، وتيقظ القلب من غدر العدو، وطلب الحيلة للظفر إذا أمكن ذلك من غير قتال، والمخادعة في الحروب، والمبادرة إلى النزال، والصبر عند اللقاء، وترك الإفساد عند هزيمة العدو، ورحمة الأسير وقبول الصلح عندالهدنة، والوفاء بالعهد، وترك الإعجاب عند كثرة عدد الإخوان والأنصار.

والصنف السادس: الزهاد والوعاظ، ويلزمهم صفات عملية وأخرى علمية ، فأما العملية: فأن يكونوا متحلين بالقناعة منصرفين عن الشهوات وأن يكونوا من المشتغلين بالعلم، الفاهمين لعظات الآثار، والمنازل الدارسة للأثم الخالية، مع العبادة من صوم وصلاة. وأما الصفات العلمية فالنظر في كتب الحكاء، وأخبار سير الملوك الماضية، والتفكر في الأمثال المضروبة على ألسنة الحكاء، ووي التجربة، ومعرفة أحوال النفوس ومصيرها، وأمر الماد، وما يصيب الإنسان فيه من شقاء ونعيم.

والصنف السابع: الملوك والحكام والرؤساء ، وهؤلاء يجب أن يؤخذوا منذ الصغر بالتعليم والتأديب والرياضة ، وينهوا عن اللذات والشهوات ، وكل مالا يليق بالرؤساء والعقلاء ؛ حتى لايكونوا من هؤلاء المتخلفين والمدابير الذين

يسعون ليلهم وبهارهم في طلب شهواتهم . ويجب أن يُعلَّموا كيف يأخذون البيعة على الأتباع المستجيبين ، وترتيب الخاص والعام مراتبهم، وجباية الخراج والجزية من أهل الملة ، وتوزيع الأرزاق على الجند والحاشية ، وحفظ الثنور ، وقبول الصلح والمهادنة ، وتأليف القلوب ، وجمع الشمل ، وما شاكل هذا . ثم يجب أن يكونوا متدينين عالمين بأمور دينهم ، فالدين والملك أخوان ؟ لأن الناس في طباعهم وجبلتهم لايرغبون إلا في دين الملوك ولا يرهبون إلا منهم ، فيجب أن يعرفوا الشريعة حتى يلزموا الناس بها ، ويعلموا القراءة والكتابة والشعر والفصاحة والنحو واللغة والحساب والنجوم والهندسة ، وما يليق بأولاد الملوم والآداب .

والصنف الثامن: وهو أرق الأصناف جميعاً ، فهم خلفاء الأبياء ، والعالمون بالأسرار، هم الفلاسفة ، ويقول فيهم إخوان الصفاء: «وقد بينا أخلاقهم وخصالهم وشرائطهم ، وعلومهم ومعارفهم وطرائقهم على إحدى وخسين رسالة عملناها ودوناها ، فقم أيها الأخ البار الرحيم بالعمل بواجبها والقيام بحقها ، وأخبر حميع إخواننا حيث كانوا في البلاد عافيها »(١). وقد أشر نا إلى ما تحتويه هذه الرسائل هذا هو منهاجهم الذي يتمشى مع مهن الناس ، ومايصلحون له . ولكنهم عادوا فخصوا المشتغلين بالدين بشيء من التفصيل ، وقسموهم ثلاث طبقات بعماً للدين نفسه حيث قالوا : « واعلم أن الدين وآدابه ، وما يتعلق به نوعان فنها ظاهر جلى ، ومنها ماهو باطن خنى ، ومنها ماهو بين ذلك » .

<sup>(</sup>١)راجع رسائل ج ١ س ٢٤٩ ــ ٢٩٢ و ج٤ ص ٣٣،٣٢ ، ص ٢٠٠ .

فالذى يصلح المبتدئين والعامة ما كان ظاهراً جلياً مكشوفاً مثل علم الصلاة والصوم ، والزكاة ، والصدقات ، والقراءة ، وعلم العبادات ، ومثل علم الأخبار والروايات والقصص ، وماشا كلها .

وأولى علوم الدين بالمتوسطين هو التفقه في أحكامها ، والبحث عن السيرة العادلة ، والنظر في ممانى الألفاظ ، مثل التفسير والتأويل ، والنظر في المحلكات والمتشابهات ، وطلب الحجة والبرهان ، وألا يرضى من الدين تقليداً ، إذا كان يمكنه الاجتهاد ودقة النظر .

والذي يصلح للخواص البالغين في الحكمة الراسخين في العلوم من علم الدين أن يطلبوه ويليق بهم ، هو النظر في أسرار الدين ، وبواطن الأمور ، وحكمة التشريع ، وأسراره المكنونة ، ومراى أصحاب الشرائع في رموزهم وإشاراتهم اللطيفة، وحقيقة معانيها الموجودة في التوراة والإنجيل والزبور والفرقان وقد بينا حقيقة معانيها في رسائلنا الناموسية الإلهية ، وذكروا المقصود بإلجنة والنار ، ومافيهما من لذة وشقاء ، ومامعني القيامة والبعث ، والبرزخ ، والمزان والوقوف علم الأعراف ، وغير ذلك .

وقد ذكرنا هذا فى فصل سابق عند الكلام على النفس ومصيرها بعد مفارقة الحسد .

ويقولون بعد هذا: « ثم اعلم أنرجال هذه الطبقات الثلاث المتقدم ذكرها متفاوتو الدرجات في علومهم ومعارفهم ، فإن استوى أن تكون في أعلى المراتب فلا ترضى لنفسك بالدون ، واجتهد في الطلب ، فإن الذين هم فوقك قد كانوا

وليست هذه مراتبهم، ثم اجتهدوا في الطلب وبلغهم الله كما وعد فقال: « والدين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (١) ».

#### - a -

طريق التحصيل: أما عن الطريقة التي بها تحصل الملومات فيقول إخوان الصفا: « إن أول طريق التعاليم هي الحواس ، ثم العقل ، ثم البرهان، فلولم يكن للإنسان الحواس لما أمكنه أن يعلم شيئًا ، لا المبرهنات ولا المعقولات ، ولا المحسوسات ألبتة .

والدليل على صحة ماقلنا أن كل مالا تدركه الحواس بوجه من الوجوه لا تتخيله الأوهام ، ومالا تتخيلة الأوهام لا تتصوره العقول ، وإذا لم يكن الشيء معقولا فلا يمكن البرهان عليه ؛ لأن البرهان لا يكون إلا من نتائج مقدمات ضرورية مأخوذة من أوائل العقول ( البديهيات ) ، والأشياء التي هي في أوائل العقول إنما هي كليات أنواع ، وأجناس ملتقطة من أشخاص جزئية بطريق الحواس . والدليل على ذلك : الصبي ، لولا أنه قدر أن عشر جوزات أكثر من خس ، أو خشبة طولها عشرة أذرع أطول من أخرى طولها ستة أذرع ، فن أين خس ، أو خشبة طولها عشرة أذرع أطول من أخرى طولها ستة أذرع ، فن أين كان يمكنه أن يعلم أن الكمل أكثر من الجزء .

وعلى هذا القياس حكم سائر المقولات ؛ فإنها مأخوذة أوائلها من الحواس. والدليل على ذلك أيضاً أنك تجد من كان أكثر محسوسات ، ولها أكثر

<sup>(</sup>۱) ج٤ ص ٤٦ ــ ٤٨

تأملا والمتخيلات أجود اعتباراً ، فإن الأشياء المقولة عنده أكثر عدداً ونفسه لها أكثر تحققاً .

فقد تبين بما ذكرنا أن الأشياء المقولة ليستبشىء سوى رسوم المحسوسات الجزئيات المتقطة بطريق الحواس من الأشخاص، مجموعة فى فكر النفس، المسمى أنواعا وأجناساً (۱) Sense Perception

ويرى إخوان الصفا أن العقل الإنساني هو تصور المحسوسات ، والتمييز بين أجناسها وأنواعها وأشخاصها ، ومعرفة جواهرها وأعراضها ، وكثرة التجارب والاعتبار بتصاريف الدنيا ، ويقولون : « ثم اعلم أن كل من كان أكثر تأملا للمحسوسات ، وأدق نظراً في أمور الموجودات ، وأجود بحثا عن الخفيات ، وأكثر تجارب للأمور الدنيوية ، وأحسن اعتباراً لأهلها كان أرجح عقلا من أبناء جنسه ، وأكثر علما من أهل طبقته (۲).

وقد اهتم إخوان الصفا باستخدام الحواس أول الأمر في سبيل تحصيل المعلومات اهتماما زائداً في الرسائل، وذكروا هذا في أكثر من موضع وقدسبقوا برأيهم هذا بستالوتزي (٢٠) في اهتمامه بالملاحظة والإدراك الحسى في التربية، وهربرت في نظرية الاستطلاع apperception

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۳ س ۳۹۳ ـ ۳۹٤

<sup>(</sup>۲) راجم ج ۳ س ۲٤۱ ـ ۲۸۰ و س ۳۷۹ ، و س ۳۸٤

<sup>(</sup>٣) هنري بستالوتزي العالم السويسري ولد في مدينة زوريخ (٢٤٦-١٧٢)

<sup>(</sup>٤) جون فردريك هربارت الألماني ، المستاذ الفلسفة في كونيكسبرج وصاحب النظريات التربوية المصهورة ( ١٧٧٦ ـ ١٨٤١ م )

ولقد قالوا كما قال هربارت: بأن قوى النفس الإنسانية متحدة ، مرتبط بعضها ببعض ، تلك النظرية التى فرقت فى تاريخ التربية بين علم النفس القديم وعلم النفس الحديث .

وفى ذلك يقول إخوان الصفا: ثم إن هناك خمس قوى أخرى هن كالشركاء المتعاونات مع النفس؛ ثلاثة منها نسبتها إلى النفس كنسبة الندماء إلى الملك تطلع على سره وتحضر مجلسه، وهى الخيلة، والمفكرة، والحافظة، وهناك واحدة كالحاجب والترجمان، وهى القوة الناطقة، وخامسة بمثابة الوزير وهى القوة الصانعة، التي بها تظهر النفس الكتابة والصنائع أجمع.

أماكيف تعمل هذه القوى ، فذلك أن الحواس تنقل المحسوسات إلى المخيلة فتنطبع فيها ، فإذا غابت المحسوسات عن الحواس بقيت تلك الرسوم مصورة في النفس ، ثم تؤديها كلها إلى المفكرة ؛ حتى تميز بعضها من بعض ، وتبحث عن خواصها ومنافعها ومضارها ، ثم تؤديها إلى القوة الحافظة لتحفظها إلى وقت الحاجة والتذكار ، ثم إذا أرادت الناطقة التعبير ، هيأت من الألفاظ مايعبر عن تلك المعانى ، ولما كانت الأصوات لاتحكث في الهواء إلا ريبها تأخذ المسامع حظها ثم تضمحل ، وجدت الكتابة لتقييد تلك الألفاظ ، وكانت مهمة القوة الصانعة أن تصوغ لها من الخطوط والأشكال ما يحفظها للا جيال المقبلة (١) وكان إخوان الصفاء رون أنه لابد من وصول المعلومات عن طريق وكان إخوان الصفاء رون أنه لابد من وصول المعلومات عن طريق

<sup>(</sup>۱) چ۲ س ـ ۳۵۰ ـ ۴۵۱ ، چ۳ س ۱۷ ـ ۱۸ .

حتى يستطيع الفكر أن يحكم حكما صحيحاً ، بل كلما كثرت الوسائل الحسية التى تدخل بها المعلومات إلى المقل ، ووازن الفكر بينها كان حكمه صواباً أو قريباً من الصواب ، فيقولون مثلا عن القوة المفكرة : وهي بين الحواس والمخيلة بمثابة القاضي بين الخصاء ودعاويهم ، لا تحكم بالخطأ أو بالصواب على مايصل إليها ، إلا بعد أن يشهد شاهدان من الحواس ، أو نتائج مقدمات جزئية من البذهيات » (١).

ويقولون في موضع آخر:

« من الواجب طلب العلوم من ثلاث طرق ، فأحد الطرق التي تنال بها النفس العلوم قوة الفكر الذي به تدرك النفس الموجودات المعقولات ، والطريق الآخر السمع الذي تقبل به النفس معانى اللغات ، وما تدل عليه الأصوات ، والآخر طريق النظر الذي به تشاهد النفوس الموجودات الحاضرة » .

وإذا اقتصر المتعلم على طريق واحد « فمثله كمثل المريض الذي ليسله من ماله حظ إلا الثلث ، لأن المريض واقف بين رجاء الحياة وخوف المهات » (٢) .

وذكر إخوان الصفا أن الحواس لاتحمل إلا الوسط من الأشـــياء، فالضوء الباهر، والظلمة القاتمة كلاها يعشى العيون فتعجز عن الأبصار، كما تعجز الأذن عن سماع الأصوات الشديدة جداً، والأصوات الخفية (٣).

<sup>(</sup>۱) رسائل ج ۳ س ۲۹۶ .

<sup>(</sup>۲) ج ۳ س ۲۲ – ۲۴ .

<sup>(</sup>٣) ج٣ ص ٤١ .

ويقولون أيضاً : « إن كل حاسة من الحواس الخمس تحتاج فى أدراكها محسوساتها إلى شرائط معدودة ، لازائدة ولا ناقصة ، فتى عدم واحدة من تلك الشرائط أو بعض، زاد أو نقص على القدار الذى ينبعى، عو قها عن إدراك محسوساتها على حقائقها .

مثال ذلك القوة الباصرة فإنها تحتاج فى إدراكها المبصرات إلى ضوء ما ، وإلى بعد ما ، وإلى محاذاة ما ، وإلى وضع ما ، فمتى عدم شىء منها عاقها ذلك عن إدراك المبصرات بحقائقها » (١) .

وهذا ولا شك مفيد فى وضع السبورة وحسن الضوء فى المكان الدراسى إلى غير ذلك من الأمور التى تمكن التلاميذ من الرؤية الواضحة ، وكذلك فى السمع من وقفة المدرس فى أثناء الأملاء ، أو حين قراءته ، وما شاكل هذا . ويقول إخوان الصفاء بالتدرج فى إعطاء المعلومات ؟ لأن هذا يتمشى مع عمو الطفل، ويقدمون لهذا الرأى بحال الطفل الجسمية والعقلية ، وكيف ولد لايدرك شيئاً ، ثم أخذت حواسه تننبه أول شىء فيه، ثم ابتدأ يفهم معانى الكلام والأصوات ، ويميز بينها ، ثم يميز على ممر الأوقات بين نغمة الأمونغمة الأب وغيرها ، ثم شيئاً بعد شىء على التدريج ؟ وعلى هذا المثال فهمه ومعرفته بسائر الحواس ومحسوساتها، ثم تجىء أيام الكتابة والقراءة والآداب والعلوم والمعارف ، وطلب حقائق الموجودات ، والبحث عن الكائنات ،

<sup>(</sup>۱) ج ۳ ص ۳۸۰ .

والاستدلال بالحاضر اتعلى الغائبات ، والمحسوسات على المعقولات ، وبالجسمانيات على الروحانيات وبالرياضيات على الطبيعيات ، وبالطبيعيات على الآلهيات (١) .

ويطلبون استمال القوة المفكرة في الروية والتمينز والتصور، والاعتبار والتركيب، والتحليل، والجمع والقياس البرهاني، ويطلبون ألا يكتني الإنسان بقبول الأشياء على علاتها ولا سيما الأخبار ، بل لايصح أن يحكم على صحتها أو بطلانها إلا بمد الحجة والبرهان على تحقيقها أو بطلانها ، كما يفعل المهندسون والمنطقيون (٢٠). وبرى إخوان الصفاء يعظمون من شأن العقل، ويتخدونه حكماً بينهم في كل خلاف ، بل يتخذونه رئيساً مطاعا يجب الخضوع لأوامره وشروطه ، ويقولون في ذلك : « ونحن قد رضينا بالرئيس على جماعة إخواننا والحكم ببننا العقل ، الذي جعله الله تعالى رئيساً على الفضلاء من خلقه ، الذين هم تحت الأمر والنهبي ، ورضينا بموجبات قضاياه ، على الشرائط التي ذكرناها في رسائلنا ، وأوصينا بها إخواننا ، فن لم يرض بشرائط العقل ، وموجبات قضاياه ، ولم يقبل تلك الشرائط التي أوصينا بها إخواننا ، أو خرج عنها بعد الدخول فيها ، فعقوبته في ذلك أن نخرج من صداقته ، ونتبرأ من ولايت. ، ولا نستمين به في أمورنا ، ولا نماشره في معاملتنا ، ولا نكامه في علومنا ، ونطوى دونه أسرارنا ، ونوصى بمجانبته إخواننا (٣) » .

<sup>(</sup>۱) ح ۳ س ۲۸۵ .

<sup>(</sup>۲) ج ۳ ص ۳۹۰ .

<sup>(</sup>۲) ج ؛ ص ۱۸۱ .

وهم بهذا يبرهنون على أنهم ليسوا من أهل التقليد ، الذين تعمى أبصارهم وبصائرهم محبة المادات التى ألقوها ، والتعاليم التى ورثوها ، ولكن يدعون فى شدة وعنف إلى تحكيم العقل ، والتسليم بما يصل إليه من نتأنج ، وهذا لعمرى ! هو الغاية من التربية الحقة ، وقد عللوا هذا الاهتمام بالعقل ، وربطوا بين دعوتهم هذه ، وبين التربية العملية ، فقالوا : « واعلم ياأخى بأن خير مناقب الأنسان العقل ، وأفضل خصاله العلم ، ولكل شيء منها خاصية ، وخاصية العقل صحة التمييز ، ومعرفة الحقائق ، والسيرة العسادلة ، وحسن الاختيار ؟ فانظر الآن إن كنت عاقلا ، واختر من الأمور أفضلها ، ومن الأخلاق أجملها ، ومن الأعمال خيرها ، ومن الراتب أشرفها ، ومن النافع أعمها وأدومها » (١)

التربية الخلفية: يرى إخوان الصفا إن الأنسان من حيثهو إنسان مستعد لقبول جميع الصفات ، والتشكل بأى نوع من الخلق ، وقد سموا هذا الأنسان المخلق الكلى ، أما الأنسان الجزئى ، أو أفراد الأنسان فيختلفون فى أخلاقهم تبعا لعوامل كثيرة (٢٠).

فالتباين فى الخلق قد يكون نتيجة التباين فى الأجسام ، وما هى عليه من صحة ومرض ، وضعف وقوة ، وأمزجة متعددة متفاوتة ، وقد يكون

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۳۰۳ .

<sup>(</sup>٢) ج ١ ص ٢٣٥ .

نتيجة اختلاف البيئة الطبيعية التي نشأ فيها الأنسان فاختلاف التربة ، والهواء له أثره في الأخلاق ، وقد يكون نتيجة النشأة ، والتعليم ، وأثر المعلم والأستاذ ومن يقوم بالتربية والتأديب . ويصف إخوان الصفا سببا رابعا للاختلاف وهو أثر الطالع أو أحكام النجوم ؛ لأنهم كانوا يعتقدون في تأثيرها في هذه الكرة الأرضية تأثيراً عظما (١) .

وقد أفاض إخوان الصفاء في شرح كل سبب من هذه الأسباب الأربعة، وضربوا لذلك أمثلة كثيرة ، ولهم في ذلك التفاتات طيبة ، وأراء نيرة تدل على عظيم التجربة ، ونفاذ التفكير . ونحن يعنينا من هذه الأسباب كلامهم عن النشأة ، وأثر البيئة التعليمية في الأنسان .

يرى إخوان الصفاء أن الفضيلة بنت العادة؛ لأن المداومة على خلق ما مجعله طبيعة ثانية في الإنسان يسهل عليه أداؤه، والقيام به دون تفكير أو روية، وهذه هي الغاية من التربية الخلقية عندهم «فتي كان الإنسان مطبوعا على الشجاءة، فإنه يسهل عليه الإقدام على الأمور المخوفة من غير فكر، ولا روية، وهكذا متى كان مطبوعا على السخاء يسهل عليه بذل العطية من غير فكر ولا روية، وهكذا متى كان مطبوعا على العفة سهل عليه اجتناب المحظورات والمحرمات من غير فكر ولا روية، ومن كان مطبوعا على الاعتدال سهل عليه الحكومة في الخصومات، والعدل والثقة في المعاملات، وعلى هذا

<sup>(</sup>۱) ج ۱ س ۲۲۹.

المثال والقياس سائر الأخلاق والسجايا المطبوعة في الجبلة ، إعما جعلت لكيا يسهل على النفس إظهار أفعالهما وعلومها وصنائعها وسياساتها وتدبيرها بلا فكر ولا روية » (١) .

وأما من اعتاد ضد هذه الخصال حتى صارت له طبيعة ثانية ، فإنه إذا أراد أن يقدم على عمل يحتاج إلى شجاعة مثلا وجد فى ذلك حرجا شديداً ، وتكلف تكلفا عظيما ، بل هو لايقدم عليه إلا بعد وعد ووعيد ، وأمر ونهى وترغيب وترهيب ، وهكذا في سائر الصفات الفاضلة .

ويقول إخوان الصفاء في هذا: « واعلم أن من الأمور ماهي جبلة مركوزة في النفس، ومنها ماهو عادة جارية ، وألفة معتادة، إذا دام عليها الإنسان صارت جبلة وطبيعية ثابتة ، وهكذا حكم الخلق السوء والسيرة الجائرة بعضها جبلة ، وبعضها عادة جارية ، وهي التي نشأ عليها الصبيان من الصغر يتربون من الصبا عليها ، أو يأخذها الطفل من يصحبه، ويتربي معهمن الآباء والأمهات والأخوات والحيران ، والمعلين والأستاذن » (٢).

وما دام للبيئة هذا التأثير العظيم ، وما دام للعادة هذا السلطان على تصرفات المرء في حياته المستقبلة ، فلابد من الحيطة والحذر ، ولابد من اتخاذ القدوة الطيبة ، وتهيئة البيئة الحسنة التي ينشأ فيها الطفل ، واستمع لإخوان الصفاء يقررون أثر القدوة والبيئة في أخلاق الإنسان .

<sup>(</sup>۱) ج ۱ س ۲۳۵ .

<sup>(</sup>٢) ح٤ ص ٦٧ .

«واعلم بأن العادات الجارية بالمداومة فيها تقوسى الأخلاق المشاكلة لها ، كما أن النظر في العلوم والمداومة على البحث عنها ، والدرس لها ، والمذاكرة فيها يقوسى الحذق بها ، والرسوخ فيها ، وهكذا المداومة على استعال الصنائع والدءوب فيها يقوى الحذق والأستاذية فيها ، وهكذا جميع الأخلاق والسجايا ؛ والمثال في ذلك أن كثيراً من الصبيان إذا نشأوا مع الشجعان والفرسان وأصحاب السلاح وتربوا معهم تطبعوا بأخلاقهم ، وصاروا مثلهم ، وهكذا أيضاً كثير من الصبيان إذا نشأوا مع النساء والمخانيث ، والمعيوبين ، وتربوا معهم تطبعوا بأخلاقهم ، وصاروا مثلهم ، إن لم يكن في كل الخلق فني بعض الخلق .

وعلى هذا القياس يجرى حكم سائر الأخلاق والسجايا التى يتطبع عليها السبيان منذ الصغر ، إما بأخلاق الآباء والأمهات ، أو الأخوة والأخوات ، والأتراب والأصدقاء والمعلمين والأستاذين المخالطين لهم في تصاريف أحوالهم (()) وإذا كان للقدوة ، وللأشخاص الذين ينشأ الطفل بينهم هذا التأثير العظيم على أخلاقه ، فالآراء ، والمعتقدات ، والأفكار، التى يلقنها الطفل منذ حداثته ويؤمن بها ، لها كذلك أثر كبيرف تشكيل أخلاق المرء ، وفي تصرفاته العملية ومادام الأمر بهذه الأهمية ، فالواجب أن يجنب الطفل الآراء والمذاهب التي يكون فيها التعصب والجدال والخصومات ، وفي كل هذا يقول إخوان الصفا : وأما الذي تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فهو الذي إذا اعتقد رأياً ، أو ذهب مذهباً ، وتصوره ، صارت أخلاقه وسجاياه مشا كلة لمذهبه واعتقاده ؛ لأنه

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۲۳۱

يصرف أكثرهم ، وعنايته إلى نصرة مذهبه ، وتحقيق اعتقاده في جميع تصرفاته فيصير ذلك خلقاله وسجية، وعادة يصعب إقلاءه عنها ، وتركه لها (١٥ وإذا كان الفيلسوف الألماني الشهير كانت ١٧١٤ Kant - ١٨٠٤ م بني فلسفته الأخلاقية على رأيه المعروف ( وهو أن الخير يجب أن يعمل لذاته، ولن يكون خيراً إلاإذا كان الباعث عليه نية خبرة)(٢)

والحير الذي يعمل لذاته هو الذي لايطلب صاحبه عليه مكافأة ما ، أو يفعله خشية من شيء ما ، وإنما يعمله، لأنه يعتقد أنه خير ؛ فإخوان الصفاء قد سبقوا إلى هذه الفكرة العظيمة ، وجعلوها غاية في التربية الخلقية ، وذكروها في عبارة صريحة واضحة ، وذلك حيث يقولون : « وسبيلك أن تعود نفسك عمل الخير ، لأنه خير ، لاتريد بفعلك عوضاً ، ولا يحملك على فعله خوف ، فمتى فعلت لطلب المكافأة لم يكن خيراً ، وإن لم تطلب مكافأة ، وإنما أردت الذكر والاسم ، كنت أيضاً منافقا ، ولم يكن خيراً ، والمنافق لايستأهل أن يكون في جوار الروحانيين (٢) » .

لقد ُخلد «كانت » لفلسفته الأخلاقية تلك، التي أحدثت ثورة في الفلسفة الأوربية ، مع أن ماقاله لايخرج عما قاله إخوان الصفاء ، وإن امتاز «كانت» بحسن المرض ، والتدليل ، والتحليل ، والإسهاب في النتائج والاستنباط .

<sup>(</sup>۱) ح ۱ س ۲۳۷

<sup>(2)</sup> Sidgwick History of Ethics p. 262.

<sup>(</sup>٣) ح ٤ ص ٢٩٨

إن هذا الرأى الذى ذكره إخوان الصفاء لو طبق وساد فى مجتمع ما لكان هذا المجتمع نموذجا بشريا كاملا ، وهمات ! فمن منا يفعل الخير لذاته دون نظر إلى فائدته هو ، وسعادته هو ؟!. إن الكذب شر ولا شك ، وقد يكون فى الكذب نجاة شخص ما من كارثة ، فهل يؤثر فعل الخير لذاته على نجاته ؟ لاريب أنه إن جاز أن يكذب الإنسان فى مثل هذه الحال ، فلا يصح أبداً أن يجعل الكذب وإباحته قانوناً عاما يسرى فى كل حالة ، ويطبق على كل الناس إن إخوان الصفاء يرون كايرى «كانت» أن الخير المحض هو السعادة وليست سعادة الفرد وهناءته هى ما يجب أن يسعى إليه ، بل الخير المحض هوما يجب أن يسعى إليه ، بل الخير المحض هوما يجب أن يسعى إليه ، بل الفرد من هوما على أن يسعى إليه الإنسان سواء صحبه ألم أو لذة، وسواء نال الفرد من جرائه نفعاً أو ضراً (١) .

ويقول إخوان الصفاء في هذا: « إن كل شيء يراد فهو من أجل الخير ، والخير يراد من أجل ذاته ، والخير المحضهوالسعادة ، والسعادة تراد لنفسها ، لا لشيء آخر»(٢) .

ويذهب إخوان الصفاء مذهب أرسطو فى الفضيلة وهى أنها وسط بين طرفين كلاهما رذيلة، فالشجاعة وسط بين الجبن والنهور ، والكلام وسط بين الإسراف والبخل؛ ولكى يدرك الإنسان هذا الوسط ، أو يتمود طريق الفضيلة يجب أن يمرف الغاية من العمل ، والوقت الملائم ، والمقدار الملائم ... الخ .

<sup>(1)</sup> Sidgwick History of Ethics p. 260.

<sup>(</sup>۲) ج ۱ س ۲٤٦

هذه النظرية المعروفة عند أرسطو (١).

وفى شرح هذا يقول إخوان الصفا : ﴿ وَاعْلَمْ يَا أَخَى أَيْدَكُ اللَّهُ وَإِيَانَا ۗ روح منه بأن الطبيعة خادمة للنفس ( ويقصدون بالطبيعة الحالة الجســمية ). ومقدمة لها ، وأن النفس خادمة للعقل ، ومقدمة له ، وأن العقل خادم للناموس. ومقدمة له ، وذلك أن الطبيعة إذا أصلت خلقا ، وركزته في الحِبلة جاءت. النفس بالاختيار فأظهرته وبينته ، ثم جاء العقل بالفكر والروية فتممه ، وكمله ، تم جاء الناموس بالأمن والنهبي فسواه وقومه وعدله ، وذلك أنه متى ظهرت من الطبيعة هذه الشهوات المركوزة في الحبيلة ، وكانت على ماينبغي في الوقت. الذي ينبغي ، من أجل ماينبغي سميت خيراً ، ومتى كانت بخلافه سميت شراً ،. ومتى فعل ذلك باختياره وإرادته ، على مايىبغى عقدار مايىبغى من أجل مايىبغى كان صاحبه محموداً ، ومتى كان بخلافه كان مدموماً ، ومتى كان اختياره وإرادته بَفَكُرُ وَرُويَةً عَلَى مَا وَصَفْنَا كَانَ صَاحِبُهُ حَكُمًا فَيُلْسُوفًا فَاصْلًا ، وَمَتَى كَانَ بخلافه سمى سفهاً جاهلا رذلا، ومتى كان فعله وإرادته، واختياره وفكره ورويته مأموراً بها ومنهياً عنها ، وفعل ما ينبغي ، كما ينبغي ، على ما ينبغي ، كان صاحبه مثاباً بها ، ومجازى عليها ، ومتى كان بخلاف ماذكرناه كان مأخوذاً بها ومعاقباً عليها . فقد تبين عا ذكرنا أن الشهوات المذكورة في الجبلة، والأخلاق الناشئة والأفعال التابعة لها ، وجميع المتصرفات من أجلها ، هي لأن تبقى

(1)

Aristotle's Ethics p. 34.

النفوس على أفضل حالاتها ، ويبلغ كل نوع منها إلى أقصى مدى غاياتها » (١) وذلك كما يعتقد إخوان الصفاء منتهى السعادة ؛ لأنهم يقسمون السعادة نوعين دنيوية وأخروية .

فالدنيوية « هي أن يبقى كل موجود أطول ما يمكن على أفضل حالاته وأتم غاياته ، والسعادة الأخروية أن تبقى كل نفس إلى أبد الآبدين على أفضل حالاتها وأتم غاياتها (٢)» .

هذه بعض آراء إخوان الصفا التربوية ، وقد رأينا في الفصل السابق حين الحكلام على نظريتهم في النفس الإنسانية ، أنهم رتبوا على آرائهم في النفس ، نتائج خاقية ، لانرى داعيا لتكرارها هنا ، وحسبنا هذا القدر، ليوضح ماكانوا عليه من نظرات نافذة ، وإفادة تامة من تجاربهم في الحياة ، ومن آراء الفلاسفة السابقين .

<sup>(</sup>۱) ح ۱ ص ۲٤٧

۲٤٦ س ١ - (٢)

# فهرسن

الفصل الأول ــ الحالة السياسية في القرن الرابع . تمهيد تاريخي ٧ \_ القرامطة ١٥ \_ الباطنية ١٩ . الفصل الثاني \_ الحياة العقلية في القرن الرابع . ٤٠\_ YA السريان ٢٨ \_ المسلمون والفلسفة ٣٠ \_ حركة الترجمة ٣٣ . فهم العرب للفلسفة ٣٣ . الفصل الثالث \_ إخوان الصفاء . 77\_ 21 أسمـــاؤهم ٤١ \_ جماعة بغداد ٤٦ \_ هل الرسائل من تأليف الجريطي ؟ ٥١ \_ هل ألفها أحمد بن عبدالله ؟ ٦١ . الفصل الرابع \_ زمانهم ومكانهم . زمانهم ٧٧ \_ مكانهم ٧٧ . الفصل الخامس \_ نظام جماعتهم . AY\_ Vo طبقاتهم ٧٠ كيف يقبل المرشح لعضوية الجاعة؟ ٧٨ غايتهم ٨١ فروع الجماعة وأتباعها ٨٣ . الفصل السادس \_ هل هم شيعة باطنية ؟ 177\_ ^^ اعترافهم بالتشيم ٨٨\_ آراء العلماء في تشيعهم ٩٠\_ موازنة ١٠٤

سفحة

آراؤهم في الخلافة ١١٥\_ التقية ١١٩\_ الاسماعيليه المعاصرون ١٣١. الفصل السابع \_ رسائلهم وفلسفتهم .

771\_176

موضوع الرسائل ١٢٣ \_ طريقة استدلالهم ١٢٧ \_ آراؤهم الحيالية ١٣٠ \_ أسرار الأعداد ١٣١ \_ التنجيم والفأل والزجر ١٣٠ \_ السحر والعزائم ١٣٣ \_ القوى الخفية ١٣٦ \_ موسيق الأفلاك ١٣٧ \_ نظرية الفيض ومراتب الوجود ١٣٨ \_ إهمال الحسد ١٤٥ \_ نظرية الفيض والإمامة ١٤٦ \_ نظرية الفيض والعمامة ١٤٦ \_ نظرية الفيض والعمامة ١٥٦ \_ نظرية الفيض والعمامة ١٥٠ \_ نظرية الفيض والعمام ١٥٠ \_ حدوث العالم ١٥٠ \_ كيف خلق العالم ١٥٠ \_ الطبيعة ١٥٥ \_ مسئولية الإنسان عن عمله ١٥٥ \_ فناء العالم ١٥٧ \_ الغاية من خلق العالم ١٥٧ \_ هل قالوا بالنشوء والارتقاء ؟ ١٥٨ .

**4.7\_177** 

الفصل الثامن \_ النفس الإنسانية .

أنواع النفوس ١٦٢ \_ النفوس والأخلاق ١٦٣ \_ السعادة١٦٦ الفضيلة ١٧١ \_ كيف الفضيلة ١٧١ \_ قوى النفس ١٧٠ \_ الحواس ١٧١ \_ كيف تعمل الحواس ١٧١ القوى العليا ١٧٣ \_ الخيلة١٧٤ \_ الفكرة ١٧٥ \_ النفس والجسد ١٧٦ \_ أين كانت النفس؟ ١٧٩ \_ خلود النفس ١٨١ \_ الجنة والنار ١٨٧ \_ البعث ١٨٧ \_ الكفر١٩٣ \_ الشياطين١٩٣ \_ الحث على الزهدو الفقر ١٩٦ \_ سياسة الجسد١٩٧ \_ الشياطين١٩٣ \_ المناطقة ١٩٣ \_ سياسة الجسد١٩٧ \_ الشياطين١٩٣ \_ المناطقة ١٩٣ \_ سياسة الجسد١٩٧ \_ الشياطين١٩٣ \_ المناطقة ١٩٣ \_ سياسة الجسد١٩٧ \_ المناطقة ١٩٣ \_ سياسة الجسد١٩٣ \_ المناطقة ١٩٣ \_ سياسة الحداد والمناطقة ١٩٣ \_ سياسة المناطقة والمناطقة والمناطقة

صفحة

مدح الزهد ١٩٩ \_ صفات الزاهد ٢٠٠ \_ السعداء والأشقياء ٢٠٢ .

445\_4·8

الفصل التاسع ــ التربية عند إخوان الصفا

الاهتمام بالعلم ۲۰۶ ـ الحاجة إلى المعلم ۲۰۹ ـ المعلم ۲۰۷ ـ حقوق المعلم ۲۰۱ ـ طريق المعلم ۲۰۱ ـ طريق المعلم ۲۲۱ ـ التربية الخلقية ۲۲۷ .

استدراك استدراك اslamisme م ۱۸۱ س

## مؤلفات الجمعت الفلسفت المضربة

### ىنىغى المارها: الكورخهونهى بْدَارْسِلْمِعية ، دْلَكَوْرِعْ عِرْلُواحُوا فَى دكيلها

يشترك فيها أعلام الباحثين فى الغلسفة والاجتماع تستأنف الهضة العلمية فى التلمية فى متناول الجميع، ضرورية لسكل مثنف وباحث .

### ظهر منه\_ا:

١ - فيلسوف العرب والمعلم الثانى : للأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق

شيخ الجامعالأزهر والرئيس الفخرى للجمعية

٢ - الأسرة والمجتمع : الأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى
 أستاذ الاحتماع بكلية الآداب

٣ — شخصيات ومذاهب فلسفية : للدكتور عثمان أميرن

مدرس تاريخ الفلسفة بكلية الآداب

الحياة الروحية في الإسلام : للدكتور محمد مصطفى حلمى
 مدرس الفلسفة الإسلامية والتصوف بكلية الآداب

الملامتية والصوفية وأهل الفتوة: للأستاذ الدكتور أبو العلا عفينى رئيس قسم الفلسفة بجامعة فاروق

- التصوفوفريدالدين العطار: للأستاذ الدكتور عبدالوهابعزام بك عبد كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول

المسئولية والجزاء : للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى
 أسناذ الاحتاع بكلية الآداب

٨ - التنبؤ بالفيب عند مفكرى الإسلام: للدكتور توفيق الطويل
 مدرس الفلسفة بجامعة فاروق الأول

الدين والوحى والإسلام : للأستاذالأ كبرالمرحوم الشيخ مصطفى عبدالرازق

شيخالجامع الأزهر والرئيس الفخرى الجمعية

١٠ – اللغة والمجتمع : للأستاذ الدكتور على عبدالواحد وافي
 أستاذ الاجتماع بكلية الآداب

١١ - إرادة الاعتقاد لوليم چمس : ترجمة الدكتور محمود حب الله
 أسناذ الفلمة وعلم النفس بكلية أصول الدين

۱۲ — المشكلة الأخلاقية والفلاسفة: ترجمه الدكتور عبد الحليم محمود لأندريه كر دسون المدرس بكلية اللغة العربية

: والأستاذ أبو بكر زكرى المدرس بكلة أصول الدين

۱۳ - الملاج النفساني قديمًا وحديثًا: للأستاذ حامد عبد القادر العلوم الأستاذ بكلية دار العلوم

١٤ - الحقيقة في نظر الغزالي : للأستاذ سلمان دنيا

مدرس الفلسفة وعلم الكلام بكلية أصول الدين ١٥ – إخوان الصفاء : للأستاذ عمر الدسوق

الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول